

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z informatyki w klasach 4-6:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania elementów informatyki

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych,
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje,
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem , nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej elementów informatyki

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań,
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej elementów informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej elementów informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo, prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z elementów informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej pomocna może być waga dla poszczególnych form aktywności:

Ćwiczenia – 5

Zadania domowe 2 – 5

Aktywność 5

Odpowiedzi ustne 2 – 5

Konkursy przedmiotowe 10

.....

Podpis ucznia/rodziców