

## Správa o činnosti pedagogického klubu č. 4

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
4. Názov projektu	Učíme sa inak
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T910
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa chémie a fyziky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Verešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zs-sahy.edupage.org">www.zs-sahy.edupage.org</a>

### 1. Manažérske zhrnutie:

Matematická gramotnosť v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní

Porovnanie učebníc matematiky.

Odovzdanie informácií získaných na seminári ohľadom metodiky vyučovania na prvom stupni ZŠ.

Práca s učebnicami AITEC

2.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1.Matematická gramotnosť v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní - porovnanie učebníc matematiky

2.Odovzdanie informácií získaných na seminári ohľadom metodiky vyučovania na I. stupni ZŠ.

Práca s učebnicami AITEC

3. Diskusia – návrhy

Koordinátorka klubu Mgr. Marta Verešová privítala prítomných oboznámila ich s programom zasadnutia pedagogického klubu.

Zástupkyňa riaditeľky a zároveň učiteľka matematiky žiakov 5. – 9. ročníka oboznámila prítomných s výhodami a príčinami výmeny učebníc matematiky za aktuálne používané. Učebnice matematiky pre II. stupeň od autorov Žabka, Černek sme v roku 2015 nahradili učebnicami a pracovnými zošitmi od autorskej dvojice Zuzana a Peter Bero, ktoré sú spracované podľa obsahového štandardu iŠVP. Všetky učebnice a pracovné zošity vychádzajú z koncepcie Riadeného Aktívneho Učenia – RAU, ktorá mení postavenie učiteľa a žiaka v triede. Zo žiaka sa stáva aktívny

tvorca svojho vlastného učenia sa a z učiteľa sa stáva aktívny, kvalifikovaný koordinátor procesov učenia sa a poznávania na vyučovacej hodine.

Vydavateľstvo LiberaTerra, odkiaľ učebnice objednávame, ponúka aj iný podporný materiál, ktorý učiteľom pomáha pri príprave na vyučovanie. Oslovili nás návrhy tematických výchovnovzdelávacích plánov pre ročníky 1. až 9., vypracované pre 4-hodinovú aj 5-hodinovú dotáciu. Nakoľko naša škola používa elektronickú triednu knihu, výhodou je možnosť stiahnuť si TPU do nej, čím sa urýchli zápis preberaného učiva na hodine. Tematické celky v spomínaných materiáloch presne spolu korešpondujú. Ďalším benefitom je zverejnenie výsledkov úloh z učebníc pre II. stupeň, ktoré si učiteľ môže stiahnuť na stránke vydavateľstva. Učebnice sú pre učiteľa dostatočným zdrojom plnohodnotných materiálov, pre žiaka zbierkou zaujímavých úloh, písanou jazykom blízkym deťom. Autori pri ich písaní optimálne spájajú skúsenosti zo všetkých oblastí svojho života, čo zárukou kvality získaných vedomostí a zručností pre žiaka.

Výhodou pre klientov vydavateľstva je aj vernostný program pre registrovaných zákazníkov – zľava pri nasledujúcom nákupe a množstvo užitočných informácií pre učiteľov – metodika, námety a didaktické videá, ktoré majú k dispozícii na stránke. Medzi výhody patrí aj možnosť používať e-učebnice.

V budúcnosti by sme radi používali učebnice od spomínaných autorov aj na I. stupni, ktoré by zakúpila škola. Podmienkou, aby sme mohli zobrazit' pracovné zošity online na interaktívnej tabuli je, aby rodičia zakúpili 3 pracovné zošity pre dieťa, čo možno v niektorých prípadoch bude problém. V minulosti žiakom zo SZP škola pracovné zošity zakúpila tiež.

Vydavateľstvo ďalej ponúka aj učebné pomôcky, z najnovších možno spomenúť aktivizujúcu učebnú pomôcku Aktívna matematika, určená na prácu na hodinách matematiky na I. stupni ZŠ, v predškolskej príprave a na individuálnu domácu prípravu, či prácu s deťmi so ŠVVP. Učebná pomôcka umožňuje prostredníctvom vlastnej aktivity dieťaťa budovať most medzi realitou a svetom matematiky a zlepšovať porozumenie dieťaťa matematickým pojmom a postupom. Tým sa zlepšujú kognitívne schopnosti detí, stúpa ich úspešnosť na hodinách matematiky a mení sa ich vzťah k učeniu a ku škole. Zaujímavé sú aj inšpiratívne didaktické videá, ktoré ponúkajú nápady ako môže učiteľ s Aktívnou matematikou pracovať. Žiak je počas manipulácie s hrou neustále aktívny, čo vedie k lepšiemu zapamätaniu si učiva, vytváraniu vlastných úsudkov. Pomôcka podporuje jeho záujem o učenie, intenzívne prežívanie, myslenie a konanie. Je to výborná pomôcka vhodná na rozvoj kritického myslenia, sociálnych kompetencií a vrstovnícke učenie.

Z našej školy sa dve pani učiteľky I. stupňa zúčastnili workshopu Aktívna matematika, na ktorom sa

- sa zoznámili s novou učebnou pomôckou,
- si vyskúšali aktivity zamerané na rozvoj matematického myslenia detí,
- sa stretli s kolegami a kolegyňami z iných škôl a navzájom inšpirovali svojimi nápadi.

Účasť na workshope hradilo vydavateľstvo LiberaTerra.

Z hotových pomôcok si učitelia môžu stiahnuť zo stránky napr:

Ručičkové hodiny

Obrázok hodín vo formáte A4 – možné vytlačiť na tvrdší papier, vystrihnúť a pomocou patentiek pripevniť ručičky. Podobne aj digitálne hodiny.

Kartičky s číslami od 1 do 20

Stiahnuté obrázky kartičiek vo formáte A4 – vytlačiť na tvrdší papier a vystrihnúť. V metodike sú uvedené tipy na použitie kartičiek na hodine matematiky

Číselné osi – rôzne veľkosti.

Sčítacie kruhy a sčítacie pyramídy

Tangramy - najstaršie hlavolamy, ktoré majú svoje miesto v modernej škole. Príjemným a hravým spôsobom rozvíjajú priestorovú predstavivosť, logické myslenie a tvorivosť dieťaťa. Tým sa zlepšuje úspešnosť dieťaťa pri riešení praktických úloh. Predstavivosť je základom všetkých tvorivých schopností.

Aplikácia Superschopnosť - generovanie príkladov

Tu je možné vygenerovať tabuľky s príkladmi. Po každom potvrdení Generuj&Tlač aplikácia vygeneruje PDF, na ktorom sú 4 tabuľky po 16 príkladov. Tabuľky sú rovnako obtiažne, príklady v nich sa generujú automaticky, takže nikdy nie sú rovnaké.

Pozorne sledujeme ďalšie novinky, ktoré by pomohli učiteľom matematiky zatriktívniť tento predmet aby sa stal obľúbenejším medzi žiakmi a tým aby sme zdokonaľovali a rozvíjali matematickú gramotnosť mladej populácie.

Mgr. Blanka Petényiová oboznámila prítomných s priebehom workshopu Aktívna matematika, ktorá spája svet reality a svet matematiky. Robí matematiku pre deti ľahšie uchopiteľnou, zábavnou a ľahkou. Zlepšuje kognitívne schopnosti detí a ich porozumenie matematickým pojmom a súvislostiam.

Učebná pomôcka je určená na prácu na hodinách matematiky na I. stupni ZŠ, v predškolskej príprave a na individuálnu domácu prípravu, či prácu s deťmi so ŠVVP. Venuje sa témam: Znázornenie príbehu, Tvorbá príbehu, Od príbehu k otázke, Od príbehu k výpočtu, Od výpočtu k príbehu, Riešenie slovných úloh, Množstvo, Adresa, Zmena, Súmernosť

Pri práci s pomôckou sú vytvorené optimálne podmienky na verbalizáciu využitých myšlienkových postupov, manipulatívnych činností a uvažovania, čo je dôležité pri rozvíjaní nielen kognitívnych schopností, ale aj metakognitívnej zložky myslenia. Žiak je počas manipulácie s hrou neustále aktívny, čo vedie k lepšiemu zapamätaniu si učiva, vytváraniu vlastných úsudkov. Pomôcka podporuje jeho záujem o učenie, intenzívne prežívanie, myslenie a konanie. Škola zakúpila pre žiakov 1. ročníka sady učebných pomôcok, prostredníctvom ktorých môžu žiaci aplikovať výhody aktívnej matematiky v praxi. V rámci diskusie odznelo, že aj ostatné učiteľky žiakov 1. – 4. ročníka majú záujem pokračovať s uvedenou učebnicou.

### **3.Záver a odporúčania:**

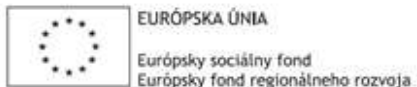
1. Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že výmena učebníc matematiky pre II. stupeň od autorov Žabka, Černek sme v roku 2015 za učebnice a pracovnými zošitmi od autorskej dvojice Zuzana a Peter Bero, ktoré sú spracované podľa obsahového štandardu iŠVP. Všetky učebnice a pracovné zošity vychádzajú z koncepcie Riadeného Aktívneho Učenia – RAU, ktorá mení postavenie učiteľa a žiaka v triede.

2. Členovia pedagogického klubu vyjadrili záujem o využívanie aktívnej matematiky a názorných pomôcok určených pre žiakov I. stupňa na hodinách matematiky.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Verešová
Dátum	16.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Beata Bazalová
Dátum	17.12.2019
Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
Názov projektu:	Učíme sa inak
Kód ITMS projektu:	312011T910
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa fyziky a chémie

Dátum konania stretnutia: 13.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erik Gaučík		ZŠ L. Balleka, Šahy
2.	Mgr. Marcela Hudecová		ZŠ L. Balleka, Šahy
3.	Mgr. Beáta Lacková		ZŠ L. Balleka, Šahy
4.	Mgr. Terézia Matyisová		ZŠ L. Balleka, Šahy
5.	Ing. Peter Paľaga, DiS.		ZŠ L. Balleka, Šahy
6.	Mgr. Blanka Petényiová		ZŠ L. Balleka, Šahy
7.	Mgr. Erika Vandová		ZŠ L. Balleka, Šahy
8.	Mgr. Marta Verešová		ZŠ L. Balleka, Šahy
9.	PaedDr. Korina Vinczeová		ZŠ L. Balleka, Šahy
10.	Mgr. Miroslav Žirko		ZŠ L. Balleka, Šahy

Meno prizvaných iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpisy:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Beata Bazalová		ZŠ L. Balleka, Šahy
2.	Mgr. Miloslava Grošaftová		ZŠ L. Balleka, Šahy