

O czym należy pamiętać?

- ✓ Ryzyko dysleksji nie oznacza, że zaburzenie to rozwinie się. Wczesna interwencja i systematyczna praca z dzieckiem może zapobiec późniejszym problemom w nauce.
- ✓ Im wcześniej zauważymy niepokojące symptomy i skonsultujemy je ze specjalistą, tym większe szanse na wczesne wyeliminowanie lub zmniejszenie trudności w nauce.
- ✓ Dysleksja występuje u dzieci z prawidłowym rozwojem umysłowym. Zdarza się, że nawet dzieci bardzo zdolne, z wysokim ilorazem inteligencji mają zdiagnozowaną dysleksję.
- ✓ Dziecko ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wymagają własnego sposobu uczenia się.
- ✓ Dyslektycy myślą „obrazami”, ważne jest zatem, aby uwzględniać w trakcie nauki ich poziom inteligencji przestrzennej. Nauka liter może odbywać się na materiałach przestrzennych, np. klockach, literach z masy solnej, pisanie na piasku.
- ✓ Dysleksja może wywoływać u dzieci i młodzieży obniżenie poczucia własnej wartości, wstyd, ucieczkę przed

wykonywaniem zadań. Należy pamiętać, że dysleksja to inny sposób pracy mózgu. Trzeba to zaakceptować i wspierać dziecko w jego barierach. Nie należy krytykować. Podnoszenie motywacji i wiary we własne możliwości pomogą w pokonywaniu przeciwności edukacyjnych syna lub córki.

- ✓ Istotną sprawą jest pielęgnowanie mocnych stron, wskazywanie zalet poza edukacją, rozwijanie talentów i zainteresowań dziecka.
- ✓ Trudności w nauce nie wynikają z braku zaangażowania oraz chęci uczniów. Są to wewnętrzne bariery. Nie należy ich mylić z lenistwem.
- ✓ Motywacja budowana na pozytywach, czyli na tym, co dziecko zrobiło dobrze ma na celu wzmacnianie kolejnych czynności dziecka. Pozytywna motywacja to podstawa pracy z dyslektykiem!
- ✓ Dyslektycy mają trudność w planowaniu i organizowaniu sobie zajęć. Aby zapobiec dezorientacji i negatywnym emocjom należy pomóc dziecku w zaplanowaniu działań, zorganizowaniu przestrzeni do nauki, przygotowaniu notatek, pomocy i terminarza. Kolorowy kalendarz z zaznaczonymi ważnymi wydarzeniami może ułatwić organizację.

Gdzie szukać pomocy?

Drogi Rodzicu!

Jeśli zauważasz niepokojące zachowania u swojego dziecka, porozmawiaj z wychowawcą, nauczycielem, specjalistą w szkole. Powiedz o swoich obawach, zapytaj jeśli czegoś nie wiesz lub nie rozumiesz.

Udaj się do Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej na konsultacje, poproś o obserwację dziecka i wykonanie badań.

Poradnia współpracująca z naszą placówką:
Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna Nr 21,
ul. Marywilska 44, 03 – 042 Warszawa

tel. (22) 814 10 61, tel. (22) 814 10 62

e-mail: info(at)pp-p.waw.pl

Literatura:

M. Dąbrowska, *Moje dziecko jest dyslektykiem. Poradnik i informator dla rodziców i wychowawców*, Seventh Sea, Warszawa 2003;
https://euroidea.files.wordpress.com/2012/10/przewodnik-dla-rodzic3b3w-dzieci-z-dysleksj485_e-book-pdf-web1.pdf;
<https://www.ptd.edu.pl/>;
R. Davis, E. M. Braun, *Dar dysleksji*, wyd. Zys i S-ka, Poznań 1997.

Opracowała: mgr Katarzyna Mazurek
Terapeuta pedagogiczny