

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7**  
**im. Henryka Sienkiewicza w Ostrowcu Świętokrzyskim**

W dniu 14.09.2022r. Rada Rodziców działająca przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 uchwaliła w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo – Profilaktyczny.

Zespół opracowujący:

1. Kamila Strzępska
2. Elżbieta Czerwonka
3. Joanna Grudzień
4. Agnieszka Kandyba
5. Małgorzata Soboń

**Spis treści**

- 1. Wstęp.**
- 2. Podstawa prawna.**
- 3. Cele ogólne i szczegółowe.**
- 4. Struktura oddziaływań wychowawczych.**
- 5. Treści wychowawczo-profilaktyczne.**
- 6. Sposób ewaluacji.**

## 1. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, środowiska szkolnego i pozaszkolnego. To ogół działań wspierających ucznia i jego rodzinę w procesie edukacji, wychowania oraz wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności poprzez oddziaływania interwencyjne, terapeutyczne i korekcyjne. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni, byli dumni ze swojego pochodzenia, dumni bycia Polakami. Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

Program skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami, Samorządem Szkolnym i Grupa Wolontariacka, analizy dokumentacji szkolnej.

Zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w związku z pojawiającymi się przypadkami zakażeń COVID-19 w szkole zostaną wprowadzone cykliczne działania profilaktyczne zawarte w załączniku nr 1.

## 2. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1386).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1394).
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Ostrowcu Świętokrzyskim.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r. poz. 1283 ze zm.).

### **Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest wszechstronny rozwój dziecka we wszystkich sferach jego osobowości i przygotowanie go do dalszego życia. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły.

### **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Ostrowcu Świętokrzyskim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania we wszystkich dziedzinach życia oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący Publiczną Szkołę Podstawową nr 7 im. Henryka Sienkiewicza posiada następujące cechy:

- jest patriotą, szanuje symbole narodowe, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły
- jest świadomym praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości
- odróżnia dobro od zła, kieruje się zasadami etyki i moralności, szanuje siebie i innych
- odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwy, uprzejmy i prawdomówny
- przestrzega przepisy prawa i sprzeciwia się jego łamaniu
- dba o piękno języka ojczystego
- posługuje się językiem obcym
- jest kreatywny, ciekawy świata i wiedzy, myśli twórczo, posiada i rozwija różne zainteresowania, pasje
- poznaje dziedzictwo kulturowe Europy, świata, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- potrafi się uczyć, planować, doskonalić i organizować swoją pracę

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje najnowsze narzędzia i technologie informatyczne, docenia znaczenie nauki i techniki dla rozwoju cywilizacji
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi, wrażliwy na krzywdę innych
- jest uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny, obowiązkowy, samodzielny
- jest człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego, przestrzega zasad bezpieczeństwa
- jest wrażliwy na piękno przyrody i działa na rzecz ochrony środowiska
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- umie dokonywać właściwych wyborów.

Działania zawarte programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do takiego modelu absolwenta, który niezależnie od cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### 3. Cel ogólny

Celem głównym programu wychowawczo – profilaktycznego jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju wychowanka ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym przy ścisłej współpracy z rodzicami (rodziną).

#### Cele szczegółowe:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat norm postępowania obowiązujących w szkole.
2. Wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości, pomoc w sytuacjach trudnych.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności, szkolnej, lokalnej i regionalnej.
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
6. Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska.
7. Indywidualizacja procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach klasowych.
9. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
10. Promowanie zasad zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia ze zwróceniem uwagi na sposób odżywiania, zapobieganie otyłości.

11. Rozwijanie działalności związanej z wolontariatem.
12. Dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki uzależnień i uświadomienie niebezpieczeństw związanych z zażywaniem środków uzależniających substancji psychoaktywnych, ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy.
13. Eliminowanie zjawisk przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy.
14. Ukazywanie zagrożeń związanych z niewłaściwego korzystania z gier komputerowych, Internetu, telefonii komórkowej.
15. Kształtowanie nawyków kulturalnego i twórczego spędzania czasu wolnego.

#### 4. Struktura oddziaływań wychowawczych

Powodzenie w rozwoju dziecka można osiągnąć wyłącznie w wyniku współpracy wszystkich osób zainteresowanych dobrem ucznia. Skuteczność procesu wychowawczego jest rezultatem odpowiedniego wypełniania zadań przez nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz samych uczniów.

##### Dyrektor szkoły:

- dokonuje analizy działalności wychowawczo - profilaktycznej
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców

##### Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym
- diagnozują sytuację w klasie, analizują opinie i orzeczenia
- rozpoznają oczekiwania i potrzeby swoich uczniów i ich rodziców
- rozpoznają sytuację rodzinną i osobistą ucznia, warunki życia oraz nauki wychowanków
- motywują uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach dodatkowych ze zwróceniem uwagi na zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej kontrolują frekwencję uczniów na zajęciach oferowanych przez szkołę
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny
- planują i koordynują udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- integrują zespół klasowy i dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- wdrażają uczniów do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego
- rozwiązują na bieżąco problemy w klasie
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania uczniów z problemami
- dbają o rozwój samorządności w klasie
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach
- aktywizują rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą
- motywują rodziców do zapewnienia dzieciom podstawowych potrzeb i poczucia bezpieczeństwa
- współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka

#### **Nauczyciele:**

- realizują zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły
  - dbają o skuteczne przekazywanie wiedzy zgodne z podstawą programową
  - dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
  - zapewniają uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć
  - wspierają każdego ucznia w jego rozwoju
  - podejmują systematyczne wysiłki do wytworzenia właściwej atmosfery w klasie
  - współpracują z wychowawcą klasy
  - aktywizują uczniów w czasie lekcji, stosują interesujące i nowoczesne metody nauczania
- wprowadzają indywidualizację procesu dydaktyczno- wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów uzdolnionych przy ścisłej współpracy z rodzicami

- uwzględniają zalecenia specjalistów w pracy z uczniem
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów
- reagują na przejawy braku kultury, zachowania niezgodne z regulaminem, łamanie zasad i norm współżycia społecznego w trakcie zajęć
- przeciwdziałają wszelkim formom agresji i wandalizmu, nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań, konsekwentnie egzekwują przestrzeganie norm
- na bieżąco rozwiązują problemy dydaktyczne i wychowawcze
- przekazują uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- są zobowiązani czuwać nad spędzaniem przerw międzylekcyjnych przez uczniów, informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o negatywnych zachowaniach uczniów, reagować i zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo

#### **Pedagog i psycholog szkolny:**

- diagnozuje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych
- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- uczestniczy w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego przy MOPS mającym na celu zapobieganiu przemocy w rodzinie
- wspiera rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- współpracuje z dyrekcją, nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci, szczególnie z PP-P, Sądem Rodzinnym, MOPS, KPP, PCPR
- inicjuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych

#### **Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami
- rekomenduje dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów,
- określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- współpracuje z zespołem, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom

#### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
- współpracuje z dyrektorem, radą pedagogiczną, pedagogiem i świetlicą szkolną
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- podejmować działania z zakresu wolontariatu

#### **Grupa Wolontariacka:**

- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie miasta
- współpracuje z dyrektorem, pedagogiem, nauczycielami, samorządem uczniowskim, świetlicą szkolną i środowiskową
- współpracuje z organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi potrzebujących

#### **Rodzice:**

- współdziałają ze szkołą, kształtują właściwy stosunek dziecka do szkoły, jej pracowników i obowiązków szkolnych
- Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły
- są zapoznawani przez wychowawców z dokumentami regulującymi życie szkoły
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu podstawowe potrzeby i poczucie bezpieczeństwa
- systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców mają obowiązek konsultacji z wychowawcą w przypadku niemożności uczestnictwa na wywiadówce
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, monitorują osiągnięcia uczniów przez e-dziennik



- mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych
- kontrolują obecność swoich dzieci na zaproponowanych przez szkołę zajęciach dodatkowych
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie, dyrektorem, pedagogiem i świetlicą szkolną
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci
- rozwiązują problemy wychowawcze w następującej kolejności: wychowawca, pedagog, dyrektor
- biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych, w zakresie zagrożeń i rozpoznawania pierwszych niepokojących sygnałów u dzieci
- regularnie kontaktują się ze szkołą w przypadku, gdy dziecko wykazuje trudności wychowawcze bądź edukacyjne
- rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci
- w przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

## Treści wychowawczo - profilaktyczne

OBSZAR	CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;"><b>Rozwój intelektualny</b></p>	<p>1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Udział uczniów w konkursach stwarzających możliwości rozwijania ich zainteresowań i pasji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▸ Wszyscy nauczyciela</li> <li>▸ Świetlica szkolna</li> <li>▸ Biblioteka</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją. Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości – mocnych i słabych stron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▸ Wszyscy nauczyciela</li> <li>▸ Świetlica szkolna</li> </ul>
	<p>2. Zwiększanie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2022/2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Wspomaganie rozwoju ucznia poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań oraz warsztatów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▸ Nauczyciele prowadzący zajęcia</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▸ Nauczyciele j. polskiego, historii</li> <li>▸ Nauczyciele biblioteki</li> <li>▸ Świetlica szkolna</li> </ul>

**Zdrowie  
edukacja  
zdrowotna**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

▸ Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.

▸ Wszyscy nauczyciele  
▸ Pielęgniarka szkolna

▸ Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej. Profilaktyka otyłości.

▸ Wychowawcy klas I-VIII  
▸ Nauczyciele biologii  
▸ Wychowania fizycznego  
▸ Pielęgniarka szkolna

▸ Uświadomienie uczniom negatywnych skutków długiego spędzania czasu przed komputerem (wady wzroku, wady postawy). Alternatywne formy spędzania czasu wolnego.

▸ Wychowawcy klas I-VIII  
▸ Nauczyciele biologii  
▸ Wychowania fizycznego  
▸ Pielęgniarka szkolna  
▸ Grupa wolontariacka

▸ Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu, sposobów wyrażania emocji oraz poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach.

▸ Wszyscy nauczyciele  
▸ Wychowawcy klas I-VIII  
▸ Specjaliści szkolni

▸ Dbanie o zdrowie psychiczne poprzez poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią.

▸ Wychowawcy klas I-VIII  
▸ Specjaliści szkolni

▸ Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody i jej wpływu na zdrowie.

▸ Wychowawcy klas I-VIII  
▸ Nauczyciele przyrody i biologii  
▸ Szkolny koordynator ds. ekologii

**Relacje-  
kształtowanie  
postaw społecznych**

<p><b>Relacje- kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<p>1. Rozwój osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.</p>	<p>▸ Uczenie działań zespołowych integrujących grupę rówieśniczą.</p>	<p>▸ Wychowawcy klas I-VIII ▸ Wszyscy nauczyciele ▸ Specjaliści szkolni</p>
		<p>▸ Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole. Nauka tolerancji wobec uczniów przybyłych z zagranicy.</p>	<p>▸ Wychowawcy klas I-VIII ▸ Wszyscy nauczyciele</p>
		<p>▸ Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom.</p>	<p>▸ Wszyscy nauczyciele ▸ Specjaliści szkolni ▸ Świetlica szkolna</p>
		<p>▸ Rozwijanie samorządności.</p>	<p>▸ Wszyscy nauczyciele ▸ Wychowawcy klas I-VIII ▸ SU</p>
	<p>2. Uwrażliwianie uczniów na różne obszary ludzkich problemów poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy.</p>	<p>▸ Podejmowanie działań charytatywnych.</p>	<p>▸ Wychowawcy klas I-VIII ▸ Specjaliści szkolni ▸ Świetlica szkolna ▸ Grupa wolontariacka ▸ SU</p>
	<p>3. Integracja środowiska szkolnego, rodzinnego i lokalnego.</p>	<p>▸ Współpraca szkoły z rodzicami.</p>	<p>▸ Wychowawcy klas I-VIII ▸ Specjaliści szkolni ▸ Dyrektor</p>

<b>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</b>	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami w prawie wewnętrznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wychowanie do wartości: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wychowawcy klas I-VIII</li> </ul>
	2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania symboli, tradycji i kultury własnego narodu, a także innych kultur i tradycji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▶ Wszyscy nauczyciele</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Działania na rzecz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▶ Wszyscy nauczyciele</li> </ul>
	3. Upowszechnianie kultury dziedzictwa narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno oraz respektowanie norm społecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▶ Wszyscy nauczyciele</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska szkolnego, lokalnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>▶ Wszyscy nauczyciele</li> <li>▶ SU</li> <li>▶ Grupa Wolontariacka</li> </ul>

**Bezpieczeństwo -  
profilaktyka  
zachowań  
ryzykownych  
(problemowych)**

1. Podejmowanie działań w celu przeciwdziałaniu agresji internetowej i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do bezpiecznego i efektywnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, wyjść pozalekcyjnych i zajęć w ramach wycieczek szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wszyscy nauczyciele</li> <li>Wszyscy pracownicy szkoły</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> <li>Specjaliści szkolni</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeciwdziałanie przejawom przemocy psychicznej i fizycznej. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>Specjaliści szkolni</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów, konfliktów - umiejętność prowadzenia rozmów, negocjacji i mediacji. Dbanie o dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>Specjaliści szkolni</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> </ul>	
	2. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu uzależnień behawioralnych i substancyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>Specjaliści szkolni</li> <li>Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostarczenie wiedzy na temat substancji i środków uzależniających oraz ich wpływu na organizm człowieka oraz mechanizmów powstawania uzależnień.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas I-VIII</li> <li>Nauczyciele przyrody, biologii</li> <li>Specjaliści szkolni</li> <li>Pielęgniarka szkolna</li> </ul>

	<p>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób trzecich. Przygotowanie do rozsądnego korzystania z nowoczesnych technologii, profilaktyka bezpieczeństwa cyfrowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Wychowawcy klas I-VIII,</li> <li>▸ Nauczyciele informatyki,</li> <li>▸ Specjaliści szkolni</li> </ul>
--	---	--

Przygotowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny będzie realizowany poprzez: lekcje z wychowawcą, pogadanki, wycieczki, imprezy, uroczystości, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, spotkania z osobami z instytucji pomocowych, lekcje przedmiotowe uwzględniające podstawę programową.

## 6. Ewaluacja

Program Wychowawczo- Profilaktyczny będzie podlegał ewaluacji na podstawie, dokumentacji, rozmów z rodzicami, nauczycielami, uczniami oraz na podstawie badań ankietowych. Wyniki będą podstawą do wyciągnięcia wniosków oraz modyfikowania zarówno zadań jak i sposobów realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na lata następne.

Załącznik 1.

**Profilaktyka zdrowotna w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Ostrowcu Świętokrzyskim  
w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach, w tym w Polsce, przypadkami zachorowań wywołanych  
przez koronawirusa SARSCoV-2.**

Zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w związku z pojawiającymi się przypadkami zakażeń COVID-19 w szkole zostaną wprowadzone cykliczne działania profilaktyczne:

- Rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
- W łazienkach i salach lekcyjnych będą wywieszane instrukcje dotyczące mycia rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej;
- Pogadanki w rodzicami na temat profilaktyki zdrowotnej i pomocy, jaka przysługuje rodzicom, apele o wysyłanie do szkoły zdrowych dzieci;
- Umieszczenie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów: organu prowadzącego, stacji sanitarno-epidemiologicznej, Kuratorium Oświaty w Kielcach, służb medycznych;
- Zabezpieczenie szkoły w niezbędne środki czystości;
- Zapoznanie nauczycieli, pracowników, rodziców oraz uczniów z procedurami postępowania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Ostrowcu Świętokrzyskim