Czwartek – 01. 04. 2021r.

1. Opowieść ruchowa - Przygoda wielkanocna.

Rodzic opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dziecko go naśladuje.

Mały zajączek (dziecko przykuca, przykłada dłonie do głowy – robi uszy zajączka) skakał po łące i zastanawiał się, jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (skacze w przysiadzie, w różnych kierunkach). Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladuje malowanie pisanek). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku (naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach, z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek, aby rozwieźć pisanki do swoich kolegów (naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). Wózek był ciężki. Zajączek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła (naśladuje ocieranie potu raz jedną ręką, raz drugą) oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce (przeciąga się). Był już bardzo blisko domku kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił (naśladuje potknięcie się i przewrócenie). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie (turla się po dywanie w różnych kierunkach). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątka (naśladuje wykluwanie się kurcząt z jajek). Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać (skacze w przysiadzie), a kurczątka,

machając swymi malutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim (biegnie, machając ugiętymi w łokciach rękami). Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie (przykuca), aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali (naśladuje śmiech). Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć, że był odważny – przecież przestraszył się małych kurczątek.

Po zabawie dziecko może wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

2. Koszyczek wielkanocny – komponowanie koszyczka.

Potrzebne będą obrazki przedstawiające koszyk oraz produkty wkładane do koszyczka wielkanocnego. Rodzic wycina dla dziecka potrzebne obrazki. Następnie wraz z dzieckiem nazywa elementy na obrazkach przedstawiające koszyczek wielkanocny oraz produkty. Zwracanie uwagi, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny, co i dlaczego powinno się w nim znaleźć.

Dziecko wspólnie z Rodzicem umieszcza na sylwecie koszyczka pasujące elementy (serwetka, pisanki, baranek, chleb, kiełbasa, sól, kurczątko, babeczka drożdżowa, zajączek czekoladowy, gałązki bukszpanu).

3. Zabawa orientacyjno-porządkowa ***Zajączki i lisy***. Potrzebne będą dwa instrumenty np. bębenek i grzechotka. Zajączek skacze po sali przy dźwiękach grzechotki, lis porusza się na czworakach przy dźwiękach bębenka.

4. Słuchanie piosenki Pisanki, pisanki (autor: Krystyna Parnowska-Różęcka).

https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiastki.

Rozmowa na temat piosenki:
− Co to są pisanki?
− Ile było pisanek w piosence?
− Co było namalowane na pisankach z piosenki?

Śpiewanie piosenki z Rodzicem z klaskaniem/uderzaniem w uda/tupaniem do rytmu.

5. Robimy pisanki na kartce.
   Dziecko otrzymuje szablon pisanki z zaznaczonymi kółeczkami, które można wykleić plasteliną lub wypełnić farbą maczając w niej paluszek i odbijając.

https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/03/kolorowanki-do-druku/

Powodzenia i wspaniałej zabawy!