

GYMNÁZIUM, OPATOVSKÁ CESTA 7, KOŠICE



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/2020**

Október 2020

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 15. októbra 2020.

V Košiciach, 15. 10. 2020

Mgr. Lenka Hézselyová

riaditeľka školy

Rada školy dištančnou formou 16. 10. 2020 prerokovala správu bez pripomienok.

V Košiciach, 16. 10. 2020

Zuzana Istvánová
predseda rady školy

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)*

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	
Telefónne číslo	055/7274411-13	
Elektronická adresa	riaditel@opatovska.sk	
Internetová adresa	www.gymopatke.edu.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Lenka Hézselyová, Mgr.	055/727 44 12
Zástupcovia riaditeľa	Júlia Lukáčová, Ing. Mgr.	055/727 44 14
	Silvia Göröcsösová, RNDr.	
Hlavný majster		
Rada školy	Predseda	PhDr. Zuzana Istvánová
Poradné orgány školy	PK slovenského jazyka a výchovných predmetov	PhDr. Zuzana Istvánová
	PK anglického a španielskeho jazyka	Mgr. Ildikó Gáspár
	PK nemeckého a ruského jazyka	PhDr. Nataša Mikolajová
	PK matematiky a informatiky	RNDr. Stanislav Krajčovič
	PK Človek a príroda (biológia, chémia, fyzika)	Mgr. Dagmar Szanislová
	PK Človek a spoločnosť (dejepis, občianska náuka, geografia)	PhDr. Juraj Schmidt
	PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Eva Evelleyová

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<i>Silné stránky:</i> - úspešnosť školy pri získavaní prostriedkov z projektov a grantov -kvalifikovanosť pedagogického zboru a jeho ochota vzdelávať sa - tímový duch školy, zomknutosť pedagogického zboru -pretrvávajúce dlhoročné partnerstvá so školami v zahraničí, organizovanie výmenných pobytov -vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ - úspešná implementácia medzinárodných projektov - 40 ročná tradícia školy -humanistický prístup ku žiakom a priateľská atmosféra - možnosť výberu 4,5,8 ročného odboru štúdia - možnosť získať bezplatne certifikáty DSD I a II priamo na škole -lektori nemeckého a anglického jazyka -vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti -tradícia školských a mimoškolských akcií - nebrzdíme rozvoj žiakov, dávame im priestor pre kreativitu a možnosť spolurozhodovať - žiacka oddychová miestnosť -novo zrekonštruované priestory školy	<i>Slabé stránky:</i> -poloha školy v oblasti s menšou koncentráciou potencionálnych žiakov - dopravná situácia v okolí školy --nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy – potreba zateplenia školy, nevyhovujúca úroveň infraštruktúry školy -vyše 50 ročné budovy jednotlivých pavilónov si vyžadujú vysoké finančné investície - nedostatočné a zastaralé vybavenie laboratória fyziky, - chýbajúci nemecký lektor v šk. roku 2020/21 v dôsledku pandémie
<i>Príležitosti:</i> -profilácia gymnázia - osemročné gymnaziálne štúdium -možnosť získať nadpriemerných žiakov zo ZŠ -realizácia projektu Rozvoj gramotností na gymnáziu - získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov a grantov -získavanie sponzorov -možnosti výmeny pedagogických skúseností v rámci mobilít pedagogických zamestnancov -zvýšenie podpory rodičov a verejnosti - spolupráca s vysokými školami a zamestnávateľmi v regióne - vysoká úspešnosť v zapájaní sa školy do projektov Erasmus+	<i>Ohrozenie:</i> - obmedzená prezenčná výuka a mimoškolské aktivity v dôsledku pandémie – pozastavené výmenné pobyty a zahraničné mobility v súčasnom období -vysoká konkurencia v regióne, veľký počet gymnázií v meste -nepriaznivý demografický vývoj - nepostačujúci normatív pre gymnázia - nedostatok finančných prostriedkov na investície - nestabilné riadenie školstva zo strany ministerstva a štátu

Vízia školy:

Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice je gymnázium s 40 ročnou tradíciou a je prirodzeným centrom pre vzdelávanie mládeže z Košíc aj vidieckeho okolia. Našou víziou je byť všestrannou školou, pripravujúcou samostatných a tvorivých žiakov pre štúdium na vysokých školách rôzneho zamerania a podľa potreby trhu práce. Školou modernou nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôbovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam. Neustále skvalitňovať štúdium cudzích jazykov, informatiky a prírodovedných predmetov.

Vyhodnotenie:

Od roku 2013/14 sme okrem štvorročného gymnaziálneho štúdia zriadili päťročný bilingválny slovensko – nemecký a od školského roka 2014/2015 slovensko – anglický bilingválny odbor a v šk. roku 2016/17 sme otvorili aj 8-ročný študijný odbor.

Bilingválny nemecký odbor vznikol na základe dlhoročnej rozšírenej výuky nemeckého jazyka na škole. Rozšírená výuka NEJ bola zriadená na základe dohody o kultúrnych stykoch medzi SRN a SR a na základe tejto dohody pôsobí u nás nemecký učiteľ, ktorý pripravuje žiakov na získanie jazykového diplomu DSD I. a II. stupňa, ktorý je medzinárodne uznávaným certifikátom.

Škola sa aktívne zapája do rôznych akcií poriadaných vzdelávacími inštitúciami MŠ SR, medzinárodných meraní kvality, projektov a pod. Do budúcnosti sa budeme prioritne snažiť o to, aby:

- naši žiaci získali kvalitné vedomosti a potrebné zručnosti a aby ich vedeli vždy správne použiť,
- sme počas stredoškolského štúdia pripravili z našich žiakov ľudí rozhladených, vytrvalých, schopných kooperovať a pracovať v tíme,
- sme podporovali talentovaných žiakov,
- sme formovali pozitívnym smerom životný štýl našich žiakov, rozvíjali ich emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

V spolupráci s rodičmi sa budeme snažiť vychovávať z našich žiakov ľudsky dobrých, morálne vyspelých a zodpovedných ľudí, ktorí dokážu byť tolerantní voči iným. Voči svojmu okoliu budú pri správnej miere vlastného sebavedomia a pri uplatňovaní humanistických princípov vo svojom konaní dostatočne kritickí.

Poslanie školy:

Školský vzdelávací program nášho gymnázia je zameraný na prípravu žiakov na štúdium na vysokých školách rôzneho typu. Absolventi našej školy sú zároveň schopní vykonávať povolanie vyžadujúce si po krátkom odbornom zaškolení široké všeobecné vzdelanie.

Špecifický záujem našich žiakov o niektorý predmet, resp. oblasť predmetov, sa môže uplatniť v treťom a najmä v štvrtom a piatom ročníku výberom voliteľných predmetov. Profilové vlastnosti absolventa nášho gymnázia podrobne charakterizujeme v školskom vzdelávacom programe našej školy:

- Má široký vzdelanostný základ. Osvojené znalosti a schopnosti mu umožňujú štúdium na vysokej škole.
- Je schopný samostatne a sústavne sa vzdelávať. Dokáže vyhľadávať, triediť a spracovávať nové informácie a používať ich v nových situáciách.
- Ovláda spôsoby argumentácie a dokazovania, je tvorivý.
- Dokáže sa správne a presne vyjadrovať v materinskom jazyku, je schopný vystupovať na verejnosti.
- Je schopný komunikovať v dvoch svetových jazykoch.

- Chápe komplexnosť vzťahov medzi ľudskou činnosťou a prírodou a význam a rozsah rozvoja moderných technológií v živote človeka a spoločnosti.
- Dokáže prijímať nové poznatky a podnety, uplatňuje pritom vlastný úsudok a kritické myslenie.
- Je schopný pracovať samostatne i v tíme.
- Rešpektuje postoje, presvedčenie a záujmy iných ľudí, je citlivý k problémom jednotlivcov a skupín. Dokáže otvorene vyjadrovať svoje názory, postoje a pocity.
- Uznáva všeobecne platné morálne zásady, chápe zmysel mravných i právnych noriem a dokáže ich prijímať vo vzťahu k vlastnému konaniu.
- Dokáže zmyslovo vnímať umenie rôzneho druhu.
- Je schopný dobre sa orientovať v svete práce.
- Dokáže v dostatočnej miere dbať o svoje zdravie, telesnú a psychickú zdatnosť.

Vyhodnotenie:

Keďže hlavnými „zákazníkmi“ našej školy sú vysoké školy, snažíme sa o úzku spoluprácu najmä s vysokými školami na východnom Slovensku. Študentom UPJŠ a Prešovskej univerzity umožňujeme pedagogickú prax na našom gymnáziu. Nadviazali sme aj spoluprácu so Strojníckou fakultou TUKE v oblasti výuky počítačového modelovania.

Znalosť cudzích jazykov sa využíva pri výmenných pobytoch v zahraničí aj zahraničných exkurziách.

Nemecký jazykový certifikát Nemecký jazykový certifikát Deutsches Sprachdiplom Stufe II v školskom roku 2019/20 získalo 16 žiakov na úrovni C1 a diplomy na úrovni B2 2 žiaci.

Skúška Deutsches Sprachdiplom Stufe I / KMK sa mala konať v marci 2020, v dôsledku prerušenia vyučovania však bola preložená na školský rok 2020/21.

Zámery:

Pedagogický kolektív školy chce, aby naše gymnázium bolo modernou a úspešnou školou, rešpektujúcou potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov a ich rodičov. Tomuto zámeru podriadiť pedagogické stratégie, ktoré majú viesť k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií našich žiakov.

Vyhodnotenie:

Úzko spolupracujeme s rodičmi. Rodičov novoprijatých žiakov riaditeľstvo školy pozývame na tzv. nulté rodičovské združenie, kde im podrobne vysvetľujeme systém štúdia a čo by mali rodičia pri vstupe ich detí na našu školu vedieť.

Moderné gymnázium potrebuje vytvárať aj sociálny komfort pre svojich žiakov i pracovníkov. V školských rokoch 2016/17 - 2017/2018 sa vymaľovali všetky kmeňové triedy v A a D pavilóne, učebňa anglického jazyka a učebňa B4 (nová podlaha, lavice a stoličky, okná, výpočtová technika), dokúpili sa šatňové skrinky pre žiakov v B, C, D pavilóne, vymenili sa okná na spojovacej chodbe. Zároveň sa vymaľovali učebne a chodby D pavilónu a zborovňa.

V školskom roku 2018/2019 bola opravená kanalizácia v C pavilóne a následne v školskom roku 2019/20 škole už slúži aj zrekonštruované laboratórium biológie a zmodernizovaná školská jedáleň a kuchyňa. V júni 2020 bolo dané do prevádzky aj novopostavené multifunkčné ihrisko v priestore telovýchovného areálu.

Vedenie školy zorganizovalo prvé dva ročníky reprezentačného plesu pre rodičov a priateľov školy, výťažok ktorého bol použitý na rekonštrukciu demonštračnej učebne a zakúpenie pomôcok.

Ciele v školskom roku 2019/2020:

1. Uplatňovanie demokratických princípov vo vzťahoch učiteľa - žiaci, učiteľa - rodičia žiakov, vo vzájomných vzťahoch v pedagogickom kolektíve a v žiackych kolektívoch jednotlivých tried.
2. Budeme riešiť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv; predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
3. Neustále realizovať aktivity na podporu čitateľskej, finančnej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, najmä pokračovaním v implementácii projektu Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.
4. Udržať doterajšie nároky na vzdelanosť a uplatňovať vysoké nároky na prácu učiteľov a vedomosti žiakov. Kritériá náročnosti pre jednotlivé predmety si stanovujú jednotlivé predmetové komisie. V jednotlivých predmetoch zabezpečiť prebranie učiva podľa štandardov a zvládnutie učiva preveriť kontrolou výstupnými a vstupnými testami.
5. Plne realizovať právnu subjektivitu školy a z nej plynúce úlohy, zodpovednosť i právomoci riaditeľa školy. Zvýšenú právomoc poskytnúť predsedom PK a triednym profesorom, zároveň vyžadovať z nich plynúcu zodpovednosť. V priebehu šk. roka operatívne prispôbovať činnosť celej školy zmenám, ktoré prinesú nové predpisy a zákonné normy.
6. V zmysle zákona č. 318/2009 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 270/1997 Z.z. o štátnom jazyku upriamiť pozornosť na plnenie jeho obsahu. V tejto súvislosti osobitnú pozornosť venovať kvalite vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra a výchove v duchu humanizmu, k vlastenectvu, k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti. Skvalitniť vzdelávanie v oblasti poznania a úcty k národným tradíciám. Dôraz klásť aj na výučbu dejepisu, najmä na to, aby žiaci dôkladne poznali históriu vývinu slovenského národa.
7. Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov a zvládnutiu práce žiakov s počítačmi, presadzovať nové formy výučby, využívať skúsenosti získané z medzinárodných kontaktov učiteľov i žiakov. Na hodinách cudzích jazykov používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a učenia sa cudzích jazykov.
8. Pokračovať v implementácii multikultúrnej výchovy, výchovy v duchu humanizmu so vzdelávaním v oblasti ľudských práv.
9. Systematickú pozornosť venovať úlohám, ktoré pre školy a školské zariadenia vyplývajú z Národného programu boja proti drogám v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou. Prostredníctvom školského koordinátora prevencie podieľať sa v spolupráci s centrom pedagogického – psychologického poradenstva a prevencie na plnení úloh tohto programu. V zmysle stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality.

10. V rámci triednických hodín spolu so školským psychológom využívať témy, osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov využívať diagnostiku/screening prioritne pre žiakov 1. roč.

11. V rámci kariérneho poradenstva využiť nástroje pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov. Prácu kariérneho poradenstva zamerať na kontrolovanie/meranie kvality všetkých aktivít súvisiacich s prípravou žiakov na povolanie a prvou smerovou voľbou zamestnania podľa potrieb trhu práce.

12. Sústavne podporovať súťaže žiakov, ktoré sa konajú v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi zaregistrovanými MŠ SR podľa ich zoznamu pre šk. r. 2019/20.

13. Výchova k bezpečnosti práce je špecifický druh výchovy zameraný na utváranie uvedomelého vzťahu zamestnancov i zamestnávateľov k úlohám ochrany zdravia. Jej cieľom je zabezpečiť získanie potrebného súboru informácií, resp. vedomostí pre bezpečný výkon pracovných činností, ale i vedomostí o zásadách bezpečného správania sa a konania v občianskom živote. Požiadavky na výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v gymnáziách sú formulované podľa osnov vybraných predmetov k témam a tematickým celkom, do ktorých je vhodné problematiku bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci včleniť. Povinnosťou predsedov PK je začleniť tieto požiadavky do tematických celkov.

14. Pri školskej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami postupovať v zmysle Školského zákona a POP.

15. Stálu pozornosť venovať úlohám vyplývajúcim z POP MŠVVaŠ SR a POP OŠ KSK. Dodržiavať všetky terminované úlohy pre riaditeľov SŠ a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK tak, ako ich stanovuje POP OŠ KSK.

16. Víziu školy neustále smerovať k zmene rozvoja regiónu - zamerať sa na výuku cudzích jazykov a IKT technológií.

17. V jednotlivých TVVP využívať metodické odporúčania k napĺňaniu cieľov prierezových tém (finančná gramotnosť, mediálna výchova, dopravná výchova a pod).

Za úspešné považujeme plnenie týchto cieľov:

- školský rok 2019/20 bol vo všetkých oblastiach poznačený prerušením vyučovania v období marec - jún 2020, kedy prebiehalo dištančné vzdelávanie, [Správa o priebehu, prekážkach dištančného vzdelávania a opatreniach na odstránenie prekážok](#) je prílohou č.1 tejto správy (strana 34).

- uplatňovanie demokratických princípov vo vzťahoch učiteľa - žiaci, učiteľa - rodičia žiakov, vo vzájomných vzťahoch v pedagogickom kolektíve a v žiackych kolektívoch jednotlivých tried

- zapojili sme sa do projektu Škola bez nenávisti, v rámci ktorého sa realizoval program predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu.

- zvýšenú pozornosť sme venovali výučbe cudzích jazykov a informatiky – výrazne sme posilnili výučbu týchto predmetov v ŠKVP a nadviazali spoluprácu so SĽF TUKE,

- prácu s talentovanými žiakmi, zapájanie sa do súťaží, bohatú mimoškolskú činnosť a organizáciu tradičných akcií a súťaží aspoň v období september – marec,

- realizáciu čitateľskej a finančnej gramotnosti v rámci projektu Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

- prostredníctvom školského koordinátora prevencie sa podieľame v spolupráci s centrom pedagogického – psychologického poradenstva a prevencie na plnení úloh, ktoré pre školy a školské zariadenia vyplývajú z Národného programu boja proti drogám. V zmysle stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality.

- v rámci triednických hodín spolu so školským psychológom sme sa venovali témam osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov, prioritne sme sa zameriavali na diagnostiku/screening pre žiakov 1. ročníka

- stále pozornosť sme venovali integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- prácu kariérneho poradenstva sme zamerali na kontrolovanie/meranie kvality všetkých aktivít súvisiacich s prípravou žiakov na povolanie a prvou smerovou voľbou zamestnania podľa potrieb trhu práce.

Vyhodnotenie plnenia ďalších cieľov

- prospech žiakov školy sa kontinuálne zlepšuje od školského roku 2010/11. K tomuto zlepšeniu výrazne prispeli výsledky žiakov bilingválneho a osemročného štúdia. S dosiahnutým počtom vymedzených hodín u žiakov 4 a 5 ročného štúdia v prvom polroku školského roka 2019/20 nemôžeme byť spokojní. V úsilí o zamedzenie vysokej absencie sme viac spolupracovali s rodičmi a upravili sme školský poriadok. Zodpovedne sa dodržiavali ustanovenia školského poriadku týkajúce sa dochádzky. Na škole fungovala výchovná komisia, ktorá spolupracovala s rodičmi v prípade žiakov s neospravedlnenou dochádzkou.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	398
	Z toho dievčat	250
	Počet tried spolu	18
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	398
	Z toho dievčat	250
	Počet tried denného štúdia	18
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	20/4
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	-
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	-
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	4
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	5
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
n)	Iný dôvod zmeny	-

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá pre štúdium v odbore 7920 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium:

Do týchto tried sme prijímali žiakov z 8. a 9. ročníka základnej školy.

Pedagogická rada schválila k 15.1. 2020 kritériá pre prijatia. Podmienkou pre prijatie bolo absolvovanie prijímacích skúšok na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania na cudzie jazyky. Prijímacie skúšky sa mali uskutočniť formou testu.

Okrem výsledkov testu sme plánovali brať do úvahy aj priemery známkov zo základnej školy za 6. – 8. ročník u žiakov 8. ročníka a za 7.-9. ročník u žiakov 9. ročníka a za výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20 sme kritériá upravili a žiaci boli prijímaní na vzdelávanie na základe výsledkov zo ZŠ z profilových predmetov, dosiahnutého priemerného prospechu a úspechov v predmetových olympiádach a súťažiach.

Kritériá pre štúdium v odbore 7920J 00 gymnázium:

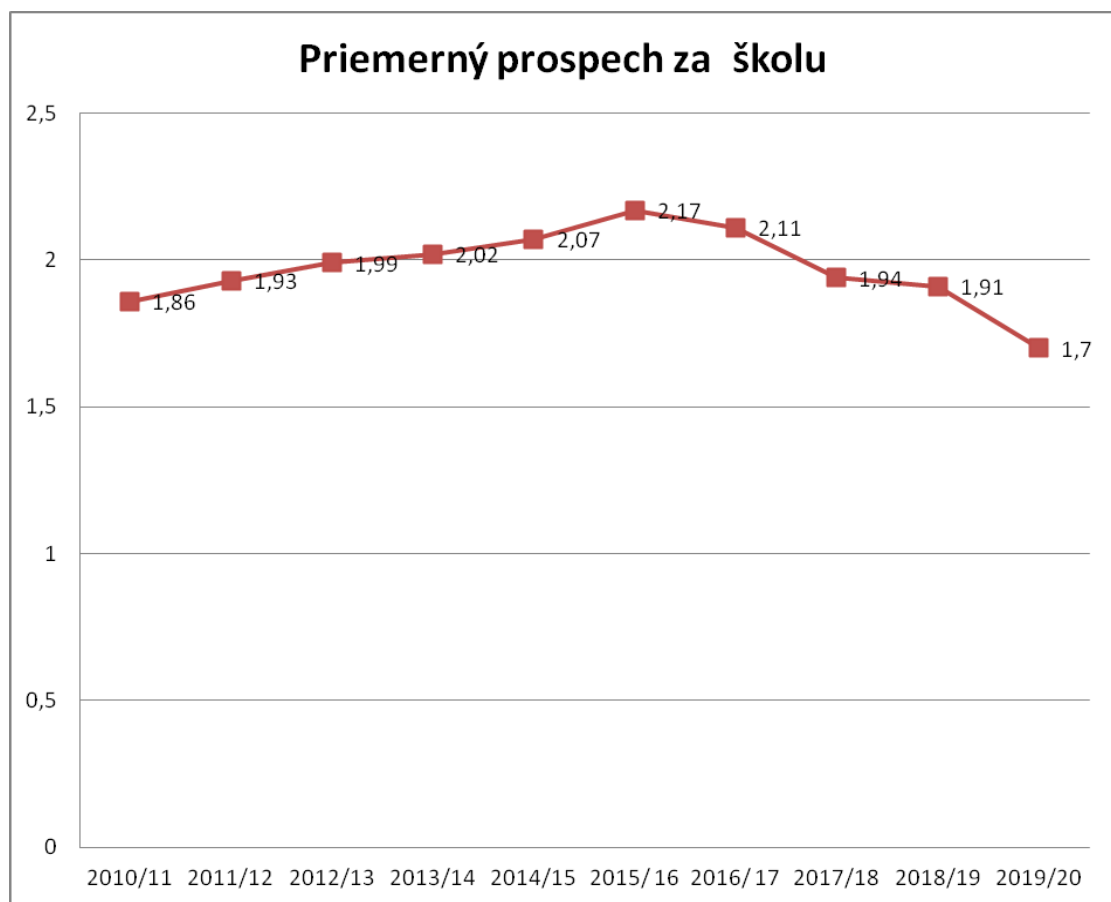
Prijímacie skúšky do 1. ročníka štvorročného štúdia štandardne pozostávajú z testov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. V úvahu sme brali aj prospech zo ZŠ v 6.-9. ročníku uvedený v prihláške na SŠ. Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20 sme kritériá upravili a žiaci boli prijímaní na vzdelávanie na základe výsledkov zo ZŠ z profilových predmetov, dosiahnutého priemerného prospechu a úspechov v predmetových olympiádach a súťažiach.

Prijímacie skúšky do 1. ročníka osemročného štúdia pozostávali z testov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. V úvahu sme brali aj známky na koncoročných vysvedčeniach z 2. až 4. ročníka a na polročnom vysvedčení z 5. ročníka ZŠ. K bodom zo základnej školy sme pripočítali bodovú bonifikáciu za úspešné predmetové olympiády a súťaže.

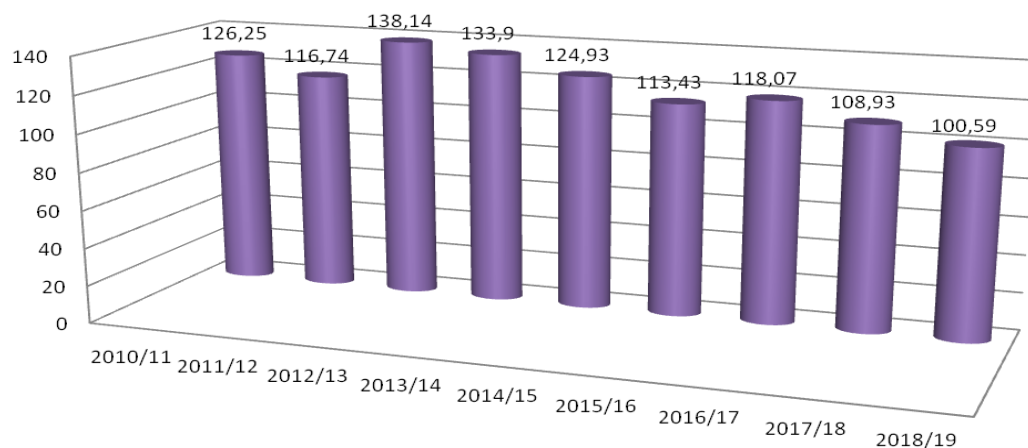
			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlá sení	Prijatí		
7902 J	gymnázium – 4 ročné štúdium	24	63	24	-	-	13	13
7902J74	gymnázium- bilingválne štúdium	58	80	52	-	-	41	41
7902 J	gymnázium – 8 ročné štúdium	20	24	19	-	-	19	18
Spolu		96	163	105	-	-	91	91

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

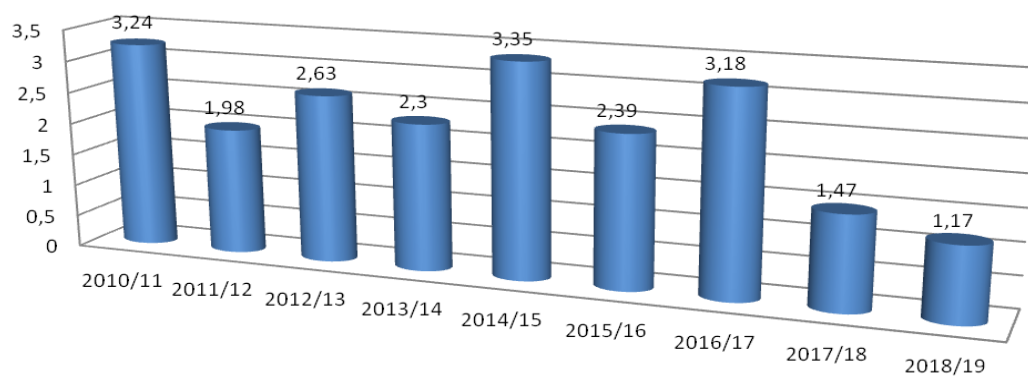
Školský rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
Priemerný prospech za školu:	1,93	1,99	2,02	2,07	2,17	2,11	1,94	1,91	1,70
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	116,7 4	138,1 4	133,9	124,9 3	113,4 3	118,0 7	108,9 3	100,5 9	71,77
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	1,98	2,63	2,3	3,35	2,39	3,18	1,47	1,17	0,58
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	114,7 6	135,4 9	131,7	121,5 8	111,0 4	114,8 9	107,4 4	99,42	71,20

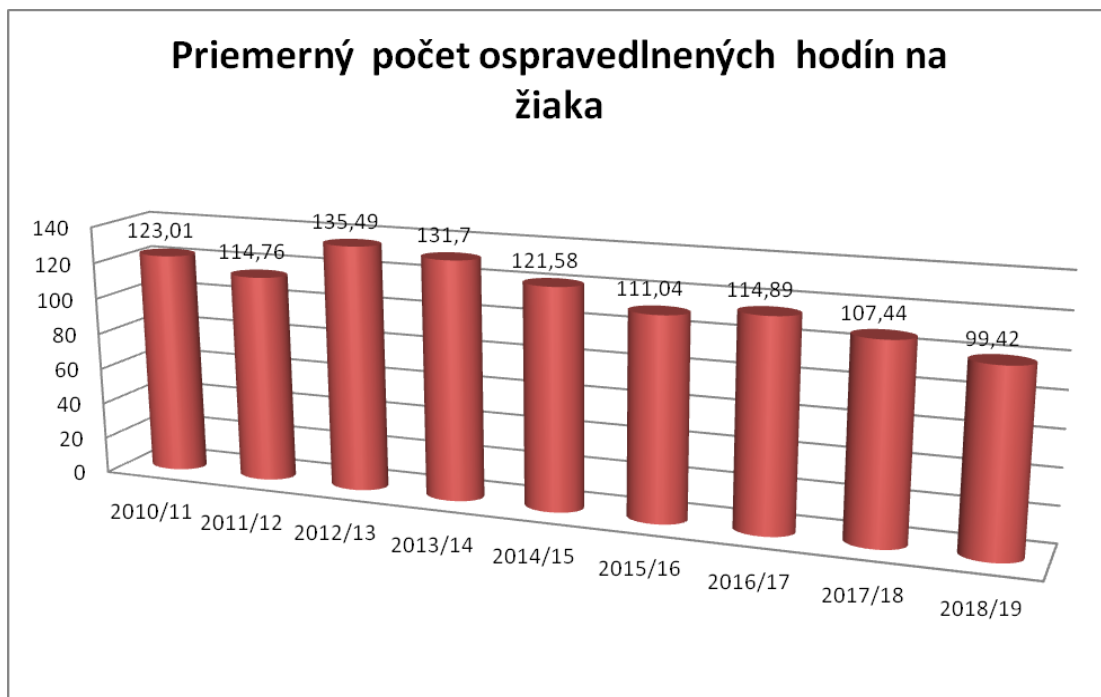


Priemerný počet vymešk. hodín na žiaka



Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka





Priemerný prospech žiakov sa počas školského roku 2019/20 zlepšil, čo súvisí s výsledkami dosiahnutými v 2. polroku počas dištančného vzdelávania. [Správa o priebehu, prekážkach dištančného vzdelávania a opatreniach na odstránenie prekážok je prílohou č.1 tejto hodnotiacej správy.](#)

Dochádzka žiakov sa v porovnaní s dochádzkou s predchádzajúcimi školskými rokmi zlepšuje, školský rok 2019/20 však nemôžeme porovnávať s predchádzajúcimi školskými rokmi, nakoľko od 16.3.2020 bolo na škole **prerušené vyučovanie a výuka prebiehala dištančným spôsobom.**

Na konci školského roka 2019/20 udelila **13 pochvál riaditeľ'a školy.**

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v dennej forme štúdia

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	18	15	83,3	3	16,7	0	0	0	0	1063	59,05	0	0
2.	21	12	57,1	6	28,6	3	14,3	0	0	911	43,38	4	0,19

3.	16	11	68,8	2	0,13	3	18,7	0	0	834	52,12	0	0
4.	17	10	58,8	4	23,5	2	11,7	1	0	772	45,41	7	0,41
Spolu	72	48	66,7	15	20,8	8	11,1	1	1,3	3580	49,72	11	0,15

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	19	13	68,4	3	15,8	3	15,8	0	0	1247	65,6	0	0
2.	22	7	31,8	10	45,5	4	18,2	1	4,5	1911	86,86	21	0,95
3.	25	6	24	12	48	7	28	0	0	1996	79,84	0	0
4.	26	9	34,6	13	50	4	15,4	0	0	2682	103,15	20	0,77
Spolu	92	35	38	38	41,3	18	19,6	1	1,1	7836	85,17	41	0,44

**Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/20
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 5 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobré		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
roční k	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Poče t žiako v	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	55	25	45,5	17	30,9	12	21,8	1	1,8	3351	60,93	4	0,07
2.	47	14	29,2	13	27,1	20	43,7	0	0	3452	71,91	22	0,45
3.	46	13	28,3	18	39,1	15	32,6	0	0	3272	71,13	22	0,47
4.	39	6	15,4	9	23,1	24	61,5	0	0	2698	69,18	35	0,89
5.	47	21	44,6	13	27,6	13	27,6	0	0	4220	89,78	93	1,93
Spolu	235	79	33,6	70	29,7	85	36,1	1	0,4	16993	72,31	176	0,74

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020

Na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/20 sa EČ ani PFIČ MS nekonala. Interná časť maturitnej skúšky sa konala administratívne.

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902J	Gymnázium	26	-	-	-	26	-
7902J 74	Gymnázium – bilingválne štúdium	47	-	-	-	47	

**Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020
– september 2020**

6.2 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	Gymnázium	-	-	-	-	-	-

6.2 Externá časť MS -

Predmet	Počet žiakov	%
Anglický jazyk B2		
Anglický jazyk C1		
Nemecký jazyk C1		
Slovenský jazyk		
Matematika		

6.3 Interná časť MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2		
Anglický jazyk C1		
Nemecký jazyk C1		
Slovenský jazyk		

6.4 Interná časť MS

-IČ MSbola v školskom roku 2019/20 vykonaná administratívne

ÚF IČ z ANJ C konal iba jeden žiak, ktorý nesúhlasil z administratívnym hodnotením. Prospech žiaka vypočítaný z administratívneho hodnotenia bol 2, pri ústnej forme bol prospech žiaka hodnotený prospechom 1.

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk B2	15	20	4	-	-	1,72
Anglický jazyk C1	11	12	3	-	-	1,69
Biológia	5	4	1	-	-	1,60
Dejepis	7	6	7	-	-	2,00
Ekonomika	8	4	1	-	-	1,46
Geografia	4	11	1	2	-	2,06
Chémia	2	2	-	-	-	1,50
Informatika	11	2	-	-	-	1,15
Matematika	4	5	1	-	-	1,70
Nemecký jazyk C1	8	6	5	2	-	2,05
Umenie a kultúra	2	-	-	-	-	1,00
Občianska náuka	20	13	10	-	-	1,77
Slovenský jazyk	26	6	13	6	1	2,08

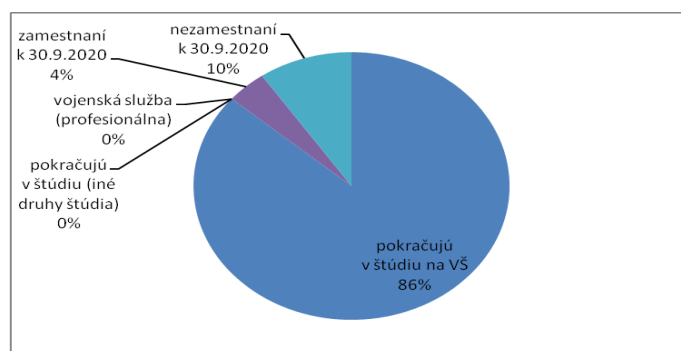
V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020											
		1.		2.		3.		4.		5.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902J -8ročné štúdium	ŠVP	1	18	1	21	1	16	1	17			4	72
7902 J – 4ročné štúdium	ŠVP	1	19	1	22	1	26	1	26			4	92
7902 J 74	ŠVP	2	55	2	48	2	46	2	39	2	47	10	234
Celkom		4	92	4	81	4	88	4	82	2	47	18	398

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

počet žiakov v študijných odboroch	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
73	63	0	0	3	7	73



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov
po ukončení školského roku 2018/2019**

počet žiakov v študijných odboroch	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2019	Nezamestnaní k 30.9.2019	celkom
63	49	0	8	4	63

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	8	14	6	5	-	35	46,3
z toho žien:	1	7	12	6	2	-	27	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:		z toho externých						1
		kvalifikovaných						35
		nekvalifikovaných						-
		doplňujúcich si kvalifikáciu						-
		s 1. kvalifikačnou skúškou						22
		s 2. kvalifikačnou skúškou						3
		s vedecko-akademickou hodnotou						3
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,5
Počet majstrov odborného výcviku:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						-
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						-
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
34	-	-	-	1	-	-	1	-	-

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	2	6	2	3	-	14	48,9
z toho žien:	-	2	6	1	2	-	11	
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						3
		so stredoškolským vzdelaním						5

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	99	90	91	9	9
Cudzí jazyk	276	276	100	0	0
Prírodovedné	209	209	100	0	0
Ostatné	140	124	88,6	16	11,4
Spolu	724	699	96,5	25	3,5

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Predatestačné vzdelávanie k 2. atestácii	MPC	Osvedčenie o ukončení vzdelávania	1	-
Predatestačné vzdelávanie k 1. atestácii	MPC	Osvedčenie o ukončení vzdelávania	1	-
Jazykové vzdelávanie	ŠJŠ	Štátna jazyková skúška z ANJ	1	60
Funkčné vzdelávanie	MPC	Vzdelávanie trvá	1	-
Formatívne hodnotenie v metodikách pre bádateľsky orientovanú výučbu	UPJŠ PrF			
Metodiky zamerané na systémovú výučbu v organickej a anorganickej chémii				
Internet vecí	TUKE	Osvedčenie o ukončení vzdelávania	1	
Adaptačné vzdelávanie	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice	Osvedčenie o ukončení vzdelávania	2	-
Popularizačné workshopy a prednášky UPJŠ počas dištančného vzdelávania	UPJŠ		6	

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

- Škola prezentovala svoju činnosť a nemecké bilingválne štúdium aj v tlači napr. v **Karpatenblatt**.
- Zapájanie žiakov do dobročinných aktivít, akými boli „Deň narcisov“, „Modrá nezábudka“, „Študentská kvapka krvi“, „Liga proti rakovine“
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ.
- V rámci rozvoja partnerských vzťahov sa sa v marci 2020 plánoval výmenný pobyt našich žiakov do rodín žiakov z Wuppertalu. Zúčastnilo sa ho malo 20 žiakov z našej školy a p.Tomašová a Davidová. Nemeckí žiaci pre nich pripravili zaujímavý program. Vzhľadom na situáciu s pandémiou koronavírusu sa však návšteva nemohla uskutočniť.
- Žiaci našej školy sa zapojili do projektov v oblasti fyziky organizovaných Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach
- zapojenie sa žiakov 2. a 3.OA do **medzinárodného projektu** Schulerwettbewerb - súťaže vyhlásenej nemeckou spolkovou krajinou Severné Porýnie-Westfálsko .

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P. Č	Názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda v NJ	Karin Michalková 3.OA	11.2	1.miesto	nekonala sa	
2.	Olympiáda v NJ	Alexandra Bačová, 1.NB	11.2	3.miesto		
3.	Olympiáda v ANJ	Veronika Danková, 5.AB	10.2	1.miesto		
4.	Olympiáda v ANJ	Dominik Bujnovský, 2.A	2.miesto – okr. kolo			
5.	Olympiáda v ANJ	Miloš Labanc, 4.NB	3.miesto – okr. kolo			
6.	Olympiáda v ANJ	Lenka Kiernosz, 3.A	1.miesto – okr. kolo	účasť		
7.	Olympiáda v ANJ	Vivien Lašutová, 1.OA	4.miesto – okr. kolo			
8.	Olympiáda v ANJ	Leonard Wostmann, 4.OA	4.miesto – okr. kolo			

9.	Dejepisná olympiáda	Nina Mikuľáková, 4.OA	okr. kolo -3. m			
10.	Dejepisná olympiáda	Alex Eiben, 3.OA	okr. kolo -2. m	nekonalo sa		
11.	Dejepisná olympiáda	Oliver Hudák, 1.OA	okr. kolo -3. m			
12.	Beniakove Chynorany	Adam Benko, 5.AB	11.11.	1.miesto		
13.	Horovov Zemplín	Adam Benko, 5.AB	14.11	2. miesto		
14.	Olympiáda zo SJL	Ema Károlyi, 4.OA	okr. kolo – 4. miesto			
15.	Šaliarsky Mat'ko	Róbert Gáspár, 2.OA	okr. kolo - 27.1	4.miesto		
16.	Biologická olympiáda	Hadašová Natália, 1.OA	postup do okr.kola - zrušené			
17.	Biologická olympiáda	Oravcová Laura, 2.OA	postup do okr.kola - zrušené			
18.	Aerobik dievčat	Diana Gedeonová, 5.NB	5.11.	1. miesto	do 20. miesta	
19.	Aerobik dievčat	Zuzana Sotáková, 5.NB	5.11	5.miesto		
20.	Aerobik dievčat	Barbora Lacková, 3.NB	5.11	6.miesto	do 20. miesta	
21.	Futsal chlapci	družstvo chlapcov	okr. kolo – 2. miesto			
22.	Stolný tenis chlapci	družstvo chlapcov	okr. kolo – 2. miesto			
23.	Pytagoriáda	Erik Leinstein, 2.OA Bodnárová, Niščák, 2.OA	postup do okr. kola - zrušené			

Iné súťaže					
Názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovensk á úroveň	medzináro dná úroveň
Best in English	Veronika Danková, 5.AB	23.11.			percentil 99,5
Shakespeare Memorial	Alex Lenardová, 4.AB	20.11	okr. kolo – 2. miesto		
Medzinárodná súťaž Schüler – wettbewerb vyhlásená spolkovou krajinou Severné Porýnie- Westfálsko	Alex Eiben, 3.OA	Február 2020			1. miesto
Technické talenty	Martin Hurtuk, 3.A	1. miesto			
MINISOČ	žiaci 1.-4.OA	obhaj. prác preložená na 9/2020			
PRÍŤAŽ – prírodovedná súťaž	Malecová, 3.OA Hašková, 2.NB				
Matematický Klokán	28 žiakov				
Matematický viacboj	družstvo žiakov	5.miesto			
Python Cup	5 žiakov			1.	
Súťaž SUDOKU	žiaci všetkých ročníkov – 22 žiakov	február 2020			
Juvenes Translatores	Žiaci 3.NB,4NB	30.1	účasť		

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Správna voľba povolania - Prezentácia možností štúdia na SŠ	26.-27. november 2019	účasť na workshope	10
2.	Deň otvorených dverí	29. január 2020	otvorené hodiny, súťaže	150
3.	PRO EDUCO	4.-5.12.2019	účasť na workshope,	100
4.	Prezentácia školy na Medzinárodnej	27.-28. 9. 2020	Príspevok a workshop vedený p. Gáspár	3

	konferencii SCELТ v Bratislave .			
5.	Vystúpenie na tlačovej konferencii v rámci projektu Chemgeneration	20.-21.11.2019	Príspevok školy	3
6.	Charitatívna zbierka – šatstvo, knihy, hračky	December 2019		30
7.	Imatrikulácia	24. október 2019	médiá	180
8.	Darcovstvo krvi	november 2019		10

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti	312011U031	233 961,65€	-	
ERASMUS+ Bilingualism: the way to connect Europe	2019-1-SK01- KA101-059992	9 000€	-	
ERASMUS+ Happy Society	2019-1-DE03- KA229-060093_6	25 928 €		
ERASMUS+ Sudieren und Arbeiten in Europa	2019-1-DE03- KA229-059561_2	29 136€		
Výstavba multifunkčného ihriska	PRS – 377/2019/1	37 000€		
IT akadémia	514/ITA-SŠ/2017	-	-	Vzdelávanie učiteľov a overovanie metodík
Medzinár.projekt Schulerwettbewerb				Zapojení žiaci 8- ročného gymnázia
Škola bez nenávisťi	zapojenie školy do projektu	-	-	Zapojená p. Lacková a žiaci
Harpúna	zapojenie školy do projektu			Využitie inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020.

V školskom roku 2019/2020 sa na našej škole uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesov a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

Závery a výsledky komplexnej inšpekcie:

Vypracovaný ŠKVP umožňoval realizovať vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania stanovenými školským zákonom. Prednosťou programu bola ponuka študijných odborov s profiláciami nevyhnutnými pre súčasné potreby trhu.

Pozitívnym prvkom riadenia bola podpora neformálneho vzdelávania prostredníctvom rôznych foriem výchovno – vzdelávacích činností a vysoká angažovanosť žiakov v nich, Škola realizovala projekty v širokom rozsahu záujmu, čím podporovala rozvoj kompetencií mladých ľudí nevyhnutných na plynulý prechod z edukačného do pracovného procesu. Mala vypracovaný systém poskytovania podpory a poradenstva. Vytváraním príležitostí zúčastniť sa vzdelávaní a realizovaním národných projektov bolo podporované ďalšie vzdelávanie zamestnancov. Prevládal tímový duch školy a humanistický prístup ku žiakom. Klíma školy bola otvorená. Nedostatky sa vyskytli v zabezpečení súladu ŠKVP so ŠVP v poznámkach k príslušným UP. V oblasti riadenia si zlepšenie vyžaduje kontrolný systém v oblasti aplikovania efektívnych nástrojov na zisťovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu, zabezpečovanie odborného metodického usmerňovania zo strany vedenia školy, viditeľné podieľanie sa metodických orgánov na činnosti školy, vydávanie rozhodnutí o oslobodení žiaka od vyučovania TŠV.

Škola zaistovala veľmi dobré podmienky na vyučovanie. Pedagogickí zamestnanci a vedenie školy spĺňali kvalifikačné predpoklady, odbornosť vyučovania bola zabezpečená. Priestorové podmienky školy umožňovali realizáciu ŠKVP, vybavenosť školy učebnými pomôckami a IKT bola primeraná. Tie boli vo väčšine hodín účelne a vo vzťahu k stanoveným cieľom zmysluplne využité. Školský poriadok upravoval pravidlá interného fungovania školy. Škola mala vypracovaný vlastný program prevencie šikanovania, na škole pracovala ŽSR, ktorá participovala na činnosti školy. Nedostatky sa vyskytli v organizácii vyučovania nedodržiavaním určeného počtu hodín v jednom dni (TŠV ako 8. a 9. VH).

Výrazné posilnenie vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia malo pozitívny vplyv na efektívne rozvíjanie komunikačných zručností. Nedostatky sa vyskytli v podporovaní stimulov v učení sa podľa individuálnych potrieb každého žiaka. Autonómne učenie sa žiakov bolo podporované vytváraním atmosféry istoty a bezpečia. Zlepšenie si vyžaduje oblasť reflexie a sebareflexie. V oblasti rozvoja občianskych kompetencií, ktoré vyučujúci podporovali povzbudzovaním žiakov k vyjadrovaniu názorov a stanovísk absentovalo zdôvodňovanie a obhajovanie. Uplatňovaním kooperatívnych foriem vyučovania na polovici hodín mali žiaci možnosť komunikovať, vzájomne kooperovať. Slabou stránkou vyučovacieho procesu bolo rozvíjanie poznávacích kompetencií, ktoré boli rozvíjané prevažne na nižších úrovniach. Zlepšenie si vyžaduje oblasť rozvíjania vyšších myšlienkových procesov a kritického myslenia. Úroveň učenia sa žiakov bola na priemernej úrovni.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

V školskom roku 2019/2020 sa v septembri dokončila rekonštrukcia školskej jedálne a v auguste 2020 sa začala rekonštrukcia laboratória chémie, ktorá bude ukončená v októbri 2020.

Vďaka úspešnému zapojeniu sa do výzvy Úradu vlády „Podpora rozvoja športu pre rok 2019“ a spolufinancovania KSK sa podarilo vybudovať nové multifunkčné ihrisko.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	r. 2019
Normatívna dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	901 705,- eur
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	na Uč. pomôcky všeob. materiál, materiál na dezinfekciu, podľa potreby 2.421,62- eur V sume nie sú mzdy ani odvody
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (2% a príspevky rodičov do fondu ZRŠ)	Vo vyúčtovaní ZRŠ - zvlášť
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	Z nájmu a iných zmlúv: 8 395,82 eur Použité na: Odmeny + odvody 4 417 eur Energie: 943 ,- eur Nákup materiálu 346,- eur Služby 2 476,- eur
Z podielových daní - na kapitálové výdavky od KSK	0,-
Z podielových daní - na bežné výdavky od KSK	40 976,- eur použité na multifunkčné ihrisko 40 826,- eur na súťaže 150 eur
Z rezervného fondu KSK - na bežné výdavky od KSK	0,-

Správa o hospodárení školy za r. 2019

Finančné prostriedky normatívne na žiaka sme použili na mzdy, odvody z miezd v celkovej hodnote 805.322 eur. Náhrady mzdy v roku 2019 boli vyplatené v hodnote 1.371 eur. Odchodné v roku 2019 boli vyplatené v hodnote 1.396 eur. Finančné prostriedky na cestovné náhrady činila 852 eur, na úhradu energií a médií činili 13.247 eur, na interiérové vybavenie a na materiál 4.656 eur.

V kapitole služby stravovanie, prídely do soc. fondu, náklady na školenia a kurzy a propagáciu a reklamu, revízie, odvoz odpadu a pod. v hodnote 76.257 eur.

Okrem toho v 2019 bolo čerpanie na nákup učebníc vo výške 271 eur lyžiarsky kurz vo výške 13.030 eur. Prostriedky z vrátiok 2018 vo výške 3.700 eur boli použité na príspevok na stravovanie zamestnancov a prídely do SF

Škola ku koncu kalendárneho roka 2019 uhradila všetky faktúry dodávateľov splatné k 31.12.2019.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
DOD TUKE	október 2019	TUKE	p. Geregová	30	pomoc pri výbere VŠ
DOD UPJŠ	október 2019	UPJŠ	p. Geregová	38	pomoc pri výbere VŠ
beseda so zástupcami Interstudy o možnostiach štúdia v zahraničí	október 2019	Gymnázium Opatovská cesta 7	p. Geregová	20	možnosti cestovať a vzdelávať sa v zahraničí
Exkurzia v Inštitúte molekulárnej medicíny	29.1.2020	Inštitút molekulárnej medicíny	p.Fehérová	22	Zaujímavá veda
Chemgeneration – medzinár. projekt, lab. cvičenia na TUKE	okt.- nov- 2019	TUKE	p. Halászová	20	
Exkurzia Výroba železa – banská expozícia	29.1.2020	Technické múzeum, KE	p. Tóthová	40	podnietenie záujmu o štúdium technických odborov
Prírodovedná exkurzia Praha	17.-21. 10.2019	Karlova Univerzita Praha	p.Fehérová, Lacková	22	Podnietenie záujmu o prírodovedné odbory
Noc výskumníkov	27.09.2019	Optima KE	p. Halászová, p. Fehérová	50	zaujímavá fyzika a chémia

Aplikovaná ekonómia – práca žiackej firmy	September 2019 – jún 2020		p. Lukáčová	19	rozvoj finančnej gramotnosti
---	---------------------------	--	-------------	----	------------------------------

V súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania:

- umožňujeme a vytvárame optimálne podmienky pre pedagógov na získanie kompetencií v oblasti IKT,
- spolupracujeme s vysokými školami,
- organizujeme exkurzie do podnikov.

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Basketbal chlapci	október 2019 – február 2020	Telocvične stredných škôl KE	KSK – CVČ Hlavná KE	12	podpora kolektívnej hry, fair play
Futsal dievčatá	október 2019 – február 2020	Telocvične stredných škôl KE	KSK – CVČ Hlavná KE	12	podpora kolektívnej hry, fair play
Florbal dievčatá	október 2019 – február 2020	Telocvične stredných škôl KE	KSK – CVČ Hlavná KE	12	podpora kolektívnej hry, fair play
Volejbal dievčatá	október 2019 – február 2020	Telocvične stredných škôl KE	KSK – CVČ Hlavná KE	12	podpora kolektívnej hry, fair play
Lyžiarsky výcvik	3.2-7.2.2020,	Ľubovnianske kúpele	Ge,Ev,Or	60	Zdravý životný štýl
Návšteva siene olympizmu	22.9.2019	Športové gymnázium	Európsky týždeň športu	30	Podnietenie záujmu o športové aktivity

V súlade s koncepciou rozvoja športu:

- dopĺňame povinné formy vyučovania telesnej výchovy o hodiny záujmovej telesnej výchovy – krúžok loptových hier a kúžok kondičnej kulturistiky,
- organizujeme športové aktivity :
 - Florbalový medzitriedny turnaj -
- Zúčastnili sme sa - MMM - Mini maratón

Vytvorili sme **Akčný plán v prevencii obezity**, ktorý sa zaoberá aktivitami na podporu:

- zdravého štartu do života

- zdravšieho prostredia na školách
- obmedzeniu marketingu a reklamy na nezdravé jedlo/nápoje
- informovanie rodín o vyváženom spôsobe stravovania
- zvýšenie fyzickej aktivity

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Súťaž v rámci Európskeho dňa jazykov	24.9.2019	Gymnázium		150	rozvoj osobnosti, jazyk. kompetencií
Divadelné Predstavenie v anglickom jazyku	15.10.2019	VSHR	p. Štefanko	44	rozvoj osobnosti, jazyk. kompetencií
Jazykový pobyt pre žiakov bilingválneho štúdia - Dublin	25.9. - 1.10.2019	Dublin	p. Ceľuchová p. Štefanko	24	poznávanie Európy, rozvoj jazykových kompetencií
Prírodovedná exkurzia - Praha	17.-21. 10.2019	Karlova Univerzita Praha	p.Fehérová, Lacková	22	Podnietenie záujmu o prírodovedné odbory
Lets go – prevencia závislostí	22.10.2019		p. Lacková J.		Protidrogová prevencia
Boj za slobodu a demokraciu - spomienka	15.11.2019	Gymnázium, Opatovská cesta 7	PK človek a spoločnosť	250	Spoznávanie histórie
Liga proti rakovine – interaktívna beseda	18.11.2019		p. Lacková J.		Rozvoj zdravého životného štýlu
Prednáška Budúcnosť EÚ	11.2.2020	Gymnázium, Opatovská cesta 7			Multikultúrna výchova
Imatrikulácia prvákov	24.október 2019	Hotel Košice	p. Sidorová	140	prijatie žiakov 1. ročníka
Spolupráca s Britskou Radou a Info USA	september - február	British Council	p. Gaspár	44	Rozvoj čitateľskej gram. a jazykových zručností
Literárna exkurzia Kežmarok	24.9.2019	Kežmarok	p.Ivanková, Istvánová	46	Spoznávanie histórie, zvyšovanie národného povedomia

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

V šk. roku 2019/20 sme za účelom rozvoja a skvalitnenia záujmovej činnosti opakovane uzavreli zmluvu o spolupráci s Centrom voľného času, Strojárske 3, Košice.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	398	-	17

P. č	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Angličtina hrou	p. Ferenčáková
2.	Dejepisný krúžok	p. Hubáčková
3.	Filmovo – divadelný krúžok	p. Istvánová
4.	Prírodoveda v pokusoch	p. Plencnerová
5.	Turistický krúžok	p. Orta Perecár
6.	Hra na gitare	p. Štefanko
7.	Krúžok kondičnej kulturistiky	p. Evelleyová
8.	Loptové hry	p. Evelleyová
9.	Matematický krúžok pre maturantov	p. Peržel'
10.	Matematika pre nemecký bilingvál	p. Krajčovič
11.	Krúžok nemeckého jazyka	p. Dávidová
12.	Krúžok tvorivosti	p. Geregová
13.	Krúžok anglického jazyka – Maturita C1	p. Gáspár
14.	Poznaj a chráň	p. Lacková
15.	Redakčný krúžok	p. Ivanková
16.	Volejbalový krúžok	p. Peržel'
17.	Chemický krúžok	p. Halászová

Vyhodnotenie úspešnosti krúžkov:

- V školskom roku 2019/20, v dôsledku prerušenia vyučovania, prebiehala krúžková činnosť iba v období október – február.
- Redakčný krúžok úspešne vydal počas uvedeného obdobia školského roka 2 čísla školského časopisu Opátčan.
- Krúžok tvorivosti naďalej pomáhal pri estetizácii školy a vyrobil dekorácie pre vianočnú a veľkonočnú výzdobu.
- Úspešne nás reprezentovali športové krúžky (krúžok aerobiku, volejbalový krúžok, krúžok loptových hier), pod vedením p. Evelleyovej, p. Peržel'a, ktoré sa v období september – február aktívne zúčastňovali množstva športových akcií aj sami zorganizovali športové súťaže.
- Filmovo-divadelný krúžok sa zameriaval na návštevu kultúrnych podujatí .

Kultúrne poukazy sme použili na úhradu vstupného na Vianočný koncert, divadelného predstavenia v ANJ a na výchovný koncert s protidrogovou tematikou, ktorý sa mal uskutočniť počas externej časti maturitnej skúšky. Tento koncert bol preložený na obdobie po skončení pandémie.

Žiacka školská rada sa aj v školskom roku 2019/2020 vyjadrovala k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré následne aj realizovala (Imatrikulácia).

HODNOTIACA SPRÁVA – príloha č.1

Správa o priebehu, prekážkach dištančného vzdelávania a opatreniach na odstránenie prekážok

Na začiatku dištančného vzdelávania vedenie školy ako aj učitelia hľadali systém ako sa v problematike čo najlepšie zorientovať, ako čo najoptimálnejšie sprístupniť učivo, riešili sa problémy s didaktickou technikou ako aj s pripojením na internet. Po dvoch týždňoch vzdelávanie začalo prebiehať podľa upraveného rozvrhu a boli určené a zverejnené jednotlivé počty hodín v jednotlivých predmetoch počas dištančného vzdelávania a neskôr aj kritéria hodnotenia a klasifikácie v čase mimoriadnej situácie.

Pri zadávaní domácich úloh sa osvedčili hlavne: prezentácie, zasielanie poznámok k téme, inštruktážnych videí, pracovných listov, zadávanie testov v presne vymedzenom čase (integrovani mali predĺžený čas na riešenie), využívanie pracovných zošitov a pracovných listov, tvorba projektov, bádateľských aktivít, práce s neznámym textom, tvorba pojmových máp, demonštračné pokusy učiteľov

Dôležitú úlohu zohralo pri DV nasadenie Office 365 pre celú školu – vytvorenie účtov, distribúcia prístupových údajov, vytvorenie zoznamov, zdieľaných kalendárov, vytvorenie tímov a kanálov, správa Office 365, pomoc s využívaním cloudových služieb (Outlook, MS Teams, Sway, Forms, Word, Excel, Onedrive...) a práca s EduPage.

Silné a slabé stránky:

Silné (pozitíva):

- Vzájomná kooperácia, podpora, pomoc a motivácia v rámci PK, upevnenie vzťahov
- Pravidelné online stretnutia PK – vzájomná psychická podpora, riešenie aktuálnych problémov (metódy, formy, problémy s technológiami, problémoví žiaci, online vzdelávanie, zdieľanie učebných materiálov a zdrojov)
- Zo strany vedenia školy – nastavenie jednotného obmedzeného počtu vyučovacích hodín a zadávaných úloh, možnosť vyjadriť sa ku kritériám hodnotenia
- Flexibilný pracovný čas, home office
- Profesijný rast – samovzdelávanie, rozšírenie vedomostí ohľadom dištančného vzdelávania
- Podpora vydavateľstiev – ponuka online učebníc
- Zo strany študentov – preberanie zodpovednosti za samoštúdium, aktívny prístup, získané zručnosti s technológiami
- Zo strany rodičov – v niektorých prípadoch upevňovanie vzťahov s rodičmi
- Kooperácia medzi študentami - upevňovanie vzťahov medzi žiakmi
- Vytvorené testy, materiály, pracovné listy, overené videá a filmy – obrovské množstvo nami vytvorených materiálov aplikovateľných v budúcnosti

Slabé (negatíva):

- Pracovná doba
- Technické problémy s technológiami
- Zo strany ministerstva: samozrejmosť, že každý učiteľ má potrebné vybavenia na online vzdelávanie
- Veľká záťaž na psychiku
- Nedostatočné školenie ohľadom online vzdelávania, hlavne ohľadom bezpečnosti v online priestore
- Nedodržiavanie pravidiel – zo strany žiakov, ale aj niektorých vyučujúcich
- Nedostatočná spolupráca zo strany rodičov
- V rámci niektorých predmetov žiaci vôbec nemali online hodiny – nejednotnosť
- Zo strany ministerstva – málo informácií, ktoré sa často menili, nejasné a zmätočné pokyny ohľadom hodnotenia žiakov, chýbajúce jednoznačné usmernenia
- Demotivácia
- Nulová podpora zo strany MPC

Návrh opatrení:

- Jednotne nastavené jednoznačné a nemenné kritériá a podmienky stanovené vedením školy od začiatku
- Určiť povinný minimálny počet online hodín
- Zavedenie jasných opatrení pre online hodiny
- Zabezpečiť technológie pre učiteľov
- Pokračovať v systéme čiastočného samovzdelávania pri klasickej prezenčnej výučbe
- Získať spätnú väzbu od učiteľov a následne ju aplikovať do praxe
- V rámci predmetu Informatika, overiť si zručnosť žiakov, naučiť ich základné zručnosti: tvorba a pomenovanie Word dokumentov, zásady mailovej korešpondencie, zaslanie videa mailom, možnosti Edupage, zdieľanie dokumentov, bezpečná práca na internete.
- Zjednotiť používané platformy pre učiteľov a žiakov
- Zo strany školy – zabezpečiť IKT pre pedagógov aj žiakov zamerané na prácu s Edupage, Teams, Zoom
- Používanie webkamery pre učiteľov aj žiakov nepovinné
- Školenie pre žiakov o zneužívaní GDPR počas online hodín (právna zodpovednosť rodičov)
- Upraviť školský poriadok k tejto téme (GDPR)
- Zo strany MŠVV a Š a MPC príprava online výučbových materiálov.

Na konci školského roka 2019/20 sme pripravili online dotazník pre žiakov, pomocou ktorého sme chceli zistiť ich názory na spôsoby, metódy a úroveň dištančného vzdelávania.

Z dotazníka pre žiakov vyplynulo:

- približne polovica žiakov uviedla, že dištančné vzdelávanie bolo náročnejšie ako keď sa učíme v škole, tretine žiakov takáto forma vyhovuje
- 40% žiakov považuje hodnotenie pri dištančnom vzdelávaní za menej spravodlivé ako pri prezenčnej výuke
- žiaci vyjadrili spokojnosť s online výukou predmetov SJL, ANJ, MAT, INF, CHE, DEJ, GEG,
- vo všeobecnosti žiaci dávajú prednosť online hodinám, na ktorých sa učitelia snažia trpezlivo vysvetľovať nové učivo,
- žiaci oceňujú snahu zadávať zaujímavé úlohy a projekty v rámci domácich заданий, ústretový prístup učiteľov a snahu pomáhať, individuálne online konzultácie, dobre spracované učebné materiály,
- žiakom najviac prekážala nedostatočná spätná väzba od niektorých učiteľov, dlhý čas čakania na odpoveď, neochota písomne odpovedať na doplňujúce otázky, nedostatočné vysvetlenie učiva, vysoké očakávania učiteľov, zahltenie množstvom úloh a nedostatočný čas na ich vypracovanie, málo online hodín z niektorých predmetov (NEJ, RUJ, SJA)