

Kochani, witajcie w nowym tygodniu 06.04.2021r. – 09.04.202r.

Zapraszamy do wspólnej nauki i zabawy.

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

1. Powitanie zabawą Świergoty ptaków. Bębenek , nagranie odgłosów ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA>

Rodzic zaprasza dziecko na wiosenny spacer. Dziecko wspólnie z rodzicem porusza się w rytmie wygrywanym na bębnie. Maszerują, podskakują, biegają. Podczas przerwy w grze zatrzymują się i siadają w siadzie skrzyżnym. Rodzic włącza nagranie. Dziecko zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy ptaków. Rodzic powtarza zabawę. Następnie pyta dziecko, czy – słuchając odgłosów ptaków – zrozumiało, o czym ptaki ze sobą rozmawiają? Dziecko wypowiada się.

2. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Ptasia narada.

(Ilustracja do opowiadania w książce s. 58–59)

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukulka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.

– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?

– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?

– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

- **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

Rodzic zadaje pytania:

- Od kogo ptaki dostały list?
- Czego się z niego dowiedziały?
- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

Rodzic pokazuje dziecku mapę świata. Wskazuje, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musiały pokonać ptaki.



3. Zapoznanie z piosenką „Zielona wiosna” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

I. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.*

Ref.: Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis

II. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce.*

Ref.: Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

III. *Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.*

Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

IV. *Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
wiosna, wiosna jest już wśród nas. bis*

4. Rozmowa na temat piosenki, rodzic zadaje pytania dotyczące piosenki:

- Jakie zwierzęta występują w piosence?
- O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?
- Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?
- Jakie odgłosy wydają bociany?

4. Zapoznanie z ptakami, które przylatują wiosną do Polski.

Dziecko z pomocą rodzica poznaje nazwy ptaków, jeśli rozpoznaje, samo może spróbować nazwać wybrane ptaki.

Ptaki, które wracają wiosną do Polski



dudek



bocian



kukulka



jaskółka



skowronek



słowik



przepiórka

Ptaki odlatujące
na zimę
do ciepłych krajów



perkoz



wilga



szpak



czajka

6. Ćwiczenia grafomotoryczne. Przygotowanie konturów ptaków. Szablony: bociana, skowronka, jaskółki, czajki (w załączniku), czarny mazak, sztywny karton A4 i ołówek.

Rodzic pokazuje dziecku szablony przedstawiające: bociana, skowronka, jaskółkę i czajkę. Zwraca uwagę na charakterystyczne cechy budowy tych ptaków (nogi, dziób, skrzydła). Następnie dziecko wybiera szablon i na sztywnym kartonie odrysowuje go ołówkiem. Pogrubia kontur ptaka czarnym mazakiem.

7. Zabawy ruchowe.

- Bociany na łące. Tamburyn.

Przy dźwiękach tamburynu dziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosi nogi wysoko do góry). Na przerwę w grze zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga ręce przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mówi: kle, kle, kle.

- Ptaki – z gniazd! Ptaki – do gniazd! Mała obręcz / szalik/ sznurek, nagranie melodii w różnym tempie.

Rodzic kładzie obręcz na dywanie. Dziecko zajmuje miejsce w obręczy. Na dźwięk muzyki ptaki fruwać – dziecko biega, spaceruje, podskakuje. W czasie przerwy w muzyce stara się jak najszybciej dobiec do swojego gniazda i usiąść w nim.