



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Zawarta w dniu pomiędzy:

Gminą Obrowo/ Szkołą Podstawową w,
reprezentowaną przez,

a:

Panem/Panią*..... zam.

.....

ul..... w imieniu własnym oraz występującym jako
Uczestnik

Niniejsza umowa jest zawierana przez **Uczestnika w imieniu swojego Dziecka o imieniu i nazwisku:** i dotyczy udziału w projekcie dziecka - zwanego dalej **dzieckiem lub Uczniem**, w zajęciach w poniższym projekcie, - na warunkach określonych w niniejszej umowie.

§ 1

1. Wnioskodawca Projektu pt „**Wyższe kompetencje uczniów - sukces w przyszłości. Kompleksowy system wsparcia 5 szkół podstawowych z Gminy Obrowo**” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej Osi Priorytetowej X Innowacyjna edukacja, 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.02.02 Kształcenie ogólne, oświadcza, iż w okresie od dnia 01.07.2021 r. do 30.06.2023 r. będzie realizował projekt, w ramach którego przewidziano do zrealizowania dla uczniów:

I. Szkoły Podstawowej w Brzozówce zajęcia dodatkowe:

aa) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe

j. angielski zajęcia dyd.-wyrówn.,5 gr x 60h, 40ucz(18dz,22ch)

j. niemiecki zajęcia dyd.-wyrówn.2gr x 60h,16ucz(7dz,9ch)

j. niemiecki zajęcia rozwijające uzdolnienia 5gr x 60h,40ucz(22dz,18ch)

matematyka zajęcia rozwijające uzdolnienia 6gr x 60h,48ucz(25dz,23ch)

informatyka zajęcia rozwijające uzdolnienia 6gr x 60h,48ucz(24dz,24ch)

doradztwo zawodowe 2gr x 60h,16ucz(4dz,12ch)

b) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

matematyka metodą eksperymentu 4gr x 60h,

przyroda metodą eksperymentu 3gr x 60h,

geografia metodą eksperymentu 3gr x 60h,

fizyka metodą eksperymentu 3gr x 60h,

chemia metodą eksperymentu 3gr x 60h,

biologia metodą eksperymentu 3gr x 60h,

c) Wsparcie dla uczniów z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

zajęcia rozwijające. umiejętności społeczno-emocjonalne (socjoterapeutyczne) 5gr x 60 h,

II. Szkoły Podstawowej w Dobrzejewicach

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe

j. angielski zaj. rozwijające 2 gr x 60 h,10ucz(4dz,6ch)

j. angielski zaj. dydaktyczno -wyrównawcze. 1 gr x 60 h, 5ucz (2dz,3ch)

j. niemiecki zaj. rozwijające 1 gr x 60 h,8ucz(4dz,4ch)

j. niemiecki zaj. dydaktyczno -wyrównawcze 1 gr x 60 h,8ucz(5dz,3ch)

matematyka zaj. dydaktyczno wyrównawcze 3 gr x 120 h, 15 ucz(10dz, 5ch)
matematyka zaj. rozwijające. 2 gr x 60 h, 10 ucz(5dz, 5ch)
informatyka zaj. rozwijaj. 3 gr x 120 h, 20 ucz(10dz, 10ch)
doradztwo zawodowe. 3 gr x 120 h, 20ucz(10dz, 10ch)

b) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

chemia metodą eksperymentu, koło zainteresowań 3 gr x 120 h,

c) Wsparcie dla uczniów z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

zajęcia korekcyjno - kompensacyjne kl I-VIII 8 gr x 60 h,

zajęcia logopedyczne kl I-IV 4 gr x 60 h,

zajęcia rozwijające. umiejętności społeczno-emocjonalne (socjoterapeutyczne) kl IV-VI 2 gr x 60 h,

III. Szkoły Podstawowej w ŁĄŻYNI II:

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe

j. angielski zaj. wyrównawcze 2 gr x 60 h,

matematyka zaj. wyrównawcze 1 gr x 60 h,

matematyka zaj. rozwijające 1 gr x 60 h,

informatyka zaj. wyrównawcze 1 gr x 60 h,

b) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

przyroda metodą eksperymentu, koło zainteresowań 1 gr x 60 h,

c) Wsparcie dla uczniów z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

zajęcia korekcyjno - kompensacyjne Klasa VII 1 gr x 60 h,

IV. Szkoły Podstawowej w OBROWIE

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe

j. angielski dydaktyczno.-wyrównawcze 5gr x 60 h,

j. angielski rozwijające uzdolnienia 5gr x 120 h,

j. niemiecki dydaktyczno.-wyrównawcze. 5 gr x 60 h,

matematyka dydaktyczno.-wyrównawcze. 8 gr x 60 h,

informatyka rozwijające 8gr x 60 h, 56 ucz

b) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

matematyka metodą eksperymentu 3 gr x 60 h,

przyroda metodą eksperymentu 2gr x 60 h,

geografia metodą eksperymentu 3gr x 60 h,

fizyka metodą eksperymentu 3gr x 60 h,

chemia metodą eksperymentu 3gr x 60 h,

biologia metodą eksperymentu 3gr x 60 h,

c) Wsparcie dla uczniów z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne (socjoterapeutyczne) KLI-VIII, 2 gr x 60 h,

zajęcia terapeutyczne KL I- VIII, 3 gr x 60 h ,

V. Szkoły Podstawowej w OSIEKU NAD WISŁĄ

a) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe

j. angielski dydaktyczno.-wyrównawcze. 2gr x 60 h,

j. ang. rozwijające 2gr x 60 h,

j. niemiecki dydaktyczno.-wyrównawcze. 2gr x 60 h,

j. niemiecki rozwijające 2gr x 60 h,

matematyka dydaktyczno.-wyrównawcze. 9gr x 60 h,

informatyka rozwijające 1gr x 120 h,

doradztwo zawodowe 2gr x 60 h,

b) Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:

matematyka metodą eksperymentu zajęcia rozwijające – W świecie jednostek 7 gr x 60 h

przyroda metodą eksperymentu 2gr x 60 h,

geografia metodą eksperymentu 4gr x 60 h

fizyka metodą eksperymentu 2 gr x 60 h

chemia metodą eksperymentu 5 gr x 60 h

biologia metodą eksperymentu 5 gr x 60 h

c) Wsparcie dla uczniów z specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne (socjoterapeutyczne) kl I - VIII , 2 gr x 120 h,

zajęcia terapeutyczne I - VIII , 2 gr x 120 h.

2. Uczestnik oświadcza, że na zasadach opisanych w niniejszej Umowie, Regulaminie projektu i rekrutacji oraz w Deklaracji uczestnictwa w projekcie, dziecko będzie uczestniczyć w zajęciach, o których mowa w ust. 1 do których został zakwalifikowany w procesie rekrutacji według list podziału na grupy. Dziecko może uczestniczyć w kilku rodzajach zajęć.

§ 2

Wnioskodawca oświadcza, iż organizowany projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa i jest bezpłatny dla dziecka.

§ 3

Do spraw nieuregulowanych w niniejszej umowie mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.

§ 4

Wnioskodawca może powierzyć wykonanie umowy lub jej części osobie trzeciej.

§ 5

1. Umowa może być w każdym czasie rozwiązana za pisemnym porozumieniem Stron.
2. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).
3. W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa, należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia u dyrektora szkoły.

§ 6

W związku z przystąpieniem do projektu „**Wyższe kompetencje uczniów - sukces w przyszłości. Kompleksowy system wsparcia 5 szkół podstawowych z Gminy Obrowo**” wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zarówno moich – jak i dziecka.

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

1) Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest:

Województwo Kujawsko-Pomorskie – Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu NIP: 956-19-45-671, REGON: 871121290 Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń, reprezentowany przez: Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego

2) Urząd działa przez przedstawicieli administratora danych osobowych, zgodnie ze strukturą organizacyjną;

3) W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych proszę kontaktować się z inspektorem ochrony danych – iod@kujawsko-pomorskie.pl;

4) dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielania wsparcia i obsługi Projektu;

5) dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, jak również w celu realizacji zadań związanych z monitoringiem i sprawozdawczością w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa kujawsko-Pomorskiego 2014-2020;

6) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udziału w projekcie;

7) mam prawo dostępu do treści danych osobowych oraz ich poprawiania.

§ 7

1. Wszelkie spory związane z umową, jej strony będą się starały rozwiązywać polubownie w drodze wzajemnego porozumienia.

2. W razie braku możliwości polubownego załatwienia kwestii spornych, spory będą kierowane do rozstrzygnięcia przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby Wnioskodawcy.

§ 8

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....

Wnioskodawca

.....

Rodzic/opiekun prawny