Załącznik nr 2 do protokółu

RP z dnia 12.05.2020 r.

Zatwierdzone Uchwałą Nr 4/2020

z dnia 12.05.2020r.

W Statucie szkoły wprowadza się rozdział 6a „Ocenianie uczniów w przypadku prowadzenia nauczania na odległość”. Wprowadzone zapisy obowiązują w okresie nauczania zdalnego.

§77a

1. Nauczyciele monitorują postępy uczniów wykorzystując wybrane przez siebie narzędzia stosowane w prowadzeniu zdalnego nauczania.

2. Nauczyciele oceniają uczniów na podstawie podejmowanych przez uczniów aktywności

w formach ustalonych z nauczycielem.

3. Nauczyciele każdorazowo informują uczniów i rodziców uczniów przynajmniej

z jednodniowym wyprzedzeniem o tym, która forma aktywności będzie oceniana.

3. Nauczyciele przy wystawianiu ocen biorą pod uwagę ograniczenia wynikające z nauczania na odległość – trudności techniczne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

4. Oceny otrzymywane przez ucznia w okresie zdalnego nauczania są wpisywane do dziennika zgodnie z ustalonymi kategoriami. W komentarzu do oceny obowiązkowo wprowadzamy zapis „zdalne nauczanie”.

5. Poprawa oceny bieżącej odbywa się w sposób ustalony z nauczycielem.

§77b

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciele monitorują postępy ucznia za pomocą dziennika elektronicznego oraz komunikatorów internetowych ustalonych przez nauczycieli w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

2. Monitorowanie odbywa się poprzez :

1) obserwację pracy ucznia w czasie zajęć on –line,

2) zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem (odczytywanie wiadomości, odsyłanie prac),

3) rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,

4) terminowe wykonywanie zadań i odsyłanie ich nauczycielom,

5) wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach

6) wykorzystywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.

2. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu, należą do nich m.in.; zadania praktyczne wykonane prze ucznia, odpowiedzi ustne udzielane w czasie pracy on- line, odpowiedzi pisemne, obserwacja pracy ucznia, wykonanie prezentacji, nagranie filmiku, opracowanie referatu, udział w teście prowadzonym on –line.

3. Nauczyciele w zespołach przedmiotowych opracują i zapoznają uczniów z informacją, które formy aktywności uczniów oceniane za pomocą stopni będą miały decydujący wpływ na wystawienie oceny końcoworocznej.

4. Ocena końcoworoczna zachowania ucznia będzie ustalana przez wychowawcę klasy we współpracy z nauczycielami uczącymi w danej klasie.

5. Ocena będzie uwzględniała punkty otrzymane prze z ucznia od początku roku szkolnego oraz jego aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, jego kulturę zachowywania się w czasie zajęć, obowiązkowość w wywiązywaniu się z wykonywanych zadań, pomoc nauczycielom przy organizowaniu zdalnego nauczania poprzez wzajemne przekazywanie informacji, organizację grupy.

77c

1.Sposób poprawiania ocen odbędzie się w czasie zdalnego nauczania odbywa się zgodnie z ustaleniami przyjętymi przez nauczyciela, ucznia, jego rodziców oraz dyrektora szkoły.

2. O sposobach poprawiania ocen uczniowie zostaną poinformowani przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

3. Sposób i termin poprawy oceny zachowania ustala wychowawca klasy nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

 1. W rozdziale 6a §1otrzymuje numer §77a, §2 otrzymuje nr §77b, §3 otrzymuje nr §77c.

a) W rozdziale 6a w§77a ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele monitorują postępy uczniów wykorzystując CLASSROOM, Dziennik elektroniczny LIBRUS, konta domenie szkoły oraz inne bezpieczne narzędzia IT specyficzne dla nauczanego przedmiotu.

b) W §77a w uts. 4 skreśla się:

„W komentarzu do oceny obowiązkowo wprowadzamy zapis „zdalne nauczanie”.

c) W §77b skreśla się ustępy 1. i 4.

2. Po rozdziale 4 wprowadza się rozdział 4a „ Organizacja nauki zdalnej.” W brzmieniu:

a) § 47a.

1. Decyzję o zawieszeniu zajęć podejmuje dyrektor w podanych przypadkach:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,

3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego rodzaju niż powyższe.

2. Jeżeli zajęcia stacjonarne są zawieszone na okres dłuższy niż 2 dni nauka zdalna będzie zorganizowana najpóźniej od trzeciego dnia zawieszenia. Odstąpienie od nauki zdalnej jest możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i pozytywnej opinii organu nadzorującego.

3. Nauka zdalna jest prowadzona z wykorzystaniem platformy Classroom, dziennika elektronicznego Librus i innych narzędzi IT bezpiecznych w użytkowaniu wybranych przez nauczycieli zgodnie ze specyfiką nauczanego przedmiotu. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują w czasie nauki zdalnej osobiste konta na domenie szkoły w Google.

4. Zajęcia zdalne mogą być realizowane przez:

1) spotkania na Google Meet

2) organizowanie aktywności uczniów przez przesyłanie materiałów i zadań przez nauczyciela

3) podejmowanie i dokumentowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela z wykorzystaniem platformy Classroom, dziennika elektronicznego Librus, kont na domenie szkoły oraz innych bezpiecznych narzędzi IT specyficznych dla nauczanego przedmiotu.

5. Spotkania na Google Meet są organizowane z zachowaniem proporcji ⅔ czasu praca z monitorem i ⅓ czasu pracy bez monitora. Spotkania organizowane są z poszanowaniem strefy prywatności uczniów i uwzględnieniem warunków technicznych.

6. Potwierdzeniem obecności na spotkaniu jest zalogowanie się i podtrzymywanie kontaktu z nauczycielem. Jeżeli uczeń trzy razy w czasie spotkania nie zareagował na próbę kontaktu ze strony nauczyciela przez pisanie wiadomości na czacie, odezwanie się, wysłanie wiadomości i nie wyjaśnił powodów tego stanu rzeczy jest odnotowany jako nieobecny.

7. Obecność na zajęciach polegających na przesyłaniu materiałów jest potwierdzona przez pobranie materiałów i odesłanie wyników pracy w terminie.

8. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwia uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego realizację zajęć w formie nauki zdalnej.

9. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwia uczniowi przebywającemu w podmiocie leczniczym bez zorganizowanej nauki realizację zajęć w formie nauki zdalnej.