

Matematyka- tydzień pierwszy

Proszę rozwiązać poniższy zestaw zadań, rozwiązania zapisz w zeszycie.

1. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

10% kwoty 140zł to 14zł.

prawda fałsz

5% masy 80 kg to 4 kg.

prawda fałsz

150% objętości 40 dm³ to 600 dm³.

prawda fałsz

50% trasy o długości 18,5 km to mniej niż 9 km.

prawda fałsz

2. Oblicz:

a) 75% kwoty 120 zł

b) 20% masy 500 t

3. Basia otrzymała 80zł kieszonkowego, z czego 25% wydała na słodycze. Czarek otrzymał 60zł kieszonkowego i wydał na słodycze 40% tej kwoty. Uzupełnij zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród A lub B oraz C lub D.

Basia wydała na słodycze..... zł.

A. 20

B. 25

Czarek wydał na słodycze..... pieniędzy niż Basia.

C. mniej

D. więcej

4. 25% kwoty 160zł to:

A. 120 zł

B. 40 zł

C. 80 zł

D. 20 zł

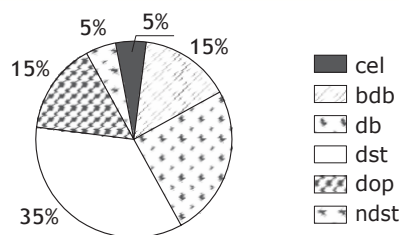
5. Na podstawie zamieszczonego obok diagramu, przedstawiającego wyniki sprawdzianu z matematyki w klasie VI a, odpowiedz na pytania:

a) Ile procent uczniów otrzymało ocenę dobrą?

b) Ile procent uczniów otrzymało co najwyżej ocenę bardzo dobrą?

c) Czy zdanie: „Co dwudziesty uczeń napisał ten sprawdzian na ocenę niedostateczną” jest prawdziwe?

d) W klasie VI a jest 20 uczniów. Ilu uczniów otrzymało ocenę bardzo dobrą?



6. Wstaw znak <, > lub =.

a) 200% liczby 46..... 95

c) 40% liczby 800300

b) 150% liczby 54..... 85

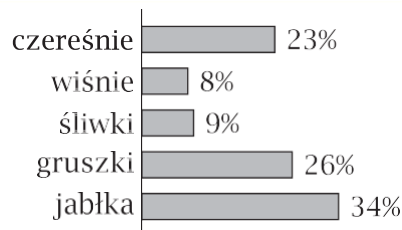
d) 75% liczby 600.....450

7. Wśród dzieci przeprowadzono ankietę dotyczącą ich ulubionego polskiego owocu. Wyniki ankiety przedstawiono na diagramie obok.

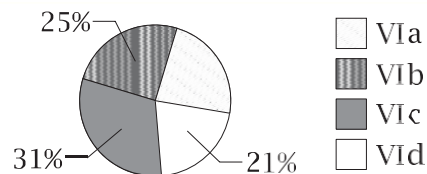
a) Ile procent ankietowanych najbardziej lubi gruszki?

b) Wymień dwa najrzadziej wskazywane owoce.

c) Jaki owoc wybrały ponad $\frac{3}{10}$ ankietowanych?



8. Uczniowie klas szóstych wzięli udział w akcji zbierania nakrętek. Diagram przedstawia, jaki procent ubieranych nakrętek stanowiły nakrętki zebrane przez poszczególne klasy. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.



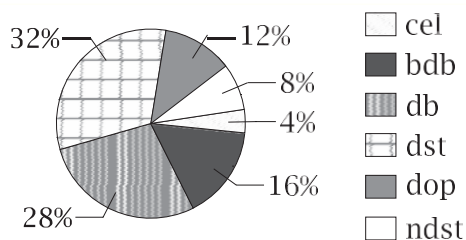
Klasy VI a i VI c zebrały razem więcej niż połowę nakrętek.

prawda fałsz

Co czwarta nakrętka została przyniesiona przez ucznia klasy VI d.

prawda fałsz

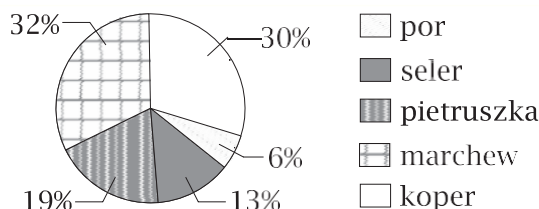
9. Diagram przedstawia, jaki procent wszystkich ocen z kartkówki stanowią poszczególne oceny. Uzupełnij poniższe zdania.



Oceny bardzo dobre otrzymało% uczniów.

Oceny niższe niż dostateczny otrzymało.....% uczniów.

10. Diagram przedstawia, jaki procent ogrodu zajmują grządki z poszczególnymi warzywami.

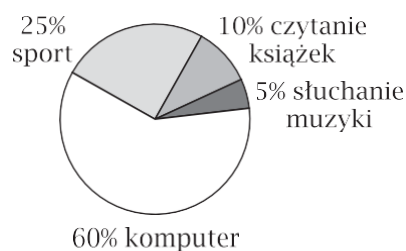


a) Które warzywo zajmuje najmniejszą część ogrodu? Jaka to część? Zapisz ją w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

b) Czy pietruszka i seler zajmują łącznie większą część ogrodu niż koper? Zapisz obliczenia.

c) Jaką część ogrodu zajmują łącznie warzywa korzeniowe, czyli seler, pietruszka i marchew? Wynik zapisz w postaci ułamka zwykłego nieskracalnego.

11. Diagram przedstawia wyniki ankiety badającej ulubiony sposób spędzania czasu wolnego przez uczniów klasy 6 d. Z diagramu wynika, że:



A. 5% klasy najchętniej uprawia sport.

B. Ponad połowa klasy spędza czas wolny, słuchając muzyki.

C. Uczniów, którzy najchętniej spędzają wolny czas przy komputerze, jest sześć razy więcej niż tych, którzy w czasie wolnym czytają książki.

D. Najmniej jest uczniów, którzy w czasie wolnym czytają książki.

12. Zamień na procenty:

a) 0,2 =

d) $\frac{3}{4}$ =

b) 1,8 =

e) $\frac{4}{5}$ =

c) 0,06 =

f) $1\frac{3}{10}$ =

13. Zamień ułamki na procenty:

$$\frac{9}{20} = \dots\dots\dots \quad \frac{1}{5} = \dots\dots\dots \quad \frac{12}{60} = \dots\dots\dots \quad 0,95 = \dots\dots\dots \quad 2,65 = \dots\dots\dots$$

Proszę przeczytać temat w podręczniku i obliczyć zadania.

Obliczenia procentowe str.154 – tydzień drugi

Rozwiąż zadania:

Podręcznik: str. 155,156 zad. od 3 do 13.

Str. 161 zad. 1 - 5, 7 – 9.

Str. 248-249 zad. 73-84.

Proszę uzupełnić ćwiczenia od str. 65 do str. 72.

Geografia

Jeden temat na jeden tydzień.

Proszę przeczytać temat w podręczniku i napisać notatkę w zeszycie do poniższych punktów.

I. Różnicowanie ludności Europy. Migracje. Str. 78-84

1. Dlaczego Europa przyciąga mieszkańców?
2. Co to jest migracja?
3. Przyczyny migracji str. 79 przepisać do zeszytu.
4. Migracje między państwami Europy. (Wypisać kraje emigracyjne i imigracyjne).
5. Jakie są skutki migracji?
6. Różnicowanie narodowe i językowe Europy (ludy słowiańskie, romańskie, germańskie).
7. Różnicowanie religijne i kulturowe Europy.
8. Skutki różnicowania ludności Europy.

II. Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn. Str. 85-90

1. Jak duże są największe miasta Europy?
2. Co przyciąga ludzi do miast?
3. Czym wyróżnia się Paryż i Londyn?
4. Położenie i układ przestrzenny Paryża i Londynu.
5. Londyn i Paryż – centrum finansowe, kultury i turystyczne.

Powtarzać państwa i stolicy Europy: 27.03 kartkówka z mapy politycznej Europy.

Język angielski

- Lekcja 1 (13.03)

16. Sb p. 66, ex. 1- 3 (w zadaniu 1 trzeba sprawdzić znaczenie tych słów w słowniku)

17. Wb p. 48

18. Lekcja 2 (17.03)

19. Sb p.67

20. Wb p. 49

- Lekcja 3 (19.03)

21. Sb p.69, ex. 2 (na kartce trzeba napisać bloga: wyobraź sobie, że jeden dzień pracowałeś w stołówce szkolnej. Napisz kiedy to miało miejsce. Opisz co przygotowaliście i jak smakowały wasze potrawy)

- Lekcja 4 (20.03)

22. Sb p.83, ex.6,7

23. Nauczę się słówek związanych z chorobami i radzeniem sobie z nimi Sb p. 80 Illnesses, Dealing with illnesses

24. Wb p. 50 ex.1

- Lekcja 5 (24.03)

25. Nauczę się słówek związanych z urazami Sb p. 80 Injuries

26. Sb p. 73, p.1,3

27. Wb p. 52, ex.1

28. Proszę przygotować się do kartkówki ze słówek Sb p.80 Illnesses, Dealing with illnesses Injuries, która odbędzie się na pierwszej lekcji angielskiego po powrocie do szkoły.

Dla zapominalskich ☺:

Sb – podręcznik

Wb – zeszyt ćwiczeń

Ex. – zadanie

p. – strona

Wszystkie zadania z podręcznika mają być zrobione w zeszycie. Wszystko będziemy sprawdzać po powrocie do szkoły. Powodzenia.

KLASA 6 BIOLOGIA

Proszę przeczytać i zrobić krótką notatkę z nowych tematów do poniższych punktów.

Wykonane zadanie można przesłać mi na adres mailowy, meeneger lub zdjęcie jako załącznik na numer telefonu lub pocztę elektroniczną. Na bieżąco będę sprawdzać postępy w pracy i odpowiem jeszcze co zrobić (w razie potrzeby). POWODZENIA

1 temat na 1 tydzień

BY UTRWALIĆ Przeczytaj jeszcze raz treści ze str 83-111 w podręczniku i jeszcze raz powtórz 😊

Nowy temat : Ptaki-latające kręgowce. Str 119-130

1. Środowisko życia ptaków
 2. Przystosowanie ptaków do lotu
 3. Rodzaje i budowa piór
 4. Sposoby oddychania ptaków
 5. Rozmnażanie i rozwój ptaków
 6. Budowa jaja ptaków
 7. Czym różnią się gniazdowniki od zagniazdowników?
-

JĘZYK POLSKI Klasa VI

1) Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści.

- przeczytać tekst s. 161-172
- zad. 1 a) b) /s. 172
- przepisać definicję powieści historycznej
- z. 7 / s. 173 – temat do wyboru, zadanie do zeszytu minimum 2 strony, na ocenę

2) Redagujemy fragment powieści historycznej.

- przepisać definicję powieści historycznej ze s. 173
- z. 7 / s. 173 – temat do wyboru, zadanie do zeszytu minimum 2 strony, na ocenę
- Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. *Czytanie ze zrozumieniem. Alfabet*, s. 69

3) Uczymy się korzystać ze słownika terminów literackich.

Podręcznik:

„Pracujemy ze słownikami”. Słownik terminów literackich, s. 176

- przepisać definicję s. 177, przeczytać tekst 177-181
- zad. 4/ s. 181 do zeszytu

4) Poetyckie wspomnienie z dzieciństwa w wierszu Juliusza Słowackiego „W pamiętniku Zofii Bobrówny”.

Podręcznik:

Donata Dominik-Stawicka *Góra królowej Bony*, s. 182;

Juliusz Słowacki

W pamiętniku Zofii Bobrówny, s. 184

- zad. 1 i 3 / s. 184

5) Warto czerpać z tradycji.

Podręcznik:

Czym jest tradycja? (zdjęcia), s. 188

- zad. 1b/ s. 189 , zad. 3/ s. 189

6) Co to znaczy świętować?

Podręcznik:

Świąteczne tradycje w przepisach kulinarnych, s. 212 - 213

- streścić definicję Instrukcji (s. 214) i wpisać do zeszytu
- Ćwiczenia. *Instrukcja, przepis kulinarny. Powtórzenie*, s. 63

7) Piszemy życzenia z różnych okazji

-Podręcznik:

„Z różnych okazji”. Piszemy życzenia, s. 215 - 216

- Ćwiczenia. *Życzenia, gratulacje*, s. 66
-