Poniedziałek 24.01.2022r.

1. Ćwiczenia poranne

• Ćwiczenie uruchamiające duże grupy mięśniowe – Wysoki jak żyrafa, niski jak zajączek.

Dziecko stoi swobodnie. Na hasło: Żyrafa – wspina się na palce i podnosi do góry jedną rękę. Stara się dosięgnąć jak najwyżej. Na hasło: Zajączek – przykuca i układa dłonie z jednej i z drugiej strony głowy, tworząc z nich uszy (macha nimi).

• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Misie.

Dziecko jest misiem. Porusza się na czworakach w różnych kierunkach. Na hasło: Smakołyk, miś siada skrzyżnie z wyprostowanymi plecami i macha rękami – prosi łapką o jedzenie.

• Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Konik na biegunach.

Dziecko siada skrzyżnie na podłodze. Chwyta dłońmi za stopy od zewnętrznej strony. Unosi je lekko i przechyla się delikatnie w tył, a następnie wraca do pozycji wyjściowej – buja się jak konik na biegunach. Stara się nie stracić równowagi.

• Zabawa ruchowa z elementem skoku – Nakręcone pajacyki.

Dziecko stoi swobodnie. Rodzic wykonuje przed sobą dłonią małe obroty – nakręca pajacyka. Nakręcony pajacyk skacze – na raz dziecko wykonuje podskokiem rozkrok, ramiona unosi w górę, a dłonie łączy nad głową. Na dwa wykonuje zeskok, a ramiona opuszcza wzdłuż ciała.

• Ćwiczenie uspokajające Marsz w kole.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła. Wykonuje cztery kroki we wspięciu, cztery kroki idzie na piętach – naprzemiennie.

2. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza Nasza Julka.

Rodzic czyta wiersz. (Tematyka wiersza ma za zadanie wzbudzić w dzieciach refleksję na temat konieczności dbania o zabawki).

Naszej Julki zręczne palce
wyskubały włosy lalce,
ale może sęk w tym cały,
że się włosy źle trzymały.
Naszej Julki ostre ząbki
poszarpały pieska z gąbki,
ale może winne psisko,

bo podeszło ciut za blisko.
Naszej Julki zwinne stópki
zgniotły globus na skorupki,
ale może gapa mała
nabroiła, choć nie chciała.
Naszej Julki umysł młody
kazał książce wpaść do wody,
ale... Chociaż, mówiąc szczerze,
w żadne „ale" już nie wierzę.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza. Pyta:
- Kto był głównym bohaterem tego wiersza?
- O jakich zabawkach była mowa w wierszu?
- Jak Julka bawiła się zabawkami?
- Jak oceniasz zachowanie Julki?
- W jaki sposób dbasz o zabawki w sali przedszkolnej?
- W jaki sposób dbasz o zabawki w domu?

3. Porządkowanie zabawek na półkach i w kącikach zainteresowań.

Rodzic prosi dziecko, aby przyjrzało się, czy wśród umieszczonych na półkach zabawek panuje porządek. Dziecko porządkuje zabawki. Rodzic zachęca do systematycznego czuwania nad tym, aby wszystkie zabawki zawsze wracały zawsze na swoje miejsce.

4. Ćwiczenia gramatyczne – układanie zdań zawierających słowo zabawki. Dowolne klocki.

Dziecko układa zdania ze słowem zabawki. Liczy słowa w wymyślonych zdaniach. Układa tyle klocków, ile jest słów w danym zdaniu.

5. Zabawa ruchowa Roboty. Odtwarzacz CD, nagranie mechanicznej muzyki.

Rodzic zamienia dziecko w robota. Włącza nagranie mechanicznej muzyki. Dziecko naśladuje ruchy robotów, poruszając się w różnych kierunkach. Na przerwę w nagraniu muzyki – brak zasilania (prądu) – robot nieruchomieje.