

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY z ETYKI w klasach 1-3

**Ocena celująca:** Uczeń wykazuje się stałym zaangażowaniem w zajęcia. Zazwyczaj samodzielnie formułuje tezy, buduje silną argumentację popartą licznymi przykładami. Samodzielnie inicjuje pewne działania, bywa, że proponuje tematy lub materiały do zajęć etyki i często należy do grona inicjatorów lub uczestników akcji społecznych. Sprawnie posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki. Systematycznie przygotowuje się do zajęć.

**Ocena bardzo dobra:** Bardzo często uczeń jest aktywny w zajęciach. Dla znakomitej większości też potrafi rozpoznać lub podać argumentację, a dla jej poparcia znaleźć adekwatne przykłady. Często samodzielnie formułuje tezy. Przeważnie uczestniczy w akcjach społecznych. Systematycznie przygotowuje się do zajęć. Posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, zawsze odrabia zadane prace domowe.

**Ocena dobra:** Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością podczas zajęć, przeważnie słuszne są jego intuicje związane z podawaniem argumentów za i przeciw określonym tezom i potrafi je czasem poprzeć własnymi przykładami. Przy omawianiu niektórych tematów uczeń potrafi samodzielnie sformułować tezę. Systematycznie jest przygotowany do zajęć. Rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki. Dobrze odrabia prace domowe.

**Ocena dostateczna:** Uczeń bywa aktywny podczas zajęć. Rzadko albo wcale nie udaje mu się samodzielnie formułować tez, ale często odróżnia argumenty za i przeciw proponowanym tezom. Rozumie omawiane zagadnienia.

**Ocena dopuszczająca:** Uczeń uczęszcza na zajęcia i od czasu do czasu podczas lekcji podejmuje aktywność wskazaną przez nauczyciela. Spośród podanych argumentów za i przeciw jakiejś tezie czasem potrafi wybrać i określić właściwe. Nie zawsze odrabia prace domowe.

**Ocena niedostateczna:** Uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, nie odrabia prac domowych.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.