

LOGOPEDA ZAPRASZA DO ĆWICZEŃW DOMU

ZABAWY I ĆWICZENIA STYMULUJĄCE ROZWÓJ MOWY



ĆWICZENIA ODDECHOWE:

- **Wydmuchujemy bańki mydlane.**
- **Chuchamy na lusterko**-stopniowo zwiększając odległość; ćwiczymy fazę długiego wydechu
- **Chłodzimy gorącą zupę**-dmuchamy ciągłym strumieniem powietrza na ręce ułożone na kształt talerza.
- **Gumowe zabawki**-przysiad skulny- dzieci to zabawki, które rodzice nadmuchują (np. od 3 do 7 dmuchnięć); po ostatnim dmuchnięciu dzieci-zabawki przyjmują postawę stojącą; zabawki kołyszą się na wietrze. Na sygnał prowadzącego z zabawek uchodzi powietrze; dzieci wypowiadają długie sssss i wolno opadają, przyjmując pozycję przysiadu skulnego.
- **Bawimy się samogłoskami**- na wydechu, z wydłużeniem brzmienia samogłoski, dzieci wymawiają:
aaa...eee...iii...ooo...uuu...:
wymawiają samogłoski w parach:
eoeo...-samochód policyjny
iuii...-karetka pogotowia
eueu...-wóz strażacki
ioio...-osiołek
- **Bawimy się zdaniami**-bierzemy duży wdech tak, aby wypuszczając powietrze, wciągu 10 sekund powiedzieć na jednym wydechu od 7 do 10 razy *Miła mała Mania*.
- **Twórcza zabawa w śmiech**-ćwiczymy przeponę i mimikę twarzy.
- Jak śmieje się potężny mężczyzna?
- Jak śmieje się babcia, pani, dziecko, dziewczynka, chłopiec?
Śmiejemy się: głośno-cicho, wesoło-smutno, piskliwie-tubalnie, chichotliwie-hałaśliwie.

ĆWICZENIA SZCZĘKI DOLNEJ

- **Goryl**-wargi złączamy, szczękę opuszczamy. Utrudnienie- wargi złączmy, język zakładamy na dolne zęby, szczęką opuszczamy.
- **Zły pies**-szeroko otwieramy buzię z uwidocznionymi zębami.
- **Krokodyl**-opuszczamy i unosimy szczękę dolną- mięśnie napięte, ruchy rytmiczne i płynne.

ĆWICZENIA WARG

- **Zajączek**- wciągamy policzki ,policzki ściśle przylegają do łuków zębowych, wargi tworzą „zajęczy pyszczyk”.
- **Całuski**- wargi ściągamy i wywijamy do przodu – jak przy cmoknięciu.
- **Mam wąsy**- utrzymujemy słomkę między nosem a górną wargą.
- **Pajac**- wesoła mina: wargi złączamy, kąciki unosimy do góry, smutna mina: wargi złączamy, kąciki opuszczamy w dół.

ĆWICZENIA JEZYKA

- **Coś pysznego-** przyklejamy do podniebienia chrupki , andruty, inne klejące słodkości i językiem staramy się odkleić.
- **Łakomy miś-** oblizujemy wargi (szeroko otwarte) ruchem okrężnym- w prawo i w lewo.
- **Bawimy się w chowanego-** wysuwamy język na zewnątrz i cofamy w głąb jamy ustnej.
- **Zmęczony pies-** wysuwamy język na brodę.
- **Wąż-** usta złączone, gwałtowne wysunięcie do przodu naprężonego, zaostzonego języka, gwałtowne cofnięcie języka do tyłu – usta złączone.

ĆWICZENIA PODNIEBIENIA MIĘKKIEGO I MIĘŚNI ZWIERAJĄCYCH PIĘRŚCIEŃ GARDŁOWEGO

- **Chory miś-** opowiadamy o chorym misiui: boli go gardło, ma katar; (dzieci oddychają przez nos przy zaciśniętych wargach) i bardzo kaszle (dzieci kaszlą przy wysuniętym na zewnątrz jamy ustnej języku). Miś połyka lekarstwa, których nie lubi (dzieci głośno przełykają ślinę, wstrząsają ciałem, robią miny). Miś mimo tego ma kaszel i katar (dzieci wciągają powietrze nosem przy zaciśniętych wargach). Zmęczony, kładzie się spać i zasypia – słychać chrapanie (dzieci chrapią na wydechu i wdechu)

ZABAWY DOSKONALĄCE UMIEJĘTNOŚĆ OPOWIADANIA

- Przedstawiamy dziecku fragment opowiadania, bajki- proponujemy opowiedzenie dalszego ciągu lub własnego zakończenia.
- Zachęcamy dziecko do opowiadania, mówiąc: *Sarenka spotkała liska. Co się mogło wydarzyć?*
- Zachęcamy dziecko by wymyśliło opowiadanie z wybranym przez siebie bohaterem. Jeżeli dziecko będzie to dwóch bohaterów, zachęcamy do zastosowania dialogu.

ZABAWY SŁOWEM

- **Rodzic mówi, adziecko odpowiada.**
 - *Mama przyniosła zakupy. Zagładasz do siatki i co tam widzisz?*
 - *Idziesz ulicą i widzisz...*
 - *Jesteś w zoo i widzisz...*
 - *dzisiaj na obiad mama ugotowała...*
- **Imieniny** – umawiamy się z dzieckiem, że są jego imieniny, składając mu życzenia tata mówi mu do ucha, jaki prezent „na niby” dostaje.
Obdarowane dziecko pyta: *Co mam zrobić z prezentem, który otrzymałem?*
Mama radzi : *Włożyć do wody.* Solenizant odpowiada, że dostał czekoladę.

ĆWICZENIA DYKCJI

- **Teksty do ćwiczenia dykcji :**
 - Nie marszcz czoła.
 - Zmiażdż dżdżownicę.
 - No cóż, że ze Szwecji.
 - Poczmistrz z Tczewa.
 - Koszt poczt w Tczewie.
 - Trzech Czechów szło ze Szczecbrzeszyna do Szczecina.
 - Trzmiel brzęczy w powietrzu
 - Korale koloru koralowego.
 - Jola lojalna.
 - Stół z powyłamywanymi nogami.
 - Świerszcz strzyka za ścianą.
 - Przyleciały trzy pstre przepiórki przez trzy pstre kamienice.
 - Wietrzył cietrzew wieprzy szereg oraz otomanę, która miała trzy z nóg czterech powyłamywane.
 - Czy tata czyta cytaty Tacyta?