



WIZYTA MONITORUJĄCA W CERTYFIKOWANEJ SZKÓŁCE PIŁKARSKIEJ

Nazwa Oddziału Szkółki Piłkarskiej:	AKADEMIA PIŁKARSKA ZIOMKI - ZIMOWIT RZESZÓW	Termin:	08.06.2021
Nazwisko i imię Trenera Monitorującego:	Robert Jończyk Piotr Wrześniak	Poziom Certyfikatu:	SREBRNY
Rodzaj Programu Szkolenia:	PROGRAM SZKOLENIA PZPN	Numer wizyty:	4
INFORMACJE O MONITOROWANYCH DRUŻYNACH ORAZ TRENERACH	TRENING NR 1:	TRENING NR 2:	
	NAZWA DRUŻYNY	NAZWA DRUŻYNY	
	2015	2013	
	KATEGORIA WIEKOWA DRUŻYNY	KATEGORIA WIEKOWA DRUŻYNY	
	SKRZAT G2 (U6)	ŻAK F2 (U8)	
	NAZWISKO I IMIĘ OBSERWOWANEGO TRENERA/TRENERÓW O FUNKCJI I TRENER LUB II TRENER	NAZWISKO I IMIĘ OBSERWOWANEGO TRENERA/TRENERÓW O FUNKCJI I TRENER LUB II TRENER	
	Szpiech Łukasz (TRENER I) Płonka Bartek, Mik Jakub (TRENER II)	Dyrak Tomasz (TRENER I) Płonka Bartek (TRENER II)	



OBSZAR MERYTORYCZNY

- OBSZAR DOKUMENTACJI PROCESU SZKOLENIOWEGO (0-30 pkt.)

- OBSZAR METODYCZNO-COACHINGOWY TRENINGU (0-55 pkt.)

- OBSZAR ORGANIZACYJNY TRENINGU (0-15 pkt.)

Za cały obszar merytoryczny można uzyskać maksymalnie 100 pkt. Aby zaliczyć wizytę monitorującą w obszarze merytorycznym, należy uzyskać min. 60 pkt.

OBSZAR DOKUMENTACJI PROCESU SZKOLENIOWEGO

30% każdy aspekt waga x 3

OBSZAR OCENY	PUNKTY DOTYCZĄCE CAŁEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ			ŚREDNIA PUNKTÓW
	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	
Zgodność mezczyklu szkolenia z programem szkolenia	2			2
Zgodność tygodniowego mikrocyklu szkolenia z programem szkolenia (1-miesięcznym okresem szkolenia)			0	0

OPIS:

Plany treningowe dla każdej drużyny zostały utworzone oraz wprowadzone do systemu. Zawierają one opisaną prawidłowo strukturę rzeczową i czasową.

Nie można jednoznacznie stwierdzić zgodności tygodniowego mikrocyklu z programem z powodu braku konspektów treningowych na cały mikrocykl dla kategorii 2009, 2010, 2011, 2012 oraz 2015. Termin wprowadzania konspektów na cały mikrocykl, to niedziela poprzedzająca rozpoczęcie mikrocyklu.

	PUNKTY DOTYCZĄCE OBSERWOWANYCH DRUŻYN						ŚREDNIA PUNKTÓW
	TRENING NR 1:			TRENING NR 2:			
	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	
Zgodność konspektu z przyjętą strukturą jednostki treningowej na danym poziomie		1			1	1	
Zgodność zajęć z konspektem treningowym		1		2		1,5	
Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celem zajęć	2				1	1,5	
SUMA PUNKTÓW OBSZARU DOKUMENTACJI PROCESU SZKOLENIOWEGO x 3 (0 - 30 pkt.)							18

UWAGI TRENERA MONIORUJĄCEGO DOTYCZĄCE OBSZARU DOKUMENTACJI PROCESU SZKOLENIOWEGO:

TRENING NR 1:

Struktura konspektu jest zgodna z przyjętą na poziomie Skrzat.

Zajęcia przeprowadzone częściowo zgodnie z konspektem. W realizacji zajęć znalazły się elementy, których nie było w konspekcie, a te co były wprowadzone w konspekt nie wszystkie były realizowane.

Środki treningowe zostały dobrane prawidłowo do realizacji celu i tematu treningu.

Konspekt nie posiadał prawidłowo wypełnionej części informacyjnej.

TRENING NR 2:

Struktura konspektu jest zgodna z przyjętą na poziomie Żak. Konspekt zawiera wszystkie wymagane części.

Zajęcia przeprowadzono zgodnie z konspektem.

Środki treningowe zostały częściowo dobrze dobrane do realizacji tematu i celu treningu.

Konspekt nie posiadał prawidłowo wypełnionej części informacyjnej.



OBSZAR METODYCZNO-COACHINGOWY TRENINGU

55% - każdy aspekt waga x 1,833

OBSZAR OCENY	PUNKTY DOTYCZĄCE OBSERWOWANYCH DRUŻYN						ŚREDNIA PUNKTÓW
	TRENING NR 1:			TRENING NR 2:			
	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	
Formułowanie tematu oraz celu treningu		1			1		1
Zgodność metod i form zastosowanych w środkach treningowych dla danej kategorii wiekowej	2			2			2
Objaśnienie, instruowanie i korygowanie błędów		1			1		1
Zastosowanie właściwego pokazu	2				1		1,5
Progresja środków treningowych w strukturze zajęć (wprowadz, rozwin, egzekwuj) i zgodność prowadzonych zajęć pod kątem metodycznym	2			2			2
Kreatywność środków treningowych	2			2			2
Zarządzanie intensywnością zajęć		1			1		1
Indywidualizacja zajęć	2			2			2
Zwrócenie uwagi na szczegóły		1			1		1
Współpraca, zaangażowanie i kultura osobista Trenera/Trenerów	2			2			2
Poziom komunikacji z Zawodnikami, dostosowanie komunikacji do możliwości i wieku zawodnika	2				1		1,5
Stosowanie pytań przed i w trakcie ćwiczeń/grze		1			1		1
Stosowanie informacji zwrotnej (feedback) po ćwiczeniu/grze			0		1		0,5
Podsumowanie treningu	2			2			2
Zgodność nomenklatury z NMG	2			2			2
SUMA PUNKTÓW OBSZARU METODYCZNO-COACHINGOWEGO TRENINGU x 1,833 (0 - 55 pkt.)							41,25
UWAGI TRENERA MONIORUJĄCEGO DOTYCZĄCE OBSZARU METODYCZNO-COACHINGOWEGO TRENINGU:							

TRENING NR 1:

Temat zajęć nie został sformułowany prawidłowo a zawodnicy nie zostali odpowiednio wprowadzeni do realizacji celu treningu.
 Zastosowano metody i formy dopasowane do kategorii wiekowej.
 Wystąpiły prawidłowe objaśnienia i instrukcje. Nie wystąpiła korekta błędów w zakresie punktów coachingowych zapisanych w konspekcie.
 Wystąpił dobrej jakości pokaz we wszystkich środkach treningowych.
 Wystąpiła prawidłowa progresja środków treningowych.
 Zastosowano kreatywne środki treningowe zmuszające do myślenia oraz dające możliwość podejmowania decyzji.
 Intensywność została obniżona wskutek zbyt długich objaśnień lub oczekiwania w kolejce.
 Indywidualizacja wystąpiła zarówno w podziale na grupy jak i w spersonalizowanych uwagach.
 Współpraca oraz zaangażowanie trenerów na odpowiednim poziomie, a język komunikacji dostosowany do wieku zawodników.
 Stosowano pytania głównie w trakcie objaśnień.
 Feedback nie wystąpił zarówno ze strony trenera jak i zawodników.
 Podsumowanie treningu prawidłowe z zastosowaniem pytań otwartych.
 Nomenklatura zgodna z NMG.

TRENING NR 2:

Omówienie tematu zajęć było prawidłowe. W trakcie wprowadzenia do zajęć trener asystent niepotrzebnie omawiał to co będzie w niedzielę, dekoncentrując zawodników.

Metody i formy zastosowane w treningu były prawidłowe oraz dostosowane do wieku i umiejętności zawodników.

Objaśnienia ze strony I trenera były zwięzłe i jasne. Trener asystent zbyt długo objaśniał, a także stosował zbyt dużo korekt z przerywaniem środka treningowego.

W pokazie skupiano się na sposobie wykonania całego ćwiczenia, nie zwracano uwagi na te elementy, które były związane z tematem, czyli: krycie, ustawienie w obronie.

Wystąpiła prawidłowa progresja środków treningowych.

Środki treningowe były kreatywne.

Intensywność treningu była zaburzona, poprzez zamrażanie środka treningowego wraz z zbyt długim objaśnianiem i zadawaniem zbyt dużej ilości pytań oraz oczekiwaniem części zawodników na grę.

Zbyt słabe zwracanie uwagi na szczegóły związane z tematem treningu.

W komunikacji trenerów z zawodnikami wystąpiły komunikaty zbyt ogólne, ze zbyt dużą ilością pytań bez dania możliwości odpowiedzi.

Feedback nie wystąpił po każdym środku treningowym, a jeśli wystąpił to był jednostronny.


Podsumowanie treningu i nomenklatura były prawidłowe.



OBSZAR ORGANIZACYJNY TRENINGU

15% - każdy aspekt waga x 1,25

OBSZAR OCENY	PUNKTY DOTYCZĄCE OBSERWOWANYCH DRUŻYN						ŚREDNIA PUNKTÓW
	TRENING NR 1:			TRENING NR 2:			
	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	2 PKT występuje w sposób prawidłowy	1 PKT nie występuje w pełni, działanie na poziomie średnim	0 PKT nie występuje lub działanie nieprawidłowe	
Przygotowanie zajęć	2			2			2
Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi		1			1		1
Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności	2				1		1,5
Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej		1			1		1
Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)	2			2			2
Weryfikacja listy obecności na zajęciach (sprawdzana przed, na zakończenie zajęć lub w systemie zarządzania szkołą)	2			2			2
SUMA PUNKTÓW OBSZARU ORGANIZACYJNEGO TRENINGU x 1,25 (0 - 15 pkt.)							11,88
UWAGI TRENERA MONIORUJĄCEGO DOTYCZĄCE OBSZARU ORGANIZACYJNEGO TRENINGU:							
TRENING NR 1: Zajęcia zostały przygotowane w sposób prawidłowy, sprzęt pomocniczy rozstawiony, pola do gier przygotowane. Płynność zajęć została nieco zaburzona wskutek zbyt długich przerw i objaśnień kolejnych środków treningowych. Przebieg boiska została wykorzystana w sposób właściwy. W dwóch środkach treningowych wystąpił zbyt długi czas oczekiwania w kolejce. Nie zastosowano drogi powrotnej pomimo tego, że była ona zapisana w konspekcie. Utworzono stałe punkty orientacyjne. Sprawdzono obecność przed zajęciami.							
TRENING NR 2: Zajęcia zostały przygotowane w sposób prawidłowy, sprzęt pomocniczy rozstawiony, pola do gier przygotowane. Płynność zajęć została nieco zaburzona wskutek zbyt długich przerw i objaśnień kolejnych środków treningowych. Przebieg boiska nie została dobrze wykorzystana w grze końcowej, gdzie mając wolną 1/3 boiska, nie wszyscy zawodnicy brali udział w grze tylko zostali zamrożeni. W grze końcowej, zawodnicy zamrożeni zbyt długo czekali na włączenie do gry. Utworzono stałe punkty orientacyjne. Sprawdzono obecność przed zajęciami.							

	PODSUMOWANIE OBSZARU MERYTORYCZNEGO	LICZBA PUNKTÓW
	SUMA PUNKTÓW OBSZARU DOKUMENTACJI PROCESU SZKOLENIOWEGO (0 - 30 pkt.)	18,00
	SUMA PUNKTÓW OBSZARU METODYCZNO-COACHINGOWEGO TRENINGU (0 - 55 pkt.)	41,25
	SUMA PUNKTÓW OBSZARU ORGANIZACYJNEGO TRENINGU (0 - 15 pkt.)	11,88
	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W OBSZARZE MERYTORYCZNYM ABY ZALICZYĆ OBSZAR MERYTORYCZNY NALEŻY UZYSKAĆ MIN. 60 PKT	71,12



OBSZAR KRYTERIÓW PROGRAMU

KAŻDE KRYTERIUM MUSI BYĆ SPEŁNIONE

KRYTERIUM PROGRAMU	PUNKTY DOTYCZĄCE CAŁEJ SZKÓŁKI PIŁKARSKIEJ		REZULTAT
	TAK KRYTERIUM SPEŁNIONE	NIE KRYTERIUM NIESPEŁNIONE	
Weryfikacja harmonogramu treningów w systemie zarządzania szkołką (TM sprawdza wstecz oraz na miesiąc w przód, czy szkołka wprowadziła do systemu zarządzania szkołką harmonogram treningowy i meczowy dla KAŻDEJ drużyny szkołki, zgodny z założeniami Programu Szkolenia PZPN - Kategorie wiekowe U6-U13, który mówi o odpowiedniej liczbie jednostek treningowych oraz meczów w mikrocyklu tygodniowym dla poszczególnych kat. wiekowych: POZIOM BRĄZOWY: Skrzat - 2, Zak - 2, Orlik - 3, Młodzik - 3 + MECZ (każda kategoria wiekowa) POZIOM SREBRNY: Skrzat - 2, Zak - 3, Orlik - 3, Młodzik - 3 + MECZ (każda kategoria wiekowa) POZIOM ZŁOTY: Skrzat - 2, Zak - 3, Orlik - 3, Młodzik - 4 + MECZ (każda kategoria wiekowa) lub czy szkołka wprowadziła harmonogram treningowy dla KAŻDEJ drużyny szkołki zgodny z założeniami autorskiego programu szkolenia szkołki, jeżeli przeszedł pozytywnie weryfikację Trenerów Monitorujących PZPN).	TAK		ZALICZONE
Weryfikacja czy wszystkie drużyny zostały utworzone w systemie zarządzania szkołką (TM sprawdza, czy poza weryfikowanymi (jednym lub dwoma) treningami w oddziale szkołki piłkarskiej, szkołka nie posiada drużyn w kategoriach wiekowych U6-U13, które nie zostały zarejestrowane w systemie)	TAK		ZALICZONE

OPIS:

Wszystkie punkty kryterium programu zostały spełnione.

KRYTERIUM PROGRAMU	PUNKTY DOTYCZĄCE OBSERWOWANYCH DRUŻYN				REZULTAT
	TRENING NR 1:		TRENING NR 2:		
	TAK KRYTERIUM SPEŁNIONE	NIE KRYTERIUM NIESPEŁNIONE	TAK KRYTERIUM SPEŁNIONE	NIE KRYTERIUM NIESPEŁNIONE	
Weryfikacja zasad tworzenia i prowadzenia drużyny w ramach definicji nakreślonej w Regulaminie (TM sprawdza, czy na treningu uczestniczy odpowiednia liczba Trenerów i Zawodników - jeżeli w treningu nie uczestniczy odpowiednia liczba Trenerów przypadających na grupę Zawodników (1/12, 1/14, 1/20) TM zaznacza NIE spełniono kryterium)	TAK		TAK		ZALICZONE
Weryfikacja obecności członków sztabu zgodnie z przydziałem do drużyn w systemie zarządzania szkołką	TAK		TAK		ZALICZONE
Weryfikacja licencji Trenerów zgodnie z Kryteriami Programu oraz weryfikacja aktywnego udziału Trenerów na zajęciach treningowych (TM sprawdza, czy na treningu obecni są Trenerzy zadeklarowani w systemie, z odpowiednią licencją, oraz to czy aktywnie uczestniczą w treningu; jeżeli w trakcie obserwacji okazało się, że Trenerzy prowadzą jednocześnie więcej niż jedną grupę treningową, należy oznaczyć w raporcie NIE spełnianie kryterium nawet jeżeli w obserwowanej grupie naruszenia nie stwierdzono)	TAK		TAK		ZALICZONE
Weryfikacja obecności zawodników drużyn zgodnie z przydziałem w systemie zarządzania szkołką (TM sprawdza, czy w treningu uczestniczą Zawodnicy wskazani w systemie Certyfikacji w danej jednostce treningowej, jeżeli w treningu uczestniczą zawodnicy nie wykazani na liście obecności na treningu w systemie, TM zaznacza NIE spełniono kryterium; jeżeli Zawodnik w ogóle nie jest potwierdzony w szkółce, albo jest na testach - zgodnie z regulaminem powinien być potwierdzony w szkółce oraz zaproszony na trening)	TAK		TAK		ZALICZONE
Weryfikacja infrastruktury sportowej (TM sprawdza czy szkołka korzysta z zaplecza sanitarnego i szatniowego obiektu treningowego, a w przypadku szkółek Złotych, również czy szkołka korzysta z magazynku na sprzęt sportowy na obiekcie; - jeżeli okazało się, że obiekt nie posiada w ogóle takiej infrastruktury, TM oznacza NIE spełnienie kryterium - jeżeli w czasie treningu szatnie nie są wykorzystywane należy przeprowadzić wywiad środowiskowy, czy szkołka faktycznie korzysta z szatni, zaplecza sanitarnego, magazynków sportowych). W przypadku szkółek realizujących Program Szkolenia PZPN, TM sprawdza czy na obserwowanej jednostce treningowej drużyna posiada odpowiednią przestrzeń na boisku do przeprowadzenia zajęć zgodnie z tabelą znajdującą się na stronie 47 Programu Szkolenia PZPN - Kategorie wiekowe U6-U13.	TAK		TAK		ZALICZONE
Weryfikacja sprzętu treningowego na zajęciach (TM sprawdza czy szkołka spełnia następujące kryteria: posiada minimum 1 piłkę na zawodnika na treningu o rozmiarze zgodnym z wytycznymi Unifikacji PZPN dla danej kategorii wiekowej oraz pozostały sprzęt treningowy tj.: bramki, stożki, paszki, oznaczniki, mini bramki zgodnie z konspektem treningowym; SZKOŁKA ZŁOTA ponadto musi mieć jednakowe stroje treningowe. Brak jakiegokolwiek ze sprzętów niezbędnych do przeprowadzenia treningu na podstawie Regulaminu Programu i konspektu treningowego, kwalifikuje do oznaczenia odpowiedzi nie spełnia kryterium)	TAK		TAK		ZALICZONE
PODSUMOWANE OBSZARU KRYTERIÓW PROGRAMU	OBSZAR ZALICZONY				

UWAGI TRENERA MONIORUJĄCEGO DOTYCZĄCE OBSZARU KRYTERIÓW PROGRAMU:

TRENING NR 1:

Powyższe punkty kryterium programu zostały spełnione dla obserwowanej grupy skrzat.

TRENING NR 2:

Powyższe punkty kryterium programu zostały spełnione dla obserwowanej grupy zak.



PODSUMOWANIE WIZYTY MONITORUJĄCEJ

LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW W OBSZARZE MERYTORYCZNYM ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW W OBSZARACH: DOKUMENTACJI PROCESU SZKOLENIOWEGO/ METODYCZNO - COACHINGOWEGO/ ORGANIZACYJNEGO ABY ZALICZYĆ WIZYTĘ NALEŻY UZYSKAĆ MIN. 60 PKT	71,12	OBSZAR ZALICZONY
PODSUMOWANE OBSZARU KRYTERIÓW PROGRAMU (ZALICZONY / NIEZALICZONY) KAŻDE Z KRYTERIUM POWYŻEJ MUSI BYĆ NA "ZALICZONE"		OBSZAR ZALICZONY

REZULTAT WIZYTY MONITORUJĄCEJ

OCENA POZYTYWNA

**Rekomendacja Trenera Monitorującego
w zakresie możliwej poprawy funkcjonowania Oddziału Szkołki Piłkarskiej**

W obszarze dokumentacji szkoleniowej: - konspekty należy wprowadzać na cały mikrocykl do niedzieli poprzedzającej jego rozpoczęcie, - konspekty muszą mieć prawidłowo wypełnioną część informacyjną, - środki treningowe należy dobierać do tematu i celów treningu, - tok treningu musi być zgodny z konspektem.
W obszarze metodyczno-coachingowym: - w części wstępnej we wprowadzeniu do treningu należy skupić się na temacie i celach treningu, a nie na tematach pobocznych oraz wprowadzenie musi być krótkie i zwięzłe, - stosować zwięzłe i jasne objaśnienia w połączeniu z pokazem uwzględniającym temat treningu, szczególnie w grupach młodszych, - korekty stosować bez przerywania na długi czas środka treningowego, - należy zwrócić szczególną uwagę na filary szkolenia dzieci takie jak: kreatywność, intensywność, indywidualizację, szczegółowość oraz edukację, - zdecydowanie wprowadzić do treningu feedback, a pytania uszczegóławiać dając zawodnikom możliwość i czas na odpowiedź.
W obszarze organizacyjnym:- wykorzystywać optymalnie przestrzeń, tak aby wszyscy zawodnicy byli aktywowani, - skrócić długość opisów, stania w kolejkach, aby zwiększyć płynność i intensywność treningu oraz czas oczekiwania na wykonanie kolejnego ćwiczenia.