

Propozycja planu pracy nauczyciela

Poniżej przedstawiono projekt koncepcji pracy nauczyciela w zakresie uczenia o bezpieczeństwie w ruchu drogowym ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia dotyczącego przygotowania uczniów do uzyskania karty rowerowej.

PROPOZYCJA PLANU PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Rozdział	Liczba godzin	Temat jednostki metodycznej	Szczegółowe treści nauczania	Szczegółowe cele nauczania i założone osiągnięcia ucznia
Zasady poruszania się po drogach	6 h	Bezpieczna droga do szkoły Znaki drogowe ważne dla pieszych Przechodzenie przez jezdnie Przejazdy kolejowe i tramwajowe Z odbłaskami bezpiecznie na drogach, zwłaszcza podczas złej widoczności Zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej W środkach lokomocji i na przystankach	<ul style="list-style-type: none"> – rodzaje dróg i ich elementy, – zasady prawidłowego poruszania się po drogach w mieście i poza miastem, – znaki drogowe dla pieszych, – sygnały policjanta kierującego ruchem, – pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym, – rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowanie, – przechodzenie przez jezdnie bez wyznaczonych przejść dla pieszych, – prawidłowe zachowania pieszych w miejscach szczególnie niebezpiecznych, takich jak: skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe, wjazdy do posesji i bram, wzniesienia, zakręty, – prawidłowe zachowania pieszych na drogach przy złej widoczności, – sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drogach po zmroku i w trudnych warunkach atmosferycznych, – znaki informacyjne o przystankach komunikacyjnych, również metra, – prawidłowe zachowania na przystankach komunikacji publicznej, – prawidłowe zachowania podczas wsiadania, wysiadania i oddalania się od środków komunikacji publicznej, – prawa i obowiązki pasażerów w środkach komunikacji publicznej oraz autobusach szkolnych, – planowanie bezpiecznej trasy, czytanie planu miasta, czytanie rozkładów jazdy na przystankach, 	Uczeń umie: <ul style="list-style-type: none"> – zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące drogi w mieście i na wsi, – opisać cechy swojej drogi do szkoły, – rozróżniać i poprawnie interpretować znaki i sygnały związane z oznaczeniem dróg i przejść dla pieszych, – wykazać różnice w zachowaniu się na drogach w mieście i poza miastem zarówno dniem, jak i nocą, – zilustrować różnorodne zagrożenia, na jakie jest narażony pieszy korzystający z dróg lokalnych i innych, – zachować się w niebezpiecznej sytuacji i przewidzieć konsekwencje takiego zachowania, gdy jest to możliwe, – uzasadnić użyteczność specjalnego oznakowania podczas zmięzchu lub w nocy (elementy odblaskowe, jasne ubranie), – dostosować swoje zachowanie do ograniczonej widoczności, – odróżniać znaki informacyjne o przystankach komunikacji publicznej, – podać przykłady właściwych i niewłaściwych zachowań na przystankach komunikacji publicznej, – wskazywać sposoby unikania niebezpieczeństw związanych z podróżowaniem, – opisać, jak należy się zachować w pojazdach komunikacji publicznej, autobusach szkolnych i samochodach osobowych, – stosować zasady obowiązujące pasażerów w środkach komunikacji zbiorowej, – stosować zasady obowiązujące pasażerów samochodów osobowych,

Rozdział	Liczba godzin	Temat jednostki metodycznej	Szczegółowe treści nauczania	Szczegółowe cele nauczania i założone osiągnięcia ucznia
			<ul style="list-style-type: none"> – bezpieczne podróżowanie samochodem osobowym w charakterze pasażera: wsiadanie i wysiadanie, używanie pasów bezpieczeństwa, korzystanie z fotelików ochronnych oraz kulturalne zachowanie w czasie jazdy, – ograniczone zaufanie, ostrożność, odmawianie i niewsiadanie do nieznanymi pojazdów, tzw. okazji 	<ul style="list-style-type: none"> – przewidzieć zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu, – klasyfikować zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i samochodem, – przeciwstawiać się próbom zachęcania do korzystania z pojazdów nieznanymi osobom
Turystyka i wypoczynek	4 h	Planowanie wycieczki z określeniem jej celu Znaki informacyjne, turystyczne i drogowskazy Bezpiecznie na szlakach górskich, trasach narciarskich i saneczkowych oraz nad wodą i na wodzie	<ul style="list-style-type: none"> – wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie, – czynności związane z planowaniem wycieczek, – znaki informacyjne, turystyczne i drogowskazy, – zasady zachowania szczególnej ostrożności i przestrzeganie obowiązującego na danym terenie regulaminu, – zasady korzystania z kąpielisk wodnych, słonecznych, szlaków turystycznych, zjazdów narciarskich i saneczkowych, – sposoby wzywania pomocy, numery telefonów służb ratowniczych 	Uczeń umie: <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie, – wybrać bezpieczne miejsce wypoczynku, – zidentyfikować znaki informacji turystycznej, – zaprojektować bezpieczną i ciekawą wycieczkę w swojej okolicy, – określić przyczyny zagrożeń występujących w turystyce górskiej, – wyjaśnić znaczenie skrótu GOPR, opisać sposoby wzywania pomocy w górach i podać numery telefonów alarmowych, – określić przyczyny zagrożeń podczas korzystania z kąpielisk wodnych, – scharakteryzować trasy narciarskie oraz wyjaśnić, na co należy zwracać uwagę podczas uprawiania sportów zimowych, – wyjaśnić znaczenie skrótu WOPR, opisać sposoby wzywania pomocy i podać numery telefonów alarmowych
Karta rowerowa	16 h	Przygotowanie roweru do jazdy Sztuka jazdy na rowerze Oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich Przejazdy dla rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> – wybrane zagadnienia z historii roweru, – obowiązkowe wyposażenie roweru, – stan techniczny roweru i jego widoczność na drodze warunkiem bezpiecznej jazdy, – technika kierowania rowerem, – znaczenie używania kasku ochronnego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych, – oznakowanie dróg rowerowych, dróg dla pieszych i rowerów, – oznakowanie przejazdów dla rowerzystów oraz zasady przejazdu przez nie, – zasady poruszania się po drogach rowerowych, drogach dla pieszych i rowerów, 	Uczeń umie: <ul style="list-style-type: none"> – ocenić korzyści wynikające z użytkowania roweru, – korzystać z instrukcji obsługi roweru, – rozpoznać i opisać poszczególne układy roweru, – ocenić stan techniczny roweru, – wymienić obowiązkowe wyposażenie roweru, – rozpoznać niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa, – opisać i wykonać zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem, takie jak: wsiadanie, ruszanie, jazda na wprost, jazda po łuku, jazda z trzymaniem kierownicy jedną ręką, hamowanie i zatrzymanie,

Rozdział	Liczba godzin	Temat jednostki metodycznej	Szczegółowe treści nauczania	Szczegółowe cele nauczania i założone osiągnięcia ucznia
		Rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego Manewry na drodze Pierwszeństwo przejazdu	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowe zachowania rowerzystów wobec pieszych, – poruszanie się rowerem po drogach publicznych bez wydzielonych miejsc dla rowerów, – hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów drogowych oraz poleceń dawanych przez osobę kierującą ruchem, – postępowanie rowerzysty wobec pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – wykonywanie podstawowych manewrów, takich jak: włączanie się do ruchu, zmiana pasa ruchu, zmiana kierunku jazdy, zawracanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie oraz zatrzymanie i postój, – postępowanie rowerzysty przy dojeżdżaniu do przystanków komunikacji publicznej oraz autobusów szkolnych, – zagrożenia dla rowerzystów wynikające z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego przez innych uczestników ruchu, np. ruszające autobusy i samochody, których kierowcy nie zawsze włączają kierunkowskaz, bez upewnienia się otwierają drzwi swojego pojazdu od strony jezdni lub wyjeżdżają z posesji czy bramy, – rozstrzygnięcie zasad pierwszeństwa przejazdu na odcinku prostym i na skrzyżowaniach równorzędnych pod względem pierwszeństwa przejazdu, z drogą z pierwszeństwem, o ruchu kierowanym i o ruchu okrężnym 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić bezpieczne miejsca do jazdy rowerem po drogach publicznych, – interpretować treść znaku drogowego w zależności od kształtu i barwy, – rozróżniać, poprawnie interpretować znaczenie i stosować się do sygnałów i znaków drogowych dla rowerzystów, – analizować sposób wykonania manewrów, – rozpoznać sytuacje, w których rowerzysta włącza się do ruchu, – przewidzieć sytuacje i miejsca, w których jest zabronione wykonywanie określonych manewrów, – analizować zachowania pieszych i rowerzystów w pobliżu i na przejazdach kolejowych i tramwajowych, – analizować sytuacje na drodze i odpowiednio do nich się zachowywać, – stosować zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności jako pieszy, pasażer i rowerzysta, – wyjaśnić, co to znaczy odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego, – analizować przykłady na udzielanie pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach i odcinkach prostych
Pierwsza pomoc	4 h	Czynności możliwe do wykonania na miejscu wypadku Telefony alarmowe oraz prawidłowe wzywanie pomocy Udzielanie pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> – analiza przyczyn wypadków drogowych, – zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku drogowym lub jego zauważenia, – telefony alarmowe oraz informacje o wypadku, jakie należy przekazać, wzywając pomoc, – wyposażenie apteczki podręcznej, – zasady postępowania z osobą przytomną i nieprzytomną, – udzielanie pierwszej pomocy w różnych sytuacjach 	Uczeń umie: <ul style="list-style-type: none"> – opisać, jakie mogą być przyczyny wypadków drogowych, – opisać zasady postępowania świadka wypadku, – ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy, – prawidłowo przekazać informacje, podając właściwy numer telefonu alarmowego, – wymienić podstawowe wyposażenie apteczki podręcznej, – odróżnić, jak udzielić pomocy osobie przytomnej i nieprzytomnej, – rozpoznać, że osoba ma złamaną rękę, – udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach, podczas oparzenia, ukąszenia, odmrożenia