

## Plán na adaptačné obdobie i následné obdobie do konca školského roku 2020/2021

### Východiskové dokumenty :

**ROZHODNUTIE** Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Číslo: 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. apríla 2021

**MANUÁL** Návrat do škôl 2021, od 19.apríla 2021

**METODICKÉ USMERNENIE** Návrat žiakov do škôl (pedagogická oblasť) zo dňa 13.4.2021

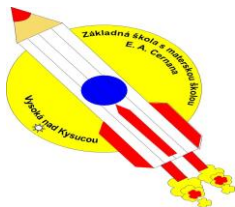
**METODICKÉ ODPORÚČANIE** k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách platné od 19. 4. 2021

V súvislosti s epidemiologickou situáciou na základe odporúčania epidemiologického konzília pristupuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR priebežne od 26. 10. 2020 k úprave formy vzdelávania podľa aktuálneho vývoja. Na základe platného rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu a uznesenia Vlády SR sa **upravuje vyučovanie v školách a prevádzka v školských zariadeniach od 19. apríla 2021 nasledovne:**

zriaďovatelia škôl prevádzkujú vybrané druhy škôl prezenčnou formou vzdelávania podľa rozhodnutia ministra už bez možnosti nechať zatvorenú školu z prevádzkových dôvodov( MŠ, ročníky 1.-4.; 8. a 9. **prezenčne** ). Zriaďovateľ školy s riaditeľom školy môžu rozhodnúť o dištančnej forme vzdelávania len za týchto podmienok:

- ak existuje v triede alebo v škole podozrenie na výskyt nákazy COVID-19 u zamestnancov alebo žiakov, pričom pri rozhodovaní o zatvorení triedy alebo školy postupuje zriaďovateľ školy a riaditeľ školy hlavne podľa manuálov opatrení pre školy a školské zariadenia – Covid školský semafor (zelená, oranžová a červená fáza),
- pri splnení podmienky podozrenia alebo výskytu nákazy COVID-19 v triede alebo v škole sa môže prerušiť prevádzka triedy alebo školy len vo forme vydania rozhodnutia vo forme udelenia riaditeľského voľna so súhlasom zriaďovateľa, - v tomto prípade je potrebné, aby škola v maximálne možnej miere zabezpečila žiakom, ktorí sa z tohto dôvodu nezúčastňujú prezenčnej formy vzdelávania dištančné vzdelávanie.

Nadalej platí, že o zatvorení triedy alebo školy môže rozhodnúť príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva z dôvodu individuálne posúdennej epidemiologickej situácie v škole alebo regióne.



## Základná škola s materskou školou E. A. Cernana

### FORMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV

V termíne od 19. do 23. apríla 2021 sa vzdelávanie žiakov 2. stupňa základných škôl realizuje kombinovanou formou nasledovne:

- 8. a 9. ročník: prezenčná forma vzdelávania (s výnimkou škôl v okresoch so IV. stupňom varovania podľa regionálneho Covid automatu).
- 5. – 7. ročník: prezenčné vzdelávanie v malých skupinách (5+1), ostatní dištančne
- žiaci v ročníkoch 1.- 4. prezenčne.

Od 26.4.2021 sa formy vzdelávania žiakov 2.st. základných škôl určujú v závislosti od epidemiologickej situácie na regionálnej úrovni podľa COVID automatu nasledovne:

**IV. stupeň varovania:** prezenčné vzdelávanie žiakov 2. stupňa vo všetkých ročníkoch v malých skupinách (5+1). Žiaci 1. stupňa prezenčne.

**III. stupeň varovania:** Kombinovaná forma vzdelávania:

- prezenčné vzdelávanie žiakov 5. – 7. ročníka v malých skupinách 5+1, ostatní dištančne
- prezenčné vzdelávanie žiakov 8. – 9. ročníka
- prezenčné vzdelávanie žiakov 1. – 4. ročníka

**II. a nižší stupeň varovania:** Prezenčná forma vzdelávania pre všetkých žiakov školy.

### Podmienkou prezenčného vzdelávania je :

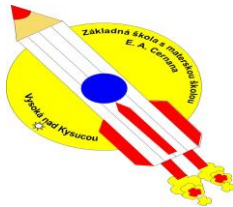
-v MŠ pretestovanie zamestnancov a 1 zákonného zástupcu na COVID-19 , používanie rúška a dodržiavanie epidemiologických opatrení

-ročníky 1.-4. – pretestovanie zamestnancov a 1 zákonného zástupcu na COVID-19 , používanie rúška a dodržiavanie epidemiologických opatrení

-ročníky 8. - 9. - pretestovanie zamestnancov , žiakov a 1 zákonného zástupcu na COVID-19 , používanie rúška a dodržiavanie epidemiologických opatrení

Test nesmie byť starší ako 7 dní.

Pre žiakov 2. stupňa, ktorí sa zúčastňujú prezenčného vzdelávania v skupinách 5+1 platia rovnaké podmienky, ako pre žiakov 8. a 9. ročníka. Pretestovanie žiakov bude zabezpečovať aj škola formou kloktacích testov pre žiakov, ktorých zákonní zástupcovia o túto formu testovania prejavili záujem.



## Základná škola s materskou školou E. A. Cernana

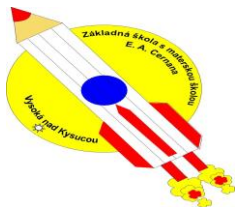
### **Prezenčné vzdelávanie žiakov 1. až 4. ročníka**

Rozvrh a personálne zabezpečenie sa upraví tak, aby sa v triedach 1. – 4. ročníka nestriedali vyučujúci a vyučovali prednostne učitelia s kvalifikáciou pre 1. stupeň ZŠ 1. – 4. ročníka. Výučba sa bude realizovať podľa školského vzdelávacieho programu s úpravami vyplývajúcimi z Manuálu pre základné školy a školské zariadenia (t. j. telesná a športová výchova sa za priaznivých klimatických podmienok realizuje v exteriéri, hudobná výchova sa vyučuje bez napĺňania cieľov v oblasti hlasových činností atď.). V prípade vyučovacích hodín zabezpečovaných inými ako triednymi učiteľmi na 1. stupni ZŠ sa bude postupovať tak, ako v prípade odborného zastupovania, tzn. spracovaním a poskytnutím učebných materiálov alebo prípravy na vyučovanie učiteľom príslušného vyučovacieho predmetu triednemu učiteľovi. Budú sa zachovávať všetky didaktické princípy a zásady, metodické odporúčania a postupy platné pre primárne vzdelávanie, pričom je dôležité:

- Zabezpečiť individuálnu podporu (doučovanie) žiakom, ktorí počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školskom roku 2019/2020 a počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 nemali zabezpečený prístup k online vyučovaniu, a postupne vyrovnáť nimi osvojené učivo s ostatnými žiakmi v triede
- Pre žiakov, ktorí sa nezúčastňujú prezenčného vyučovania, je potrebné zabezpečiť zadávanie úloh tak, ako je to obvyklé pri chorobe dieťaťa

### **Hlavné pravidlá adaptačného obdobia :**

- Prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom.
- Dať žiakom čas na obnovenie pracovných a študijných návykov a na postupnú záťaž. Úlohy pridávať postupne, triedny učiteľ koordinuje ich početnosť a frekvenciu.
- Prvý týždeň realizovať bez skúšania, hodnotenie žiakov len slovne.
- Prvé dva týždne nepísať testy, písomky a pod. a podporiť tak postupný návrat do obvyklého režimu.
- Adaptačným procesom musí prejsť každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke jedného týždňa. Avšak aj po tomto adaptačnom období budú adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.
- Využívať metodický materiál ŠPU a VÚDPaP „ Ako podporiť návrat žiakov do škôl“
- Rozvrh upraviť na 20 hodín týždenne , aspoň 1 hodinu denne s TU



## Základná škola s materskou školou E. A. Cernana

- Ak počasie dovoľí, realizovať aktivity v exteriéri – bez športových aktivít
- Po skončení adaptačného obdobia a návrate k „normálnemu“ rozvrhu dať žiakom priestor na postupný nábeh do klasického režimu, pričom budeme využívať napr. skupinovú prácu, vzájomné učenie, vhodné digitálne nástroje (únikové hry, zábavné kvízy), učebné pomôcky.
- Venovať zvýšenú pozornosť a podporu žiakom: so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou ; žiakom, ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa.
- Zamerať pozornosť na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebuje žiak vysvetliť alebo precvičiť.
- Budovať na tom, čo žiak dokáže, rozvíjať to, čo ovláda, podporovať žiaka pochvalou, povzbudením, získať si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie.
- Pracovať so žiakom, ktorý sa nezapájal do dištančného vzdelávania, orientovať sa na hľadanie riešenia. Nájsť spoločne cestu k postupnému návratu k systematickému plneniu úloh. Vhodné je žiaka zapojiť do doučovania.

### **Činnosti, ktoré budú učitelia a členovia IT so žiakmi uskutočňovať :**

- aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
- aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
- aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
- aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie,
- aktivity zamerané proti šikane,
- konzultácie so školským psychológom - žiaci, v prípade záujmu aj ich rodičia a pedagógovia vo vyhradených hodinách,
- aktivity zamerané na podporu duševného zdravia,

### **Počas adaptačného obdobia sledovať varovné signály**

V rámci adaptačného procesu sa zameriavať na možné varovné signály naznačujúce, že je potrebné venovať žiakovi zvýšenú pozornosť:

- nezapája sa do činností v triede;
- je nepozorný, nesústredený;
- má špecifické prejavy v správaní: mlkvosť, verbálna či fyzická agresivita, výbušnosť, vzdor, často prejavuje smútok, ľútosť, obavy, pôsobí uzatvorene, odmieta komunikovať;



## Základná škola s materskou školou E. A. Cernana

- neadekvátne reaguje na bežné podnety (napr. plačom, výbuchmi zlosti);
- nemá záujem o sociálne interakcie so spolužiakmi ani s učiteľmi;
- zvýšené fyzické ťažkosti (napr. bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo...). Pri identifikácii vyšších signálov je potrebné spolupracovať spoločne s rodičmi, s odborníkmi a školským inkluzívnym tímom (špeciálny pedagóg, školský psychológ, AU, VP).

### **Z hľadiska obsahu vzdelávania:**

- Vo vzájomnej súčinnosti učiteľov školy identifikovať kľúčové ciele a obsah vzdelávania v predmetoch z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí.
- Využiť možnosť úprav v školskom vzdelávacom programe, ktoré sú zhrnuté v metodickom materiáli k úpravám obsahu vzdelávania a vo webinároch k možnostiam úpravy obsahu vzdelávania.
- Neorientovať sa na dobiehanie učiva v učebnici, ale sústrediť pozornosť na ciele, ktoré učitelia identifikujú ako kľúčové v jednotlivých predmetoch. – Po návrate žiakov do škôl venovať pozornosť zisťovaniu kvality osvojených vedomostí a zručností žiakov. Výsledky je potrebné využiť ako zdroj pre úpravy cieľov obsahu vzdelávania na obdobie do konca školského roka, nie ako zdroj hodnotenia žiakov.

Vo Vyskej nad Kysucou, 14.04.2021

.....  
Mgr. Alojz Žuffa, riaditeľ školy



Príloha č.1

**Rozvrh hodín v adaptačnom a poadaptačnom období pre žiakov 8. a 9. ročníka od 19.04.2021**

***1. týždeň***  
**8. trieda**

Deň/ Hodina:	1.	2.	3.	4.
Pondelok	TA	TA	TA	TA
Utorok	TA	TA	TA	TA
Streda	TA	TA	TA	TA
Štvrtok	TA	TA	TA - ŠŠP	TA
Piatok	TA- ŠP	TA	TA	TA

***Poadaptačné obdobie***

- návrat k pôvodnému rozvrhu, 1x týždenne bude zaradená triedna aktivita so školským psychológom a 1x týždenne triedna aktivita s triednou učiteľkou.

***1. týždeň***

**9. trieda**

Deň/ Hodina:	1.	2.	3.	4.
Pondelok	TA	TA	TA	TA
Utorok	TA	TA	TA	TA
Streda	TA	TA	TA	TA- ŠP
Štvrtok	TA- ŠŠP	TA	TA	TA
Piatok	TA	TA	TA	TA

***Poadaptačné obdobie***

- návrat k pôvodnému rozvrhu, 1x týždenne bude zaradená triedna aktivita so školským psychológom a 1x týždenne triedna aktivita s triednou učiteľkou.