



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Ingrid S t u p á k o v á
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.06.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Františka Hrušovského Kláštor pod
Znievom odporúča zriaďovateľovi

Obci Kláštor pod Znievom

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Františka Hrušovského Kláštor pod Znievom
za školský rok 2018/2019

dňa 10.októbra 2019

Mgr. Mariana Pandulová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kláštor pod Znievom

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Františka Hrušovského Kláštor pod Znievom
za školský rok 2018/2019

dňa

.....
Mgr. Erika C i n t u l o v á
starostka obce

Vypracovali:

Mgr. Ingrid S t u p á k o v á, riaditeľka školy do 30.06.2019

Mgr. Anna B a r t o š o v á, zástupkyňa RŠ

Vedúci MZ a PK

Viera N o v o s e d l i a k o v á, hospod.- ekonomický pracovník

Mgr. Jana Učnicková , riaditeľka školy od 1.07.2019

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014-2019
4. Plán hlavných úloh školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu a koordinátorov
7. Vyhodnotenie práce školského klubu detí
8. Informácie z činnosti Rady školy pri ZŠ Františka Hrušovského
9. Informácie z činnosti Rodičovskej rady pri ZŠ Františka Hrušovského
10. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Františka Hrušovského
2. **Adresa školy:** Gymnaziálna 197, 038 43 Kláštor pod Znievom
3. **Telefónne číslo:** 043/4933121
4. **Internetová adresa:** www.zsklaster.edupage.org.
e-mailová adresa: zsklaster@zsklaster.edu.sk
5. **Zriad'ovateľ:** Obec Kláštor pod Znievom
6. **Vedúci zamestnanci školy:**
Mgr. Ingrid Stupáková riaditeľka školy
Mgr. Anna Bartošová zástupkyňa riaditeľky školy
Miroslava Marčeková vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Františka Hrušovského bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 20.04.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený / delegovaný/ za + |
|------|------------------------|----------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Pandulová Mariana | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Temer Matúš | člen | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Ceizlová Katarína | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Čerbák Zdenko | člen | rodičov |
| 5. | Halahija Maroš | člen | rodičov |
| 6. | Hrušková Katarína | člen | rodičov |
| 7. | Liška Martin | člen | rodičov |
| 8. | Mizera Milan | člen | zriad'ovateľa |
| 9. | Ing. Smik Ľudovít | člen | zriad'ovateľa |
| 10. | Krupcová Iveta | člen | zriad'ovateľa |
| 11. | František Hideg | člen | zriad'ovateľa |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Na zasadnutiach v školskom roku 2018/2019 rada školy prerokovala:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018
- Školský poriadok – zmeny a úpravy
- Školský vzdelávací program, Výchovný program
- Inovovaný Školský vzdelávací program pre 1.-8.ročník
- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019
- Plán hlavných úloh školy na školský rok 2018/2019
- hospodárenie a rozpočet školy, hospodárenie a rozpočet v ŠJ
- zápis žiakov do 1. ročníka
- prenajímanie priestorov školy
- záujmová činnosť žiakov
- možnosti umeleckého vzdelávania žiakov v SZUŠ pôsobiacej v priestoroch školy

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach ZŠ - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V školskom roku 2018/2019 pracovali na škole nasledovné poradné orgány riaditeľa školy:

- **rada školy** - volená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z. z. pozostávajúca zo zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zástupcov zriaďovateľa
- **rada rodičov** - volená zástupcami rodičov jednotlivých tried (z každej triedy jeden zástupca rodičov)
- **pedagogická rada** - pozostáva zo všetkých pedagogických zamestnancov školy
- **rozšírené vedenie školy** - tvoria vedúci MZ a PK + výchovná poradkyňa + predseda ZO OZ
- **metodické združenie a predmetové komisie** – ich vedúci sú riaditeľom školy poverení pedagógovia, zaoberajú sa organizáciou, riadením ako aj formami a metódami práce vo vyučovaní jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2018/2019 pracovali na škole nasledovné MZ a PK:

| metodické združenie | | vedúci |
|--|--|------------------------|
| 1.-4.r + ŠKD | | Mgr. Dana Horníková |
| predmetová komisia | | |
| Jazyk a komunikácia | SLJ, ANJ, NEJ | Ing. Michaela Gališová |
| Človek a príroda | FYZ, CHEM, BIO, MAT, INF, Finančná matematika | Ing. Monika Kempná |
| Človek a spoločnosť | DEJ, GEO, OBN, ETV, NAV, Poznávame región | Mgr. Jana Pašková |
| Človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb | VYV, HUV, VUM, TEV, TECH, Záhradníctvo | Mgr. Marika Trmosová |

Prípady nedostatočného prospechu, záškoláctva a nevhodného správania žiakov v školskom roku 2018/2019 riešila **komisia pre prevenciu výchovno-vzdelávacích problémov**, ktorú tvorila výchovná poradkyňa, školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, príslušná triedna učiteľka a zástupca vedenia školy.

Všetky menované poradné orgány riaditeľa školy sa v priebehu školského roka zaoberali plnením a riešením úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy, plánu hlavných úloh školy, plánov metodických združení a predmetových komisií. V priebehu školského roka navrhovali riešenia a opatrenia za účelom dosiahnutia čo najlepších výsledkov v jednotlivých oblastiach organizácie s prioritou na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

| ročník | Stav k 15. 9. 2018 | | | | | Stav k 30. 6. 2019 | | | | |
|--------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------|-------------------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------|-------------------------|
| | ZŠ | | | ŠKD | | ZŠ | | | ŠKD | |
| | Počet tried | Počet žiakov | z toho začlenených | Počet oddelení | Počet žiakov v odd. ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | z toho začlenených | Počet oddelení | Počet žiakov v odd. ŠKD |
| 1. | 2 | 27 | 1 | 1 | 24 | 2 | 27 | 1 | 1 | 23 |
| 2. | 1 | 22 | 1 | 1 | 19 | 1 | 24 | 1 | 1 | 17 |
| 3. | 1 | 24 | 4 | 1 | 17 | 1 | 24 | 4 | 1 | 15 |
| 4. | 2 | 28 | 4 | | 17 | 2 | 28 | 5 | | 14 |
| 5. | 2 | 34 | 6 | - | 3 | 2 | 33 | 6 | - | 1 |
| 6. | 1 | 22 | 4 | - | 0 | 1 | 24 | 5 | - | 0 |
| 7. | 1 | 23 | 3 | - | 0 | 1 | 24 | 5 | - | 0 |
| 8. | 1 | 19 | 3 | - | 0 | 1 | 19 | 3 | - | 0 |
| 9. | 1 | 17 | 6 | - | 0 | 1 | 17 | 6 | - | 0 |
| Spolu | 12 | 216 | 32 | 3 | 80 | 12 | 220 | 36 | 3 | 70 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka šk.roka 2018/19

| Počet zapísaných prvákov | Z celkového počtu zapísaných | | | Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018 | Počet tried |
|--------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|---|----------------------|
| SPOLU | dievčatá počet / % | odklady počet / % | nezaškolení v MŠ počet / % | | samostatné / spojené |
| 30 | 16 / 53 % | 4 / 13 % | 2 | 27 | 2 / 0 |

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

| Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019 | | | | | | | |
|--|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 18 |

c 2.1) žiaci 9. ročníka

| Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | |
|--|----------|---------------------------|-------------------------------|--|---------|---------|--|
| Počet žiakov 9. roč. | Gymnázia | Bilingválne školy 5-ročné | Umelecké školy Konzervatórium | Stredné odborné školy SPŠ, združené školy, spojené školy, zdravotné školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie | | | |
| | | | | 4,5-ročné | 3-ročné | 2-ročné | |
| 17 | 1 | 2 | 1 | 11 | 2 | 0 | |

c. 2.2) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-------------|------------------------------|--|
| 8.ročník | 1 | Bilingválne gymnázium |
| 6.,7.ročník | 0 | |

| | |
|----------|---|
| 5.ročník | 0 |
|----------|---|

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e1) Výsledky prospechu : k 28.8.2019

| | Počet žiakov | Prospelo počet / % | Neprospelo počet / % | Nehodnotení (zahr.) počet | Pov.opr.skúšky / úspešní |
|--------|--------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| I.st. | 103 | 101 / 98,1 | 1 / 1,0 | 1 | 0 / 0 |
| II.st. | 117 | 115 / 98,3 | 1 / 0 | 1 | 1 / 1 |
| SPOLU | 220 | 216 / 98,2 | 2 / 0,5 | 2 | 1 / 1 |

Porovnanie so školským rokom 2017/2018 :

| | Počet žiakov | Prospelo počet / % | Neprospelo počet / % | Nehodnotení (zahr.) počet | Pov.opr.skúšky / úspešní |
|--------|--------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| I.st. | 115 | 113 / 98,3 | 2 / 1,7 | 0 | 0 / 0 |
| II.st. | 115 | 114 / 99,1 | 1 / 0,9 | 0 | 1 / 1 |
| SPOLU | 230 | 227 / 98,7 | 3 / 1,3 | 0 | 0 / 0 |

| | počet žiakov | % | r.2017/18 |
|---|--------------|--------|-----------|
| Celkový prospech: | | | |
| Prospeli s vyznamenaním (priemer známok do 1,50): | 88 | 40 % | 40 % |
| Prospeli veľmi dobre (priemer známok do 2,00): | 58 | 26 % | 26 % |
| Prospeli (priemer známok horší ako 2,00): | 71 | 32 % | 31 % |
| Neprospeli: | 1 | 0,91 % | 1,3 % |
| Nehodnotení: | 2 | 0,86 % | 0 % |

Hodnotenie žiakov 1.až 4. ročníka

Všetky predmety štátneho vzdelávacieho programu sú hodnotené klasifikáciou, etická/náboženská výchova a predmety školského vzdelávacieho programu sú neklasifikované.

| Trieda Predmet | Správanie | Slov. jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Prvouka | Prírodoveda | Vlastiveda | Matematika | Informatika Informatická výchova | Výtvarná výchova | Hudobná výchova | Telesná výchova | Pracovné vynúčovanie | Priemer triedy |
|-------------------|-------------|-----------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.A | 1 | 1,36 | | 1,21 | | | 1,36 | | 1 | 1 | 1 | | 1,15 |
| 1.B | 1 | 1,58 | | 1,33 | | | 1,58 | | 1 | 1 | 1 | | 1,25 |
| 2.A | 1,04 | 1,58 | | 1,26 | | | 1,63 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,25 |
| 3.A | 1 | 2,13 | 1,54 | | 1,71 | 1,92 | 2 | 1 | 1,04 | 1 | 1 | 1 | 1,43 |
| 4.A | 1 | 1,47 | 1,73 | | 1,53 | 1,47 | 1,6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,28 |
| 4.B | 1 | 2,23 | 1,92 | | 2,23 | 2 | 1,92 | 1,08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,54 |
| priem | 1,01 | 1,72 | 1,73 | 1,27 | 1,82 | 1,80 | 1,67 | 1,03 | 1,01 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,32 |

Hodnotenie žiakov 5.až 9. ročníka

Všetky predmety štátneho vzdelávacieho programu sú hodnotené klasifikáciou, etická/náboženská výchova a predmety školského vzdelávacieho programu sú neklasifikované.

| Trieda Predmet | Správanie | Slov. jazyk a literatúra | Anglický jazyk | Nemecký jazyk | Ruský jazyk | Fyzika | Chémia | Biológia | Dejepis |
|-------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------|--------|--------|----------|---------|
| 5.A | 1 | 2,24 | 1,82 | | | | | 2,12 | 1,59 |
| 5.B | 1 | 2,56 | 2,19 | | | | | 2 | 2,19 |
| 6.A | 1 | 2,63 | 2,21 | | | 2,04 | | 2,5 | 2,63 |
| 7.A | 1 | 2,79 | 2,58 | 1,69 | 1,91 | 2,42 | 2,25 | 2,17 | 2,54 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8.A | 1 | 2,61 | 2,28 | 1,94 | | 2,28 | 2,33 | 2,61 | 2,17 |
| 9.A | 1 | 2,76 | 2,06 | 2,76 | | 1,76 | 3 | 2,94 | 2,47 |
| | 6 | 15,59 | 13,14 | 6,39 | | 8,5 | 7,58 | 14,34 | 13,59 |
| priem | 1,00 | 2,60 | 2,19 | 2,13 | 1,91 | 2,13 | 2,53 | 2,39 | 2,27 |

| Trieda Predmet | Geografia | Obč. náuka | Matematika | Informatika | Technika | Výtvarná výchova | Hudobná výchova | Telesná výchova | Priemer triedy |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 5.A | 1,82 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,51 |
| 5.B | 2,13 | | 2,19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,66 |
| 6.A | 2,38 | 1,29 | 2,33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,77 |
| 7.A | 2,5 | 1,96 | 2,56 | 1 | 1,29 | 1,13 | 1,17 | 1 | 1,57 |
| 8.A | 1,67 | 1,89 | 2,61 | 1 | 1 | 1 | 1,06 | 1,11 | 1,84 |
| 9.A | 1,88 | 2,29 | 2,53 | | | | | 1 | 2,33 |
| priem | 2,06 | 1,86 | 2,37 | 1,00 | 1,06 | 1,03 | 1,05 | 1,02 | 1,78 |

e2) Správanie žiakov

| | ZNÍŽENÁ ZNÁMKA | | | POCHVALY | |
|-----------|----------------|----------|----------|----------------|----------------|
| | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň | Triedny učiteľ | Riaditeľ školy |
| I.stupeň | 1 | 0 | 0 | 21 | 5 |
| II.stupeň | 0 | 0 | 0 | 14 | 18 |
| Spolu | 1 | 0 | 0 | 35 | 23 |

Porovnanie so šk. rokom 2017/2018:

| | ZNÍŽENÁ ZNÁMKA | | | POCHVALY | |
|-----------|----------------|----------|----------|----------------|----------------|
| | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň | Triedny učiteľ | Riaditeľ školy |
| I.stupeň | 0 | 0 | 0 | 21 | 7 |
| II.stupeň | 1 | 0 | 0 | 15 | 19 |
| Spolu | 1 | 0 | 0 | 36 | 26 |

Žiaci majú zníženú známku zo správania za porušovanie školského poriadku. Výchovné problémy riešilo vedenie školy v spolupráci s výchovnou poradkyňou a triednym učiteľom, predvolaním rodičov na osobný pohovor spolu so žiakmi, prípadne zvolaním mimoriadneho zasadnutia triedneho RZ.

e3) Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet žiakov | Zamešk. hodiny | Zamešk. na žiaka | Osprav. hodiny | Ospr. hod. na žiaka | Neosprav. hodiny | Neosp. hod. na žiaka |
|------------|--------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 1.A | 15 | 886 | 63,29 | 886 | 63,29 | 0 | 0,00 |
| 1.B | 12 | 590 | 49,17 | 590 | 49,17 | 0 | 0,00 |
| 2.A | 24 | 890 | 38,44 | 890 | 38,44 | 0 | 0,00 |
| 3.A | 24 | 1778 | 75,12 | 1778 | 75,12 | 0 | 0,00 |
| 4.A | 15 | 859 | 58,79 | 859 | 58,79 | 0 | 0,00 |
| 4.B | 13 | 772 | 59,38 | 747 | 57,46 | 25 | 1,92 |
| 5.A | 17 | 948 | 59,11 | 948 | 59,11 | 0 | 0,00 |
| 5.B | 16 | 1464 | 91,50 | 1453 | 90,81 | 11 | 0,69 |
| 6.A | 24 | 2274 | 98,67 | 2274 | 98,67 | 0 | 0,00 |
| 7.A | 24 | 1971 | 83,66 | 1965 | 83,41 | 6 | 0,25 |
| 8.A | 19 | 1364 | 75,78 | 1364 | 75,78 | 0 | 0,00 |
| 9.A | 17 | 2006 | 118,00 | 2006 | 118,00 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|----|------|
| spolu | 220 | 15802 | 71,83 | 15760 | 71,64 | 42 | 0,19 |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|----|------|

Porovnanie:

| Trieda | Počet žiakov | Zamešk. hodiny | Zamešk. na žiaka | Osprav. hodiny | Ospr. hod. na žiaka | Neosprav. hodiny | Neosp. hod. na žiaka |
|-----------|--------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 2017/2018 | 230 | 20970 | 91,17 | 20958 | 91,12 | 12 | 0,05 |
| 2016/2017 | 231 | 21893 | 94,77 | 21804 | 94,40 | 89 | 0,39 |
| 2015/2016 | 237 | 19047 | 80,37 | 18912 | 79,80 | 135 | 0,60 |

V tomto školskom roku sa počet vymeškaných hodín výrazne znížil oproti úrovni z predchádzajúcich školských rokov. Z priemerného počtu **91** vymeškaných hodín v minulom školskom roku sa priemerný počet znížil na **71** vymeškaných hodín. Počet neospravedlnených hodín sa zvýšil – z celkového počtu **12** hodín na **42** hodín, čo je priemerne **0,19** hodiny na žiaka.

Triedni učitelia, výchovný poradca a vedenie školy systematicky pôsobia na žiakov a rodičov s cieľom, aby žiaci bezdôvodne nevymeškávali vyučovanie, pretože dochádzka žiaka do školy priamo ovplyvňuje výsledky žiaka v škole.

e4) Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 9

| Školský rok | Počet žiakov / z toho písalo | Matematika SR v % | Matematika triedy v % | Percentil školy matematika | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % | Percentil školy slov. jazyk |
|-------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 2018/2019 | 17 / 17 | 63,1 | 76,5 | 89,6 | 62,3 | 63,7 | 55,8 |
| 2017/2018 | 25 / 25 | 55,9 | 66,6 | 82,3 | 63,0 | 65,3 | 58,9 |
| 2016/2017 | 22 / 22 | 56,4 | 64,5 | 80,4 | 61,2 | 65,6 | 71,2 |

Žiaci dosiahli výsledky **lepšie ako celoslovenský priemer v oboch predmetoch** (MAT +13,4%, SJL +1,4%).

TESTOVANIE 5

| Školský rok | Počet žiakov / z toho písalo | Matematika SR v % | Matematika triedy v % | Rozdiel | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % | Rozdiel |
|-------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|---------------|
| 2018/2019 | 33 / 33 | 59,3 | 57,0 | - 2,3 | 58,4 | 56,9 | - 1,5 |
| 2017/2018 | 37 / 37 | 64,7 | 69,3 | + 4,6 | 62,8 | 72,9 | + 10,1 |
| 2016/2017 | 26 / 26 | 62,3 | 70,6 | + 8,3 | 63,1 | 73,1 | + 10,0 |

Percentil školy sa neuvádza.

INEKO

| Školský rok | Hodnotiace číslo | Slovné vyjadrenie |
|-------------|------------------|-----------------------------------|
| 2017/2018 | 6,3 | Škola s veľmi dobrými výsledkami |
| 2016/2017 | 5,9 | Škola s dobrými výsledkami |
| 2015/2016 | 4,9 | Škola s priemernými výsledkami |
| 2014/2015 | 3,6 | Škola s podpriemernými výsledkami |

Výsledky za šk.rok 2018/2019 budú známe na jseň 2019

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

| | Trieda | Uplatňované učebné plány |
|---------|---------------|--------------------------------------|
| ISCED 1 | 1.A - 4.B | Inovovaný Školský vzdelávací program |
| ISCED 2 | 5.A - 8.A | Inovovaný Školský vzdelávací program |
| | 9.A | Školský vzdelávací program |

V triedach 1. až 9.ročníka boli predmety štátneho vzdelávacieho programu doplnené predmetmi školského vzdelávacieho programu: Čítanie hrou, Angličtina hrou /1.-2.ročník/, Relaxačná telesná výchova, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Poznávame región, Záhradníctvo, Finančná matematika.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet | Školská jedáleň | Počet |
|---|--------------|--------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| zamestnanci ZŠ | 32 | zamestnanci ŠKD | 3 | zamestnanci ŠJ | 5 |
| Z toho PZ* | 23 | Z toho PZ | 3 | | |
| Z počtu PZ | | Z počtu PZ | | | |
| - kvalifikovaní | 23 | - kvalifikovaní | 3 | | |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 | | |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | | |
| Z toho OZ** | 2 | | | | |
| školský psychológ | 1 | | | | |
| špeciálny pedagóg | 1 | | | | |
| Z toho NZ*** | 7 | Z toho NZ | 0 | | |
| Z počtu NZ | | Z počtu NZ | | | |
| - upratovačky+školník | 4 | - upratovačky | 0 | | |
| - ostatní | 3 | | | | |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ | | | | | 40 |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ+OZ | | | | | 25 |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** – odborní zamestnanci NZ*** – nepedagogickí zamestnanci

g 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní, niektoré hodiny v ročníkoch 5.-9. vyučovali učitelia s inou aprobáciou.

Predmety vyučované nekvalifikovane:

| Trieda | Predmet | Počet hodín odučených nekvalifikovane | % odbornosti vyučovania |
|---------------|----------------|--|--------------------------------|
| 3.-4.r. | Informatika | 4 / 4 | 0% |
| 5.-8.r. | Technika | 8 / 8 | 0% |

Ostané predmety boli v celom rozsahu vyučované kvalifikovane.

| Trieda | Počet všetkých hodín odučených týždenne | Z toho počet hodín odučených nekvalifikovane | % odbornosti vyučovania |
|---------------|--|---|--------------------------------|
| 1.-9.r. | 351 | 12 | 96,58 |

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Vzdelávanie | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| | | ukončilo | pokračuje |
| Adaptačné vzdelávanie | 3 | 3 | 0 |
| Aktualizačné vzdelávanie | 14 | 13 | 1 |
| Inovačné vzdelávanie | 7 | 7 | 0 |
| Funkčné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 |
| Funkčné inovačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 |
| 1.atestácia | 4 | 1 | 0 |
| 2.atestácia | 0 | 0 | 0 |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou

- Projekt spolupráce s MŠ – vzájomné návštevy a vystúpenia
- Projektový týždeň – 5.ročník – Fenomény sveta
- Projekt Dove – budovanie sebadôvery
- Projekt Zippyho kamaráti – rozvoj emocionálnej inteligencie detí
- Projekt Roots and Shoots
- Program Mirabilis
- Projekt - 100. Výročie ČSR – výstava, Retrodeň, prezentácie, besedy, premietanie filmov
- World Food Day – aktivity 1.-9.r.
- Bláznivý deň s Pipi dlhou pančuchou
- MDD pre 1.-4.r. – divad. predstavenie
- MDD pre 5.-9.r. – športovo – umelecké dopoludnie
- Karneval v ŠKD – výroba masiek
- Hodiny ANJ s lektorom anglického jazyka 5.-9.r.
- Večerné čítanie v školskej knižnici
- Čítajme si – celoslovenský čitateľský maratón – zapojilo sa 186 žiakov
- Jesenné, Vianočné a Jarné čítanie
- Beseda so spisovateľkou G. Futovou
- Rob si vlastnú knihu – 3.r.
- Štvrtáci čítajú škôlkarom
- Beseda – Prvá pomoc s medikmi – 7.r., 9.r.
- Beseda s príslušníkmi US Army
- Besedy s vých. poradcom a šk.šp. pedagógom
- Beseda s prac. ÚPSVaR – 9.r.
- Besedy o kyberšikanovaní, bezpečnosti na internete – 7.-9.r.
- Pola radí deťom
- Deň Zeme – beseda so zoológom
- Pasovanie prvákov
- Deň otvorených dverí pre rodičov a hostí
- Mikulášsky deň – tvorivé dielne + Mikulášska nádielka
- Vianočné trhy
- Vianočná besiedka
- Deň matiek – tvorivé dielne – 1.-4.ročník + ŠKD
- Indiánsky deň pre 1.-4.r.
- Prezentačný deň EXPO – 5.-9.r. / projekty

- Didakt. hry a účelové cvičenie – zimná a letná časť
- Lyžiarsky výcvik – 9.r.
- Škola v prírode – 4.r.
- Letná činnosť v ŠKD – 9-dňový program

Údaje o aktivitách so zapojením školy

- Biela pastelka
- Deň narcisov – Liga proti rakovine
- Jesenný zber papiera – 10.127 kg 1.miesto v okresnej súťaži
- Jarný zber papiera – 10.856 kg 2.miesto v okresnej súťaži
- Recyklohry
- Zber batérií

Súťaže organizované školou

- Prednes poézie a prózy 1.-9.r.
- Vianočný turnaj vo florbale
- Štafetové súťaže 1.-2.ročník
- Štafetové hry s predškolkami
- Turnaj vo vybíjanej 3.-4.ročník
- Big ball cup – turnaj pre žiakov 5.-9.ročníka
- Koncoročný futbalový turnaj – 9.r. proti výberu školy

Súťaže so zapojením školy

- Vajanského Martin – prednes poézie a prózy
- Šaliensky Matko – okr. kolo
- Olympiáda v anglickom jazyku – okresné a krajské kolo
- Dejepisná olympiáda – okr. kolo
- Geografická olympiáda – okr. kolo
- Technická olympiáda – okr. kolo
- Matematická olympiáda – okr. kolo
- Pytagoriáda – okr.kolo
- iBobor – celoslov. informatická súťaž
- First Lego League – celoslov. súťaž
- Expert Geniality Show
- Výtvarná súťaž Škola bez šikany – reg. kolo
- výtvarná súťaž Zápalky v rukách detí – okr. kolo
- Výtvarná súťaž Kľúče od zlatého mesta
- GYMBOJ – okr. súťaž
- Mix maratón
- Brantner Fatra – Deň Zeme – výtvarná súťaž
- Mladý zdravotník

- Turnaje v minihádzanej
- Majstrovstvá okresu vo futbale starších žiakov
- Majstrovstvá okresu vo futbale mladších žiakov
- Turčianska žiacka liga
- Turčianske hry mládeže
- Atletický štvorboj najmladšieho žiactva

Výchova a vzdelávanie organizované mimo školy:

- exkurzia v Literárnom múzeu Martin – 9.r.
- exkurzia Národný cintorín Martin – 8.r.
- exkurzia v Múzeu A. Kmeťa – 2.r.

- exkurzia v Centre env. výchovy Turiec v Blatnici – 5.r.,6.r.- jeseň, jar
- exkurzia v Turčianskej knižnici – 1.r., 5.r.
- exkurzia TG 1.AB, 2.A
- exkurzia v astronomickej posluchárni GVPT - Roboteam
- exkurzia v MSD Martin – 7.r.
- exkurzia – Hvezdáreň Žiar nad Hronom – 3.-4.r.
- exkurzia Viedeň – 5.-9.ročník
- exkurzia Osvienčim-Krakov
- exkurzia Banská Bystrica – 5.r.
- Cestovateľský festival Martin
- návšteva bábkového predstavenia Žilina – 1.-2.ročník
- návšteva baletného predstavenia B.Bystrica – 4., 6.r.
- vzdel.program Svet okola nás – Kuba
- Vianočný koncert v Kostole Panny Márie
- Koncert SZUŠ
- Cirkus Máša a medveď
- Skupina historického šermu
- Dni otvorených dverí pre žiakov 8.-9.ročníka na stredných školách
- Burza ponuky stredných škôl – 8.-9.r.
- MDD v martinských kasárňach
- koncoročné školské výlety

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|--|
| | okresné kolo | regionálne / krajské kolo | slovenské kolo |
| Olympiáda v ANJ | | 2.miesto | |
| Pytagoriáda | ÚR – 3 žiaci | | |
| First Lego League | | 8.miesto 2.miesto - VP | |
| Expert geniality Show | | | Titul Expert - 8 ž. |
| iBobor | | | 25 úspešní ž. 5 ž. - percentil nad 90 |
| Turčianska žiacka liga - cezpoľný beh | majster okresu | | |
| Turčianska žiacka liga - cezpoľný beh | 2.miesto | | |
| Turčianska žiacka liga - beh na 800 m | 3.miesto | | |
| Turčianska žiacka liga – celkové poradie | 21.miesto/30 | | |
| THM beh na 1000 m – chlapci | 4.miesto | | |
| THM – celkové poradie | 19.miesto/25 | | |
| výtvarná súťaž „Škola bez šikany a kyberšikany“ | 2.miesto 3.miesto | | |
| Výtvarná súťaž Zápalky v rukách detí | 2.miesto | | |
| Ekosúťaž Brantner Deň Zeme | 3.miesto | | |

| Medzinárodné súťaže | |
|---------------------|-------------|
| názov súťaže | umiestnenie |
| - | |

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia projektu |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Medzinárodná spolupráca so školou v Goluchowe v Poľskej republike | 2002 | pokračuje |
| 2. Infovek | 2004 | pokračuje |
| 3. Projekt Školské mlieko | 2012 | pokračuje |
| 4. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania | 2014 | pokračuje |
| 5. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí | 2014 | pokračuje |
| 6. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva | 2014 | pokračuje |
| 7. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety | 2014 | pokračuje |
| 8. Aktivizujúce metódy vo výchove | 2014 | pokračuje |
| 9. Národný projekt zvyšovania kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy | 2014 | pokračuje |
| 10. English one – Nové trendy vzdelávania ANJ | 2015 | pokračuje |
| 11. Projekt Školské ovocie | 2016 | pokračuje |
| 12. V základnej škole úspešnejší – Moderná výučba | 2018 | pokračuje |
| 13. „Smart región“- Nadácia Kia Motors Slovakia | 2018 | pokračuje |
| 14. Roots and Shoots | 2018 | pokračuje |
| 15. Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole | 2018 | pokračuje |

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole V školskom roku 2018/2019 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Využitie priestorov školy je optimálne. Každá z 12 tried je umiestnená v kmeňovej triede. Každá učebňa pre 1.-4.ročník (6 učební) je vybavená počítačom s pripojením na internet, interaktívna tabuľa je v 3 učebniach, 2 učebne majú dataprojektor 1 učebňa dotykový monitor. Každá učebňa pre 5.-9.ročník (6 učební) je vybavená počítačom s pripojením na internet, interaktívna tabuľa je v 3 učebniach, 3 učebne majú dataprojektor.

Žiaci využívajú odborné učebne: učebňa cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, učebňa cudzích jazykov s PC, odborná učebňa chémie, počítačová učebňa veľká s dataprojektorom, počítačová učebňa s Robolabom, odborná učebňa fyziky - učebňa s dataprojektorom, ateliér na vyučovanie Vv, cvičná kuchynka, učebňa biológie, telocvičňa, posilňovňa, klubovne pre žiakov 2.stupňa, pamätná izba Františka Hrušovského a novozariadené priestory ŠKD.

V školskej záhrade žiaci využívajú ekoučebňu a výukové hriadky.

V lete 2018 prebehla rozsiahla rekonštrukcia hlavnej budovy – zateplenie povaly, výmena zostávajúcich okien, vyregulovanie kúrenia a výmena plynového kotla (zatiaľ nedokončené). Dokončila sa výmena okien v telocvični. V ďalšom období je potrebná rekonštrukcia strechy na hlavnej budove.

V športovom areáli školy sme nemohli využívať nové doskočisko. Celý športový areál si vyžaduje rekonštrukciu, nakoľko ho využívame nielen my a je jediným miestom, kde sa dá športovať a tráviť voľný čas. Opravu si vyžaduje futbalové ihrisko s umelou trávou, volejbalové ihrisko a bežecká dráha.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

m1) PROTOKOL PRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 (podľa §7 ods.1,2 zákona 597/2003 Z.z.)

http://www.vykazy.sk/vksoh/2018/ssz/protokol.php?id_prot=PZBHKXOOHO

m2) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu: 499.581,- €

Nenormatívne finančné prostriedky z podielových daní: 77.976,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4.826,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

21.565,- €

z toho 17.290,-€

Projekt Moderná výučba

4.275,-€

ÚPSVa R podpora reg. zamestnanosti

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strategické ciele školy na obdobie rokov 2014-2019

1. Vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.
 - systematicky sme vytvárali pokojnú a tvorivú pracovnú atmosféru v pracovnom kolektíve
 - zapájali sme celý kolektív do riešenia problémov pracoviska
 - reagovali sme na podnety rodičov a verejnosti
2. Prostredníctvom školského vzdelávacieho programu poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiakov tak, že im umožní úspešne sa uplatniť v živote.
 - úlohu sme plnili priebežne, učebný plán ŠkVP aj iŠkVP na nasledujúci školský rok pripravovali MZ a PK na základe potrieb a záujmov žiakov už v priebehu školského roka
 - pripravovali sme učebné osnovy voliteľných predmetov s uvedením rozvíjaných kľúčových kompetencií
3. Zvyšovať aktívny podiel pracovníkov na riadení a zlepšovaní práce školy a na vlastnom hodnotení školy.
 - posilnili sme úlohu metodických orgánov, zapájali sme ich do riadenia organizácie aj do kontrolnej činnosti
 - činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov
 - nastavili sme prepracovaný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov
4. Poznávaním regiónu formovať u detí hrdosť na tradície a regionálnu kultúru.

- úlohu sme plnili zaradením prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra pre žiakov 1.stupňa, nástupom iŠkVP nebolo možné zaradiť samostatný predmet z dôvodu zníženia počtu disponibilných hodín
 - zaradením voliteľného predmetu ŠkVP s obsahom zameraným na región pre žiakov 9.ročníka
5. Prehľbovaním spolupráce rodiny a školy vytvoriť partnerský vzťah založený na vzájomnom rešpektovaní, dôvere a otvorenosti.
- rozšírili sme možnosti komunikácie s rodičmi formou web stránky školy – internetová žiacka knižka, internetová triedna kniha
 - priebežne aktualizovaná webová stránka školy ponúkala nové informácie o škole
 - rodičia pozitívne hodnotili mimo vyučovacie aktivity, pri ktorých môžu vidieť svoje dieťa pri činnosti – Deň otvorených dverí, Vianočná besiedka, Vianočné trhy, Deň matiek – tvorivé dielne, prezentačný deň EXPO.
6. Materiálne a finančné podmienky školy zlepšiť zapojením sa do projektov využívajúcich fondy EU a dotácie MŠ SR.
- úspešný vo výzve V základnej škole úspešnejší, projekt Moderná výučba, finančné prostriedky na mzdy inkluzívneho tímu v objeme 163.800,-€ na obdobie september 2018 – august 2021
 - úspešný vo výzve na podporu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti, projekt Zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, zameraný na záujmovú činnosť žiakov a vzdelávanie učiteľov, v celkovom finančnom objeme 125.000,-€, na obdobie jún 2019 – máj 2021.
 - úspešný vo výzve „Smart región“- Nadácia Kia Motors Slovakia, zriadenie odbornej učebne Technické dielne, vo finančnom objeme 18.520,-€.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky (S)

- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami
- odbornosť a kvalifikovanosť učiteľov – 96,58% odbornosť vyučovania
- zavádzanie a podpora projektového vyučovania
- dobré výsledky žiakov v TESTOVANÍ 5 a TESTOVANÍ 9
- veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu
- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch
- každoročné realizovanie školy v prírode a lyžiarskeho a plaveckého výcviku
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP – 36 žiakov
- nadštandardné služby žiakom – inkluzívny tím – školský psychológ, špeciálny pedagóg a 3 asistenti učiteľa
- 1 asistent učiteľa z nenormatívnych fin. prostriedkov
- dobrá tímová práca učiteľov
- predchádzanie výchovným problémom spoluprácou a prevenciou
- záujem učiteľov o kontinuálne vzdelávanie (práca s IKT, učebné štýly, cudzie jazyky,..)
- vybavenie školy IKT – 9 tried s interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium
- vybavenosť školy počítačovou technikou
- školská záhrada s ekoučebňou – vyučovanie v prírode
- široká ponuka mimo vyučovacích aktivít vo vlastnom ŠKD
- široká ponuka krúžkov
- existujúce tradičné aktivity – družobná škola, dni otvorených dverí, besiedky, tvorivé dielne
- prezentácia školy na verejnosti (web stránka, družobné vzťahy, spolupráca s inštitúciami..)
- škola sa úspešne zapája do projektov, získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov
- kvalitná historická budova

- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a so spádovými obcami
- dobre fungujúca školská žiacka knižnica s novými titulmi
- novozriadená technická dielňa na vyučovanie predmetu Technika

Slabé stránky (W)

- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov učiť sa
- nedostatočná komunikácia s rodičmi niektorých žiakov
- dochádzanie žiakov z obcí v súvislosti s možnosťou zapájať sa do záujmovej činnosti
- nevyhovujúci stav športového areálu

Príležitosti (O)

- spádová škola pre viac obcí
- zastavenie demografického poklesu populácie
- starostlivosť a zabezpečenie finančných zdrojov zo strany zriaďovateľa pri opravách a rekonštrukciách
- spolupráca so SZUŠ Kláštor pod Znievom

Ohrozenia (T)

- zníženie počtu disponibilných hodín postupným zavádzaním iŠkVP, nie je možné profilovať školu podľa potrieb a záujmov žiakov
- zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP s potrebou integrácie – 36 žiakov (16% z celkového počtu žiakov)
- počet žiakov – nízky počet tried na 2.stupni ohrozuje kvalifikovanosť zboru
- odchod žiakov na gymnáziá z nižších ročníkov – znižovanie úrovne motivácie žiakov
- nedostatočný záujem časti rodičovskej verejnosti o dianie v škole
- nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

II. Ďalšie informácie o škole:

Školská knižnica

S cieľom podpory rozvoja čitateľskej gramotnosti a zvýšenia záujmu detí o knihy a čítanie sme oživilí činnosť žiackej knižnice. Knižnica fungovala 2 hodiny týždenne. Okrem týchto hodín sa v knižnici pracovalo aj mimo vyučovania, napr. večerná akcia „Zimná rozprávka“, Halloweenke tvorivé dielne, Hľadanie pokladu, beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou a pod. Súčasťou knižnice je aj spolupráca s vydavateľstvom Fragment, prostredníctvom ktorého majú žiaci možnosť objednať si súčasné knižné novinky. Každý čitateľ knižnice má svoj čitateľský preukaz, ktorý je farebne rozlíšený podľa toho, koľko kníh si v knižnici požičal a prečítal. Knižnica spolupracuje s miestnou MŠ, kde školáci čítajú škôlkarom. Do knižnice sme zakúpili aj elektronickú čítačku kníh, aby sme aj starším žiakom ukázali využívanie moderných technológií v čitateľskom svete. Starší žiaci si môžu knihy čítať aj požičiavať v klubovniach.

Inkluzívny tím

V tomto školskom roku bolo 36 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s ktorými pracovali členovia inkluzívneho tímu v zložení psychológ, špeciálny pedagóg a traja asistenti učiteľa v rámci projektu Moderná výučba.

Pôsobenie členov inkluzívneho tímu hodnotia učitelia ako významnú pomoc pri vzdelávaní začlenených žiakov a rovnako vysoko pozitívne ich prácu hodnotia rodičia žiakov.

Školský klub detí

Školský klub detí pracoval v troch oddeleniach s počtom 80 záväzne prihlásených detí. Činnosť ŠKD bola zameraná na prípravu žiakov na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Pracovali podľa vlastného Výchovného programu ŠKD s názvom

„Klub priateľstva, hier a zábavy“ so zameraním na vytváranie a upevňovanie vzájomných vzťahov, zdravý spôsob života, športovanie, aktívnu ochranu životného prostredia, vytváranie vzťahu k čítaniu a literatúre, rozvíjanie technických a umeleckých zručností a poznaniu ľudových zvykov.

Prázdninová činnosť ŠKD

V čase letných prázdnin 1.-12.júla 2019 strávilo 42 detí v ŠKD na prázdninových aktivitách navštívili : chovateľku koní , kúpalisko T. Teplice, návšteva filmového predstavenia, vychádzka za poznaním okolia, návšteva sokoliara, stretnutie s keramikárom, naši záchranári v požiarnej zbrojnici Martin , vojenské kasárne v Martine, za poznaním prírody v Gaderi, priebežné aktivity športové, umelecky zamerané a rozvíjajúce tvorivé myslenie.

Záujmová činnosť

Pedagogickí zamestnanci školy pracovali po vyučovaní so žiakmi v záujmových útvaroch.

| | Záujmový útvar | pre ročn. | vedúci | p.členov |
|-------|-------------------------|-----------|--|------------|
| 1. | Angličtina hrou | 1 | Mgr. V. Marčeková | 11 |
| 2. | Angličtina hrou | 2 | Mgr. M. Pandulová | 17 |
| 3. | Minihádzaná | 1-5 | Mgr. M. Temer | 20 |
| 4. | Pohybové hry | 1-2 | Mgr. Ľ. Weinzettelová | 13 |
| 5. | Pohybové hry | 3-4 | Mgr. E. Čerbáková | 13 |
| 6. | Lego | 3 | Mgr. D. Horníková | 15 |
| 7. | Lego | 4 | PaedDr. M. Nemlahová | 16 |
| 8. | Lego Robolab | 5-9 | Ing. I. Ihlárová, PhD. | 13 |
| 9. | Kuchárik | 5-9 | Mgr. J. Pašková | 11 |
| 10. | Športové hry / chlapeci | 5-9 | Mgr. M. Temer | 19 |
| 11. | Mladý záchranár | 5.-8. | Ing. M. Kempná | 18 |
| 12. | Testovanie 9 | 9 | Mgr. M. Chmúrna - SJL Mgr. I. Stupáková - MAT | 17 |
| SPOLU | | | | 183 |

Školská jedáleň

Všetci žiaci i zamestnanci sa majú možnosť stravovať v školskej jedálni, ktorá poskytuje stravovacie možnosti i pre cudzích stravníkov.

Umelecké vzdelávanie

Žiaci s umeleckým nadaním mali možnosť vzdelávať sa v ZUŠ. V priestoroch školy v popoludňajších hodinách prebiehalo vyučovanie v jednotlivých odboroch Súkromnej ZUŠ Kláštor pod Znievom.

Spolupráca s rodičmi

Stretnutia s rodičmi prebiehajú formou plenárnej schôdze RZ, triednych schôdzok a konzultácií s jednotlivými rodičmi. V prípade potreby predvolávame rodičov do školy. Radu rodičov tvoria predseda a hovorcovia za každú triedu. Rodičovské združenie zo svojho rozpočtu pomáha pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia školy, napr. učebné pomôcky, cestovné a odmeny žiakom pri súťažiach, knižné a vecné odmeny oceneným žiakom na konci šk. roka.

Všetky aktivity dokumentujeme na fotografiách, v kronike a na webovej stránke školy, kde rodičia aj široká verejnosť môže získať základné informácie o našej škole.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine

CPPPaP poskytuje poradenské a metodické služby v oblasti výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu detí, metodickú pomoc špeciálnej pedagogičke, učiteľom, výchovnému poradcovi a koordinátorovi prevencie. Žiaci prvého a druhého ročníka boli diagnostikovaní na poruchy učenia.

Záver:

Školský rok 2018/2019 priniesol nasledovné výsledky, ktoré žiaci školy dosiahli v celoštátnych testovaniach.

- V Testovaní 9 žiaci dosiahli výsledky lepšie ako celoslovenský priemer v oboch predmetoch (MAT +13,4%, SJL +1,4%). V matematike dosiahli výsledky lepšie ako 89,6% škôl v SR a v slovenskom jazyku a literatúre lepšie ako 55,8% škôl v SR.
- V Testovaní 5 žiaci dosiahli výsledky horšie ako celoslovenský priemer v oboch predmetoch (MAT -2,3%, SJL -1,5%).

So žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pracoval inkluzívny tím v zložení psychológ, špeciálny pedagóg a traja asistenti učiteľa v rámci projektu Moderná výučba. Finančné prostriedky v objeme 163.800,-€ na mzdové náklady na vytvorenie pracovných miest pre inkluzívny tím na obdobie september 2018 – august 2021 získala škola v rámci výzvy V základnej škole úspešnejši.

V júni 2019 sa začal realizovať projekt Zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov z výzvy na podporu čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti na obdobie jún 2019 – máj 2021 v celkovom finančnom objeme 125.000,-€. Projekt je zameraný na záujmovú činnosť žiakov a vzdelávanie učiteľov.

Vo výzve „Smart región“- Nadácia Kia Motors Slovakia sme získali zriadenie odbornej učebne Technické dielne, vo finančnom objeme 18.520,-€.

Pozitívne hodnotíme dobrú spoluprácu so zriaďovateľom, ktorý zabezpečuje rekonštrukcie a opravy školských budov a areálu. V lete 2018 prebehla rozsiahla rekonštrukcia hlavnej budovy a dokončila sa výmena okien v telocvični.

V Kláštore pod Znievom, 24.júna 2019

Mgr. Ingrid Stupáková, riaditeľka školy

Aktualizované 10.októbra 2019

Mgr. Jana Učňiková, riaditeľka školy od 1.júla 2019