

Czwartek – 08.04.2020r.

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

1. Zabawa ruchowa Bociany na łące. Tamburyn/ grzechotka.

Przy dźwiękach tamburynu dziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosi nogi wysoko do góry). Na przerwę w grze zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga ręce przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mówi: kle, kle, kle.

2. Kolorowe piórka – zajęcia badawczo-plastyczne.

- Wprowadzenie. **Potrzebne będą sztuczne piórka.**

Rodzic opowiada dziecku o swoim porannym spacerze i o tym, że znalazł coś na drodze. Prosi dziecko o zamknięcie oczu. Rodzic siada obok dziecka i muska jego policzki (lub dłoń) piórkiem. Dziecko odgaduje, że chodzi o piórko. Rodzic pyta o to, jaki ptak mógł zgubić to piórko?

- Część badawcza – Jakie jest piórko? **Miska z wodą, folia, sztuczne piórka, spryskiwacz z wodą.**

Dziecko dotyka piórek, pociera nimi dłoń, policzki, szyję. R. zwraca uwagę na budowę piórka. Dziecko próbuje opisać wygląd piórka, dzieli się swoimi wrażeniami dotykowymi. Opisuje piórko za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: Piórko jest: lekkie, ciepłe, delikatne, miłe. Następnie dziecko siada do stolika, na którym stoi miska wypełniona wodą. Kładzie piórko na wodzie, obserwuje doświadczenie i formułuje wnioski.

Wniosek: Piórko unosi się na powierzchni wody. Dzięki piórom ptaki unoszą się na wodzie.

R. kontynuuje zabawę. Układa piórko na folii i spryskuje je wodą. Dziecko obserwuje, jak krople wody spływają z piórka. Dotyka piórka.

Wniosek: Piórko jest suche. Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu.

- Podsumowanie badań. Rodzic pyta: Po co ptakom są potrzebne pióra?

Dziecko próbuje znaleźć odpowiedź na to pytanie. R. uzupełnia jego wypowiedzi.

Pióra są potrzebne ptakom do lotu, pomagają utrzymać się ptakom na wodzie. Ponadto pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami, utrzymują stałą temperaturę ciała.

3. Porównywanie wielkości jajek różnych ptaków.



Źródło: madredziecko.com

Rodzic wzbogaca wiedzę dziecka. Pokazuje na zdjęciach jajka różnych ptaków. Zwraca uwagę na ich wygląd, mówi, jaki ptak znosi dane jajko. Dziecko z pomocą rodzica wskazuje jajka – od najmniejszego do największego i odwrotnie.

JAJKO STRUSIE I KURZE



JAJKO PRZEPIÓRCZE



JAJKO KURZE I PRZEPÓRCZE



Źródło: uciocimariolki.pl

JAJKO STRUSIE





Źródło: uciocimariolki.pl

Zapoznanie ze zdjęciem przedstawiającym kukulkę.

*Kukulka nie buduje gniazda..
Swoje jajka podrzuca do gniazd
innych ptaków. Obserwuje się także
zwyczaj wyrzucania przez kukulkę jajek
innych ptaków z ich gniazd.*



4. Karta pracy, cz. 2, nr 26.

Dziecko:

- koloruje bociana według wzoru,
- rysuje po szarych liniach rysunków jajek,
- wskazuje najmniejsze jajko i największe jajko.

5. Ćwiczenia słuchowe – Słuchamy kukulki.

Dziecko nasłuchuje, ile razy rodzic zakuka. Następnie tyle samo razy wykonuje ustalone przez rodzica ćwiczenia, np.: przysiad z wyprostowanymi rękami, podskok obunóż.

6. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – Ptaki wracają.

Dziecko biega w jednym kierunku, w rytmie uderzeń w trójkąt. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się, wyciąga ręce do góry i delikatnie nimi macha.

- Ćwiczenie równoważne – Pisklęta rosną.

Dziecko maszeruje po sali. Na zawołanie: Pisklęta rosną! – zatrzymuje się i wykonuje przysiad. Powoli prostuje się i wspina się na palce. Możemy powtórzyć zabawę kilka razy.

- Ćwiczenie z elementem skoku – Do gniazda.

Rodzic układa na podłodze duże koło – gniazdo (można wykorzystać sznurek/szaliki/skakankę itp.) . Dziecko swobodnie biega w jednym kierunku. Na zawołanie: Do gniazda! – staje przed skakanką i wykonuje skok obunóż – wskakuje do koła.

- Ćwiczenie uspokajające – Relaks z piórkiem. Dziecko leży na plecach, kładzie piórko na klatce piersiowej – wykonuje wdech nosem, wydech ustami.