

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Aneta Vargová
8. Školský polrok	február 2022 – jún 2022
9. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Práca pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ bola zameraná na podporu komunikácie pedagógov a na zintenzívnenie ich kooperácie, na prípravu pedagógov na efektívnu analýzu skutkového stavu, na zdieľanie skúseností a na vypracovanie inovatívnej taktiky rozvíjania jazykovej gramotnosti vrátane čitateľských, matematických, prírodovedných, finančných a IKT zručností. Implementáciou výstupov sa členovia klubu snažili zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom podporiť a rozvinúť vedomosti a zručnosti s následným zlepšením študijných výsledkov žiakov. Činnosť pedagogického klubu predstavuje prínos v kompetenciách pedagógov sokoly v podobe vzájomného vzdelávania a výmeny skúseností.

Kľúčové slová:

maturitná skúška, externá časť, anglický jazyk, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatická časť, analýza, výsledky, aktivizujúce metódy, vyučovací proces, rozvoj kľúčových kompetencií, čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť, školské a mimoškolské aktivity, IKT, maturita, opatrenia

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Písomný výstup vychádza z kooperácie pedagogických zamestnancov v oblastiach, akými sú matematika, fyzika, slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk. Základom písomného výstupu je posilnenie aktívnej spolupráce vyučujúcich jednotlivých predmetov pri využívaní aktivizujúcich metód zameraných na podporu a dosiahnutie vyššej úrovne vzdelávacieho procesu v rámci realizácie školských ako aj mimoškolských aktivít s cieľom zlepšiť čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť a rozšíriť jazykové zručnosti a schopnosti. Členovia pedagogického klubu na jednotlivých stretnutiach diskutovali o možnostiach prepojenia jazykových zručností v teoretických všeobecno-vzdelávacích predmetoch, prezentovali svoje aktivity, vymieňali si skúsenosti a obohacovali sa navzájom o možnosti skvalitnenia edukačného procesu prostredníctvom školských ako aj mimoškolských aktivít.

Jadro:

Popis témy/problém

V písomnom výstupe pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ je zhrnutá činnosť klubu v 2. polroku školského roka 2021/2022. Počas desiatich zrealizovaných prezenčných stretnutí v období od februára do júna 2022 členovia analyzovali jednotlivé témy a venovali sa rámcovému programu a predmetom stretnutia, ktoré boli dané obsahom projektu. Na pedagogickom klube sa po vzájomnej diskusii a konzultácii stanovili oblasti, na ktoré by mala byť zameraná pozornosť učiteľov školy v rámci rozvoja jazykových zručností ako aj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti.

Počas prvého stretnutia v mesiaci február 2022 sa členovia pedagogického klubu zaoberali využívaním aktivizujúcich metód v prírodovedných predmetoch s cieľom zvýšiť matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť. Pri osvojovaní poznatkov, činností a hodnôt sa pestujú u človeka tiež charakterové, citové a vôľové vlastnosti, ale i vlastnosti telesné a rozumové. Po zaradení aktivizujúcich metód do vyučovania odporúčali vyučujúce prírodovedných predmetov využívať v edukačnom procese tieto netradičné metódy. Prostredníctvom týchto metód sa zvyšuje šanca na stimuláciu žiakov a zároveň sa vytvára priaznivá atmosféra na hodinách. Taktiež sú žiaci obohatení nielen po stránke kognitívnej, ale aj afektívnej či psychomotorickej, vzbudzuje sa záujem, žiaci sú vtiahnutí a aktívne zapojení do výučby.

Obsahom druhého stretnutia v mesiaci február 2022 bolo zdieľanie skúseností týkajúcich sa využívania aktivizujúcich metód na hodinách anglického a slovenského jazyka. Podnetná diskusia priviedla členov klubu k zisteniu, že každá z využitých aktivít efektívne prispela k rozvoju jazykových, ale aj mimojazykových schopností a zručností žiakov na hodinách. Za negatívum možno považovať časovú náročnosť príprav samotných aktivít, avšak aj napriek tomu sa ich význam prejavil vo vyššej motivácii žiakov, ktorí privítali vyučovanie obohatené o interaktívne zamerané aktivity. Vyučujúci a vyučujúce zúčastnené na stretnutí sa zhodli na potrebe využívania aktivizujúcich metód v súčasnom školstve a to najmä z dôvodov rýchlo sa meniacich sociálno-kultúrnych podmienok a z nich prameniacich požiadaviek modernej

školy, osobitostí žiakov či prirodzenej potrebe inovovať.

Témou tretieho stretnutia pedagogického klubu, ktoré sa konalo mesiaci marec 2022, bolo zhodnotenie činnosti žiakov a výmena skúseností v rámci mimoškolskej činnosti. Nepriaznivá epidemiologická situácia spojená s ochorením Covid-19 neumožnila v predchádzajúcom období zrealizovať všetky naplánované mimoškolské aktivity, akými sú exkurzie, podujatia, prednášky. Členovia pedagogického klubu zhodnotili online podujatie, ktoré sa z naplánovaných mimoškolských aktivít konalo. Išlo o online Deň otvorených dverí (DOD) pre žiakov 9. ročníka - uchádzačov o štúdium v našej škole, ich rodičov, zákonných zástupcov, učiteľov a priateľov školy. Podľa organizátorov a učiteľov participujúcich na tomto online podujatí sa ako jediné negatívum javil chýbajúci ruch návštevníkov a ich zapájanie sa do činností štandardne pripravených na stanovištiach v rámci študijných odborov pri realizácii DOD prezenčnou formou. Avšak vyučujúci odborných predmetov ako aj vyučujúci všeobecno-vzdelávacích predmetov a kariérová a výchovná poradkyňa spolu s vedením si pripravili veľmi kvalitné prezentácie v ústnej aj počítačovej forme a predstavili tak verejnosti jednotlivé študijné odbory našej školy. Uchádzačom o štúdium v našej škole boli tak podané dôležité informácie o študijných odboroch zahŕňajúce charakteristiku študijného odboru, vzdelávací program, otázky praktického vyučovania, spoluprácu s jednotlivými firmami v rámci vyučovania študijného odboru a ďalšie špecifiká, ktoré každý študijný odbor má.

Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že aj napriek nepriaznivej epidemiologickej situácii a dištančnému vzdelávaniu v minulosti, prípadne v budúcnosti, je potrebné kontinuálne hľadať spôsoby vykonávania mimoškolských činností s potenciálnou online realizáciou. Neustále zapájanie žiakov do rôznych online aktivít smeruje k rozvoju digitálnej gramotnosti žiakov a schopnosti efektívne využívať počítače, tablety, čo prispieva k zvýšeniu šancí na uplatnenie sa na trhu práce.

Štvrté stretnutie členov klubu „Inovatívni učitelia“ bolo v mesiaci marec 2022 zamerané na zhodnotenie a na výmenu skúseností v rámci mimoškolskej činnosti, ktorá sa týkala dobrovoľníckej zbierky pre ukrajinských prisťahovalcov. V dňoch 4.3.2022 a 7.3.2022 bola na podnet Ing. Igora Andrejčáka, riaditeľa Spojenej školy Tarasa Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským v Prešove, zorganizovaná v našej škole dobrovoľnícka zbierka na pomoc mladým prisťahovalcom z Ukrajiny, ktorí majú záujem vzdelávať sa na Spojenej škole Tarasa Ševčenka na Sládkovičovej ulici č. 4 v Prešove. Do zbierky sa zapojili žiaci i pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci našej školy, ktorí prispeli školskými pomôckami (zošitmi, písacími, rysovacími a výtvarnými potrebami, výkresmi, farebným i kancelárskym papierom) i finančne, a to sumou vo výške 100 eur. Touto mimoškolskou aktivitou a jej podobnými, do ktorých je Stredná priemyselná škola strojnícka každoročne zapojená, sa žiaci učia pomoci ľuďom v núdzi a všetkým tým, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Členovia pedagogického klubu dospeli na základe vyššie uvedeného k záveru, že je nevyhnutné naďalej žiakov nabádať k nezištným mimoškolským aktivitám prinášajúcim vnútorné obohatenie a dobrý pocit.

V mesiaci apríl 2022 sa na piatom stretnutí členovia pedagogického klubu venovali využívaniu IKT v predmetoch matematika a fyzika. Vyučujúci prírodovedných predmetov sa zhodli, že využívanie IKT vo vyučovaní je dlhodobý trend. Miera využívania moderných informačných technológií však závisí od rôznych faktorov. Vývoj a dostupnosť hardvéru a softvéru, kompetencie učiteľov a žiakov alebo vybavenosť škôl. Dnes má počítače každá škola, prístup k nim majú všetci učители a mnohí z nich disponujú vlastným osobným počítačom alebo laptopom. Informačné technológie nás obklopujú doma, v práci i v celej spoločnosti a predstavujú základný faktor, ktorý ovplyvňuje mieru využívania IKT. Ak máme ako učители možnosť pracovať s modernými technológiami, sami následne inklinujeme k ich využívaniu za účelom zjednodušenia prípravy na vyučovanie a zvýšenia efektivity svojej práce. Zároveň nabádame aj žiakov, aby takéto novodobé prostriedky využívali v procese učenia sa. Avšak pri výučbe je potrebné žiaka zaujať a motivovať, preto vyvstáva nevyhnutnosť využívať rôzne metódy a formy, striedanie ktorých môže prispieť k udržaniu pozornosti žiaka a vyhnúť sa stereotypu. Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že práve rozvojom digitálnej gramotnosti nenútenou cestou je možné dosiahnuť zvýšený záujem o predmet zo strany žiakov. Na tomto stretnutí sa členovia pedagogického klubu taktiež venovali projektovej aktivite s názvom Trh odborného vzdelávania, ktorá sa konala v dňoch od 21.3 do 25.3.2022. Prostredníctvom tejto aktivity učители SPŠ strojníckej prezentovali žiakom 8. a 9. ročníka základných škôl a širokej verejnosti štúdiom na našej škole, zameranie školy, potrebu technického a matematického myslenia, komunikačných ako aj mäkkých zručností v praxi. Na príprave a realizácii podujatia sa zúčastnili okrem učiteľov aj žiaci 3. a 4. ročníka. Pre žiakov základných škôl bolo pripravených päť stanovíšť - vedecké objavy, strojárstvo a mechatronika, technika a prevádzka dopravy, prax a kariérové poradenstvo. Celá aktivita trvala dvanásť dní, z toho päť dní realizácia pre verejnosť, ostatné dni boli venované príprave a vyhodnoteniu. Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že aktivita tohto typu výrazne ovplyvňuje záujem žiakov o štúdium na našej škole a je preto nevyhnutné, aby sa takéto aktivity realizovali aj v budúcnosti.

Na šiestom stretnutí, ktoré sa taktiež konalo v mesiaci apríl 2022, sa členovia klubu sústredili na využívanie IKT na vyučovacích hodinách slovenského a anglického jazyka a konverzácie v anglickom jazyku. Súčasný informačný tlak a nárast poznatkov vyžaduje naučiť žiaka spoznávať vzťahy medzi javmi, pravidlá spájania prvkov, praktickú aplikáciu vedomostí. K zlepšeniu funkčnej gramotnosti žiakov napomáha predovšetkým využívanie tvorivých metód. Na základe vlastných skúseností sa členovia pedagogického klubu zhodli, že pri rozvoji vyšších kompetencií v oblasti gramotnosti (používanie písania a čítania v životných situáciách, zručnosť pracovať s písaným textom na dosiahnutie životných potrieb človeka, vyhľadávanie informácií z viacerých zdrojov, porozumenie, syntéza a integrácia informácií, hodnotenie, adekvátne vystupovanie na verejnosti a pod.), pomáha vo výraznej miere aj využívanie IKT na humanitných predmetoch, akými sú slovenský či anglický jazyk. Popri iných možnostiach aj toto je jedna z ciest, pomocou ktorej môžeme základné úlohy predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku urobiť atraktívnejšími a viac prepojenými na život. Rôzne formy práce v súvislosti s IKT využívajú vyučujúce slovenského a anglického jazyka predovšetkým v rámci motivácie, pri skupinovej práci žiakov alebo v rámci opakovacích hodín. Členovia pedagogického klubu dospeli

k záveru, že informačno-komunikačné technológie ako súčasť vyučovania slovenského jazyka, anglického jazyka a konverzácie v anglickom jazyku dokážu spríjemniť a zatriktívniť vyučovanie.

V centre pozornosti siedmeho stretnutia v mesiaci máj 2022 bola analýza výsledkov EČ MS z ANJ. Vyučujúci ANJ, Mgr. Z. Fejerčáková, Mgr. P. Madár a Mgr. A. Mirilovič, analyzovali a zhrnuli výsledky EČ MS z ANJ v školskom roku 2021/2022, ktorá sa uskutočnila dňa 16.03.2022. V riadnom termíne EČ MS z ANJ – úroveň B1 absolvovalo 93 žiakov, EČ MS z ANJ – úroveň B2 absolvovalo 10 žiakov. V náhradnom termíne EČ MS z ANJ – úroveň B1 absolvovali 2 žiaci, EČ MS z ANJ – úroveň B2 absolvoval 1 žiak. V riadnom termíne EČ MS z ANJ – úroveň B1 bol dosiahnutý priemer školy 63,4 %, čo v porovnaní s národným priemerom 57,5 % predstavovalo pozitívny výsledok. V riadnom termíne EČ MS z ANJ – úroveň B2 bol dosiahnutý priemer školy 63,4%, čo je porovnateľné s národným priemerom, ktorý predstavoval 65,1 %. Na základe diskusií so žiakmi, ktorí absolvovali EČ MS z ANJ v školskom roku 2021/2022 vyplynulo, že viacerí žiaci mali problém porozumieť nahrávkam v časti Počúvanie s porozumením. Gramatická časť – úlohy bez možnosti výberu správnej odpovede im spôsobovala taktiež ťažkosti. Z tohto dôvodu členovia klubu navrhli opatrenia zahrňujúce realizáciu generálnej skúšky MS z ANJ, realizáciu Týždňa čítania s porozumením, posilnenie zručnosti počúvania s porozumením, rozvíjanie a posilňovanie využitia jazyka v praxi ako aj zvýšenie frekvencie testovania gramatických zručností.

V poradí ôsme stretnutie členov pedagogického klubu, ktoré sa konalo v mesiaci máj 2022, sa nieslo v podobnom duchu ako predchádzajúce stretnutie, t.j. bola vykonaná analýza výsledkov EČ MS, avšak z predmetov SJL a MAT. EČ MS z predmetu SJL sa realizovala dňa 15. 03. 2022. Zúčastnilo sa jej 106 žiakov 4. ročníka našej školy, z toho 103 žiakov v riadnom termíne a 3 žiaci v náhradnom termíne (kvôli zdravotným ťažkostiam). Žiaci boli rozdelení do 8 skupín, samostatne v skupine boli 3 žiaci so ŠVVP, ktorí mali predĺžený časový limit na vypracovanie testu. dosiahnutý priemer našej školy v EČ MS SJL v riadnom termíne je 52,1%, pričom národný priemer je 59,6% . Na základe týchto výsledkov členovia klubu navrhli opatrenia zahňajúce nasledovné: priebežne počas všetkých 4 rokov štúdia pracovať so žiakmi s ukázkami testov EČ MS SJL z predchádzajúcich školských rokov a následne po teste vykonať analýzu správnych odpovedí s odôvodňovaním, realizovať v škole niekoľko mesiacov pred oficiálnou realizáciou EČ MS SJL generálnu EČ MS SJL, realizovať so žiakmi projektovú aktivitu Týždeň čítania s porozumením a zaraďovať do hodín SJL úlohy na čítanie s porozumením a opakovacie vedomostné úlohy aj z nižších ročníkov.

EČ MS z predmetu MAT sa realizovala dňa 17. 03. 2022. Zúčastnili sa jej 3 žiaci našej školy, všetci traja v riadnom termíne. Išlo o dobrovoľnú MS s dosiahnutým priemerom 30%, pričom národný priemer je 54,0%, čo predstavovalo neuspokojivý výsledok, t.j. žiaci boli neúspešní, tzn. dosiahli nižší počet ako požadovaných 33%, všetci traja rovnako 30%. Vychádzajúc z týchto negatívnych výsledkov členovia pedagogického klubu navrhli opatrenia na zlepšenie výsledkov žiakov v EČ MS MAT. Tieto opatrenia zahňajú viesť so žiakmi, ktorí prejavia záujem o realizáciu dobrovoľnej EČ MS MAT, v 4. ročníku

intenzívnejšie kurzy prípravy na MS MAT a upriamiť žiakov na to, aby si dôsledne premysleli výber dobrovoľnej MS MAT. Zároveň členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že je nevyhnutné v 4. ročníku viesť žiakov k intenzívnej príprave na blížiacu sa MS.

Na deviatom, predposlednom stretnutí členov pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“, ktoré sa konalo v mesiaci jún 2022, zhodnotili jednotliví vyučujúci realizáciu školských a mimoškolských aktivít zameraných na rozvoj čítania s porozumením a jazykových zručností v predmetoch SJL a ANJ. Členovia pedagogického klubu analyzovali realizáciu naplánovaných školských a mimoškolských aktivít zameraných na rozvíjanie čítania s porozumením a jazykových zručností v predmetoch SJL a ANJ a to konkrétne čitateľskú gramotnosť – didaktické testy zamerané na čítanie s porozumením, práca s pracovnými listami zameranými na čítanie s porozumením, projekt *Čítame beletriu* v 3. ročníku, besedu so spisovateľom – akcia *Prešov číta rád 2021*, jazykové zručnosti – interaktívne rolové hry zamerané na rozvoj komunikatívnych zručností, Európsky deň jazykov, súťaž Esej v ANJ, práca s anglickými časopismi Bridge, Gate, práca s pracovnými listami, krúžky Praktická angličtina, Čitateľský krúžok. V rámci mimoškolskej činnosti bola vykonaná analýza nasledovného: vstupného testovania v predmetoch SJL a ANJ, motivácia žiakov k učeniu, DOD – online, prípravné kurzy zo SJL a MAT pre budúcich žiakov 1. ročníka, aktivizujúcich metód na vyučovacích hodinách SJL a ANJ, využívania IKT na vyučovacích hodinách SJL a ANJ, EČ a PFÍČ MS zo SJL a ANJ, týždňa čítania s porozumením, týždňa životného prostredia, trhu odborného vzdelávania v rámci projektovo-prezentačného týždňa, kultúrnych akcií – návšteva knižníc a British Council a prezentácie zameranej na rozbor a interpretáciu výsledkov mobility Job shadowing na škole 1st Geiko Lykeio of Kilkis v meste Kilkis – Grécko. Na tomto stretnutí bola pozornosť venovaná aj projektovej aktivite Týždeň životného prostredia, ktorá sa zrealizovala v dňoch od 1.6 do 7.6. 2022 s aktívnou účasťou žiakov a členov klubu, a to menovite: Mgr. Aneta Vargová, RNDr. Hedviga Rusinková, Mgr. Judita Geľhošová, Mgr. Daniela Belišová, Mgr. Patrik Madár, Mgr. Zuzana Fejercáková a koordinátorka Týždňa životného prostredia Mgr. Adriána Mirilovič.

Táto projektová aktivita prostredia sa stretla so záujmom u žiakov 1. ročníka i u učiteľov zapojených do projektu Učiteľia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú. Projektová aktivita bola zameraná na úpravu a skrášlenie areálu školy vrátane okolia kotolne a školských garáží a ihriska, čo zahŕňalo zbieranie a triedenie odpadkov, natieranie lavičiek, kosenie a hrabanie trávy, vysádzanie okrasných drevín, obrezávanie krovín a porastov. V rámci tejto projektovej aktivity sa konala aj prednáška, na ktorej kompetentní pedagógovia poskytli žiakom informácie o ekologických problémoch našej Zeme. Súčasť prednášky predstavovali videoprezentácie zamerané na produkciu odpadu v rôznych odvetviach jednotlivých priemyslov. V spoločnej diskusii hľadali riešenia, ako byť viac ekologický, neprodukovať zbytočný odpad, ako správne triediť odpad a ako chrániť našu Zem pre ďalšie generácie. Na záver žiaci si žiaci otestovali svoje vedomosti o ekológii v online kvíze Enviro.

Na základe získaných poznatkov a výsledkov analýzy sa členovia pedagogického klubu zhodli na návrhoch týkajúcich sa zlepšenia do budúceho školského roka, a to najmä v súvislosti s intenzívnejšou krúžkovou činnosťou a vyšším počtom kultúrnych akcií.

Hlavným bodom záverečného stretnutia členov pedagogického klubu v mesiaci jún 2022 bolo zhodnotenie realizácie školských a mimoškolských aktivít zameraných na rozvoj matematických, finančných a prírodovedných zručností v predmetoch MAT, FYZ a INF. Členovia pedagogického klubu analyzovali realizáciu naplánovaných školských a mimoškolských aktivít zameraných na rozvíjanie matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti, využitie týchto zručností v predmetoch MAT, FYZ a INF. V oblasti matematickej gramotnosti bola pozornosť venovaná čítaniu s porozumením vo vyhláškach, nariadeniach a zákonoch, didaktickým testom s využitím čítania s porozumením a tvorbe inovatívnych pracovných zošitov s využitím digitálnych technológií. Vo sfére prírodovednej gramotnosti vyučujúce predmetov matematika a fyzika analyzovali vykonané aktivity zamerané na vyhľadávanie fyzikálnych meradiel, pracovné listy zamerané na prechádzanie zo slovníka pojmov do slovníka symbolov, bádateľsky orientované vyučovanie za ložené na laboratórnej práci. V rámci zvyšovania finančnej gramotnosti sa podarilo uskutočniť aktivity zahŕňajúce simuláciu bankových operácií, prednášku s finančným maklérom, vytváranie administratívnych dokumentov, vzdelávacie interaktívne materiály bánk na podporu finančnej gramotnosti ako aj FQ test, finančná olympiáda a to online formou. V súvislosti s vyššie uvedenými faktami členovia pedagogického klubu navrhli do budúceho školského roka upraviť učebné osnovy, zintenzívniť krúžkovú činnosť, realizovať viac podujatí, exkurzií a akcií podporujúcich matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť a to v rámci školskej ako aj mimoškolskej činnosti.

Záver stretnutia sa niesol v duchu zhrnutia celoročnej práce jednotlivých členov pedagogického klubu a poďakovania zo strany koordinátorky pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ Mgr. Anety Vargovej za aktívnu participáciu na rámcovom programe klubu, ktorý bol daný obsahom projektu.

Záver:

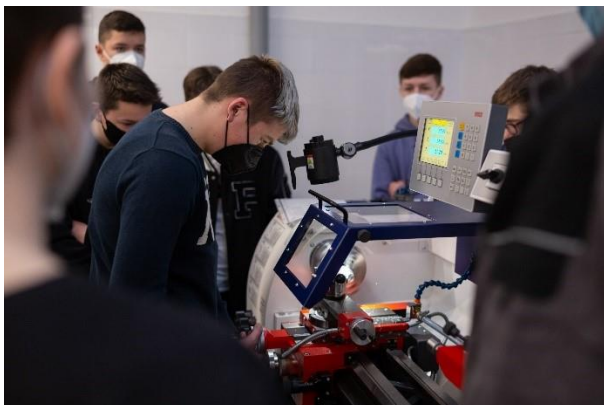
Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

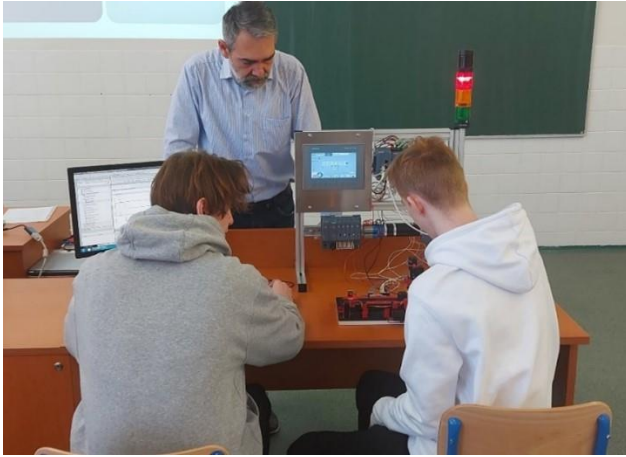
Vychádzajúc z vyššie uvedených poznatkov, faktov a skúseností jednotlivých členov pedagogického klubu je možné za účelom zlepšenia študijných výsledkov žiakov a zvýšenia úrovne čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti navrhnúť nasledujúce odporúčania:

- naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov so špeciálnym dôrazom na čitateľskú, matematickú, prírodovednú gramotnosť,
- v rámci podpory čitateľskej gramotnosti sa zameriavať v jednotlivých predmetoch akými sú slovenský jazyk, anglický jazyk, matematika a fyzika na porozumenie textu – učiť žiakov lokalizovať špecifickú informáciu alebo myšlienku v texte, ktorá je dôležitá pre porozumenie významu textu, prípadne dokázať si takúto informáciu zapamätať a zreprodukovať ako aj viesť žiakov k vyvodzovaniu a odvodzovaniu informácií, myšlienok a súvislostí, ktoré nie sú explicitne formulované v texte,
- naďalej zatriktívňovať vyučovací proces aplikovaním inovatívnych a aktivizujúcich metód,
- podporovať u žiakov tímovú prácu, samostatné myslenie, logické myslenie, priestorové vnímanie, kreativitu,
- zintenzívňovať a zdôrazňovať nevyhnutnosť systematickej prípravy na EČ MS v predmetoch slovenský jazyk, anglický jazyk a matematika,
- naďalej motivovať a nabádať žiakov k participácii na školských ako aj mimoškolských aktivitách.

Príloha:

Fotodokumentácia z projektovej aktivity Trh odborného vzdelávania:





Fotodokumentácia z projektovej aktivity Týždeň životného prostredia:



11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Fejerčáková
12. Dátum	30.09.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
15. Dátum	30.09.2022
16. Podpis	