

Slovenský jazyk a literatúra

TEST A

- V ktorej možnosti obsahujú všetky tri slová rovnaký počet slabík?
 - riadíť, príjem, zadný
 - podzemie, vchádza, striasa
 - prievan, strhaný, nôckou
 - vyvážuje, poutieral, diagnózam
- Slovo *poletovať* obsahuje
 - dve tvrdé, jednu mäkkú a dve obojaké spoluhlásky
 - dve tvrdé, jednu mäkkú a jednu obojakú spoluhlásku
 - jednu tvrdú, dve mäkké a dve obojaké spoluhlásky
 - tri tvrdé, jednu mäkkú a jednu obojakú spoluhlásku
- Ktorá z uvedených viet je spisovná?
 - Sadni si pri mňa.
 - Je za päť minút desať hodín.
 - Zajtra ide byť pekne.
 - Je závislý od drog.
- Ktorá z možností obsahuje slovo s pravopisnou chybou?
 - hygiena, hitparáda, cyklus
 - Symbol, titul, lyrika
 - gitara, ryval, chirurgia
 - historicky, olympiáda, kapitán
- Pri ktorom z uvedených slov dochádza k spodobovaniu, pri ktorom sa znelá spoluhláska mení na neznelú?
 - obkladať
 - liečba
 - takzvaný
 - päťdesiat
- Ktoré z uvedených slov je synonymum k slovu *mimoriadne*?
 - nečakane
 - nanajvýš
 - výnimočne
 - pravidelne
- Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú uvedené dve antonymá
 - Vidno svetlo, deň sa začína.
 - Kto má veľa, chce ešte viac.
 - Všetci sme prišli, nechýbal nikto.
 - Chlapec bol smutný a uplakáný.
- Aký druh literatúry sa nazýva sci-fi? Uveď slovenský názov.....
- Ktorá z viet obsahuje neohybný slovný druh?
 - Žiaľ, nemám čas.
 - Oni, tí sú nezaujímaví.
 - Pamäť, tá mi robí problémy.
 - Večer je najkrajšia časť dňa.
- Ku každému zo slohových postupov A-D priradte tú dvojicu slohových útvarov, ktorá reprezentuje daný slohový postup.

A) Informačný slohový postup	1. návod, náladový opis
B) Rozprávací slohový postup	2. referát, prednáška
C) Opisný slohový postup	3. inzerát, pozvánka
D) Výkladový slohový postup	4. reprodukcia, povesť
- Vytvorte iniciálovú skratku zo slovného spojenia Slovenské národné divadlo
- Vo vete *Mačka ma ignorovala* je zámeno **ma**:
 - podmetom
 - predmetom
 - prívlastkom
 - príslovkovým určením
- Konštantín a Metod prišli na územie Veľkej Moravy v roku
 - 863
 - 836
 - 833
 - 895
- V ktorej z možností sú uvedené len slovanské jazyky?
 - fínsky, slovenský, ruský
 - slovenský, ukrajinský, anglický
 - slovenský, nemecký, maďarský
 - poľský, český, chorvátsky
- Ktorá z možností obsahuje ako prvú jednočlennú a potom dvojčlennú vetu?
 - Spi! Volali ho za svedka.
 - Nešlo mu o pravdu. Od rána sneží.
 - Búrka rýchlo skončila. Usedavý plač roztriasol celé jeho telo.
 - Zuzke prišlo zle. V chodbe sa ozvali čiesi kroky.

16. Človek, o ktorom sa hovorí, že *má doma peklo*, má
 a) spoločenskú hru b) príliš teplo c) nahnevaných rodičov d) vymaľované načerveno
17. V básni Branko (podľa ukážky) je použitý rým:
*Vo Zvolene zvony zvonja,
 za Zvolenom Branka honia:
 honia, honia durným honom
 po doline hore Hronom.*
 a) obkročný b) striedavý c) združený d) prerývaný
18. Autorom básne *Mor ho!* je
 a) Ján Kollár b) Ľudovít Štúr c) Samo Chalupka d) Ján Botto
19. Zo sloviac *umyť* a *zatvoriť* utvor rozkazovací spôsob v 2. os. singuláru
20. V ktorej z možností je priradovacia spojka?
 a) Už dávno sľuboval a neprišiel.
 b) Nevedeli sme, či sa môžeme zasmiať.
 c) Len odhadom vykrikoval, koľko je hodín.
 d) Náš otec, ktorý má vždy pravdu, mlčal.
21. Doplň *i/í, y/ý*
 Cez prázdniny moje prvé krok... povedú k star...m rodičom. Starý otec patrí k svedomit...m drevorubačom, ktor... zo siedm...ch dní v týždni pracujú štyri dni v lese a piat... na píle. V období..., keď les h...ri farbami, najmä zelenou, starého otca rád sprevádzam. Pozorujeme na zem... stop... lesnej zver... a niekedy zb...točne napíname uši, či sa neobjavia srnk... . Tie však často v...dieť v pr...tmí na kraji lesa. Najčastejšie zazrieme len ich obr...sy, lebo keď sa priblížime, srny sam... sa rozbehnú do lesa a zm...znú v krov... . Blankytné nebo nám v...sí nad hlavami a m... sa vraciame domov.

Slnko žiarilo ako nikdy predt..m. Svoj...mi lúčmi otvorilo krásny deň. Ľudia sa vybrali pokloniť božskej kráse. Vtáč...m spevom sa nakazili všetci. Prekrásny deň na prechádzku v Tatrách. Čerstvý vzduch urobí dobre všetk...m pľúcam.

22. V akom poradí sú vynechané *i, í, y, ý* z textu v rámečku?
 a) ý, i, í, ý c) ý, í, í, ý
 b) ý, i, í, i d) í, í, í, ý
23. V poslednej vete ukážky v rámečku je prisudzovací sklad tvorený slovami:
 a) Vzduch urobí dobre c) urobí dobre
 b) Vzduch urobí d) čerstvý vzduch
24. V texte v rámečku je privlastňovacie prídavné meno:
 a) v druhej vete c) v tretej vete
 b) v štvrtej vete d) v poslednej vete
25. *Prekrásny deň na prechádzku v Tatrách.* Táto veta je:
 a) holá c) s viacnásobným podmetom
 b) jednočlenná d) s nevyjadreným podmetom
26. Pomnožné podstatné mená v texte majú vzory:
 a) dub, ulica c) žena, mesto
 b) stroj, mesto d) mesto, ulica
27. Správne druhy skratiek – *Mgr., str., €, OÚ, m* – sú:
 a) iniciálová skratka, skratka, značka, skratkové slovo, značka
 b) iniciálová skratka, skratka, značka, iniciálová skratka, značka
 c) skratka, skratka, značka, iniciálová skratka, značka
 d) iniciálová skratka, značka, iniciálová skratka, značka, skratka

28. Ktorý zo zápisov priamej reči je nesprávny z hľadiska interpunkcie?
- a) „Janko, neboj sa!“ priateľsky ho potľápkal po pleci. „My to určite zvládneme.“
 - b) „Čistota pol života, vykrikoval od dverí, „nechcem sa dnes umývať, aby som žil dlho!“
 - c) „Nuž, čože vy,“ vzdychá zabalená v perinách, „ale ja sa nemôžem pohnúť z postele.“
 - d) Rád sa chválil: „Kým sa zdvihnete, ja budem na konci trate.“
29. Mať dobrú artikuláciu znamená:
- a) správne vyslovovať
 - b) plynule rozprávať
 - c) spisovne sa vyjadrovať
 - d) bezchybne štylizovať
30. Podľa gréckej mytológie Prometheus ukradol oheň bohom z posvätného kozuba na Olympe a proti Diovej vôli ho odovzdal ľuďom, ktorí sa tým stali nezávislí. Odvtedy je Prometheus symbolom:
- a) čestnosti
 - b) smelosti
 - c) nezávislosti
 - d) nespokojnosti