

Ve Svobodných Dvorech dne 16. listopadu 2022

Vážené zastupitelky, vážení zastupitelé města Hradec Králové,

obracíme se na Vás ve věci projektu připravované výstavby Sportovního areálu Svobodné Dvory – projektu, který má vyrovnat více než dvě desetiletí rostlý dluh vůči školní a sportovní veřejnosti ve Svobodných Dvorech, a vlastně i vůči všem občanům této městské části, kde neexistuje plnohodnotné školní ani veřejné sportoviště, a kde 4 z 5 zdejších dětských hřišť jsou daleko za hranou své životnosti.

Svobodné Dvory jsou 4. největším katastrálním územím města Hradec Králové, kde podle dat z loňského roku žije více než 2500 obyvatel, z toho téměř 500 dětí, ale přesto se tato městská část potýká se zcela nedostatečnou občanskou vybaveností a dlouhodobým podfinancováním v takřka všech oblastech. Lze odůvodněně očekávat, že počet obyvatel Svobodných Dvorů s ohledem na rozsah plánované bytové výstavby v nejbližších letech zcela jistě významně vzroste, s čímž se zvýší i citelnost dopadů nedostatečné infrastruktury na zdejší veřejnost. Komise místní samosprávy proto již začala zpracovávat koncepční dokument, který bude definovat rozvojové priority Svobodných Dvorů v krátkodobém, střednědobém i dlouhodobém horizontu.

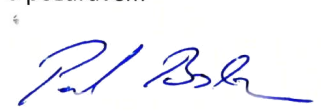
Nyní je to však projekt sportovního areálu, který je nejlépe připraveným investičním záměrem a zároveň řeší nejpalčivější potřebu Svobodných Dvorů, jejíž akutnost s každým novým školním rokem roste. Projekt sportovního areálu, k němuž byla dne 12. 10. 2022 podána žádost o vydání územního rozhodnutí, nyní potřebuje jediné – vstřícnost a pochopení nového zastupitelstva i samotného vedení města. Prostorové podmínky Základní školy Svobodné Dvory jsou ve srovnání s ostatními školami zřizovanými statutárním městem Hradec Králové bez nadsázky nejtristnější. Výstavba sportovního areálu přináší řešení většiny z aktuálních nedostatků, s nimiž se škola při realizaci výuky potýká, jak dokumentuje materiál tvořící přílohu našeho dopisu.

Rádi bychom Vás proto požádali o pozornost pro náš dopis včetně jeho přílohy a následně také o podporu veškerých kroků, které povedou k urychlení přípravy a realizace tohoto projektu. Především se bude jednat o alokaci finančních prostředků v potřebné výši pro dokončení projektové přípravy této investiční akce a následně samozřejmě i samotnou výstavbu. K prvním potřebným krokům směrem k alokaci ekonomických zdrojů může dojít již při schvalování rozpočtu města Hradec Králové pro rok 2023 a rozpočtového výhledu pro r. 2024 a 2025.

Jsme připraveni doplnit v případě potřeby jakékoliv rozšiřující informace a jsme samozřejmě k dispozici i k případným osobním jednáním.

Děkujeme za podporu projektu sportovního areálu a celých Svobodných Dvorů!

S pozdravem



Mgr. Pavel Balda

ředitel
ZŠ a MŠ Svobodné Dvory

+420 728 497 558

reditelna@zssvobodnedvory.cz



Mgr. Tomáš Merta

předseda
KMS Svobodné Dvory

+420 725 460 947

tomas.merta@mmhk.cz



Mgr. Michal Šeba

předseda
Okrašlovací spolek Svobodné Dvory, z. s.

+420 606 627 876

m.seba@seznam.cz

Příloha: Sportovní areál – součást komplexního řešení neutěšeného stavu prostorových podmínek pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu na ZŠ Svobodné Dvory



Sportovní areál - součást komplexního řešení neutěšeného stavu prostorových podmínek pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu na ZŠ Svobodné Dvory

Požadavek na výstavbu sportovního areálu z pohledu místní školy v dané oblasti je nutné posuzovat v širokém a odpovídajícím kontextu posouzení všech prostorových podmínek pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu a ve srovnání se soudobými požadavky či standardem ostatních škol zřizovaných městem. Případné posouzení nezbytnosti areálu pouze z pohledu přínosu pro rozvoj pohybových a volnočasových aktivit je zúžené a nekompletní.

Projekt sportovní haly doplní současnou rekonstrukci školy o vytvoření:

- odpovídajících podmínek pro realizaci pohybových aktivit (vnitřních i venkovních),
- odpovídajícího zázemí pro herní školní družiny **uzpůsobené pro učební prostory**
- odpovídajícího zázemí pro venkovní činnost školní družiny,
- odpovídající rozšíření prostorů pro přípravnou práci učitelů (kabinety),
- odpovídajících podmínek pro realizaci zájmové činnosti žáků (kroužky),
- důstojných podmínek pro zabezpečení pohybových aktivit (šatny, sprchy),
- odpovídajících podmínek pro spolupráci s veřejností (koncerty, shromáždění),
- důstojných podmínek pro obslužnost školy (parkování rodičů a zaměstnanců).

1 Vliv naplněnosti školy a počtu výukových prostor na výstavbu areálu

Celková kapacita školy je stanovena (před rekonstrukcí) na 285 žáků. Po rekonstrukci má být kapacita oficiálně stanovena na 320 žáků. V současné době má škola platnou výjimku na maximální počet 320 žáků. K dnešnímu dni má škola zapsáno 321 žáků (výjimka dle "lex ukrajina"). Na základě zhodnocení demografie oblasti (současně evidované děti ve spádové oblasti) je předpokládán soustavný nárůst počtu dětí ve spádové oblasti. Musíme k tomu přičíst i předpokládáný nárůst počtu dětí vlivem postupně dokončované nové bytové zástavby v oblasti.

Demografie - vývoj počtu žáků ve ŠO ZŠ pro zápis žáků (stávající stav bez nové zástavby)						
Školní rok	Narození v období	Plánovaný počet žáků	Průměrný přírůstek vůči plánu %	Odhad nárůstu vlivem nové výstavby	Žáků celkem	Počet tříd
2023/24	9/2016-8/2017	29	105,24	2	32,52	2
2024/25	9/2017-8/2018	28		3	32,47	2
2025/26	9/2018-8/2019	26		3	30,36	2
2026/27	9/2019-8/2020	36		3	40,89	2
2027/28	9/2020-8/2021	35		3	39,84	2

Z údajů můžeme jednoznačně predikovat, že v nejbližším období škola bude muset otevírat dvě první třídy pro spádové děti. Dvě první třídy budou vždy generovat nutné požadavky na učební prostory, na kapacitu a kvalitu podmínek pro zájmové vzdělávání (družiny), kvalitu a kapacitu sportovišť a zvýšené požadavky na pracovní prostředí vyššího počtu personálu. Škola není koncepčně stavěná na dvě paralelní třídy v každém ročníku, po rekonstrukci na škole bude celkem 18 učebních místností a jedna školní dílna. Vyšší počet tříd na prvním



stupni se logicky bude muset řešit slučováním tříd ve vyšších ročnících (preferujeme v 6.ročníku), jež i přesto generuje vyšší prostorové požadavky (místnosti na půlené hodiny). Současně probíhající rekonstrukce školy sama o sobě nevyřeší uvedený prostorový a kapacitní problém školy, je nutná další související investice ve formě dokončení sportovní haly a venkovního sportoviště s optimálním širokým využitím pro školní účely.

2 Vliv stávajících prostorových podmínek školy na výstavbu areálu

Ředitel školy hodnotí souhrnný aktuální stav výše uvedených podmínek pro zabezpečení provozu školy jako nejhorší ze všech škol zřizovatele (jedná se pouze o subjektivní názor).

Počet učebních prostor:		nedostatečný (1x výukový prostor chybí)
Odborné učebny:	školní dílna	využívá se na půlené předměty
	PC učebna	není, složené NTB v rackových skříních
	učebna FY	není
	učebna CHE	není
	učebna PŘ	není
Tělocvičny:	vlastní	1x pouze pro ½ třídy
	pronajatá	pro ½ třídy, omezené vybavení
Venkovní sportoviště		pouze pro malé míčové sporty
Počet heren školní družiny:		žádná, (v učebnách či na chodbě školy)
Prostor pro venkovní činnost ŠD		nedostatečný, pouze dvůr či travnatá plocha
Prostory pro individuální práci (PSPP,..)		nedostatečné, využívají se prostory na chodbách
Keramická dílna, školní klub, hudebna,...		nejsou, keramická dílna = sborovna
Sborovna		není, je předělaná na učebnu
Prostor pro jednání s rodiči		není, pouze sezení na chodbě
Kabinety		nedostatečný počet (pro 23 pracovníků z 39)
Šatny pro žáky na TV		nejsou, provizorně v šatně školy
Sprchy pro žáky/personál		nejsou
Školní bufet		není (svačtinový automat)
Parkování pro rodiče		žádné
Parkování pro zaměstnance		provizorní nízkokapacitní nezpevněné parkoviště

3 Předpoklad zlepšení uvedených podmínek

Ředitel školy předpokládá zlepšení stavu výše uvedených podmínek pouze za předpokladu dokončení stávající rekonstrukce školy a následnou výstavbou sportovního areálu.

Hlavní nedostatky	rekonstrukce	výstavba areálu
Nedostatek výukových prostor	omezeně vyřeší	doplní
Nedostatek odborných učeben	omezeně vyřeší	neřeší
Nedostatek prostor pro práci vyučujících	vyřeší	neřeší
Nevhodné prostory pro individuální práci se žákem	vyřeší	neřeší
Absence heren školní družiny	nevyřeší	vyřeší
Absence prostoru pro venkovní ŠD	nevyřeší	vyřeší
Absence zázemí pro výuku (šatny, sprchy)	nevyřeší	vyřeší
Nedostatečná kapacita a vybavení tělocvičny	nevyřeší	vyřeší
Nevhodné podmínky pro venkovní TV	nevyřeší	vyřeší
Nevhodné podmínky pro parkování	nevyřeší	vyřeší