Osiągnięcia ucznia klasy trzeciej
w zakresie wiadomości, umiejętności i sprawności
2020/2021

1. Edukacja polonistyczna

Słuchanie

- skupia uwagę na słuchanym tekście, audycjach radiowych i telewizyjnych, muzyce i wypowiedziach innych osób oraz korzysta z przekazywanych informacji,
- wie, że nie można przerywać wypowiedzi innym osobom, ani przeszkadzać innym w czasie, kiedy się wypowiadają.

Komunikacja słowna

- umie wyrazić myśl w formie zrozumiałej dla odbiorcy,
- wie, jak poprosić o możliwość zabrania głosu,
- szanuje wypowiedzi innych i oczekuje szacunku dla własnych wypowiedzi,
- umie sformułować kilkuzdaniową wypowiedź na wskazany temat, wspierając ją odpowiednią modulacją głosu, mimiką, gestykulacją, nawiązując kontakt wzrokowy ze słuchaczami,
- umie opisać wskazane: przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę,
- umie barwnie opowiadać.

Czytanie

- czyta wskazany tekst głośno i po cichu,
- rozumie samodzielnie przeczytany tekst i wnioskuje na podstawie jego treści,
- czyta tekst, uwzględniając cechy poprawnego czytania,
- czyta tekst z podziałem na role,
- recytuje wiersze z uwzględnieniem właściwego tempa i intonacji,
- rozumie, że umiejętność czytania jest niezbędne dla uczenia się i rozwoju osobistego, przestrzega zasad higieny czytania.

Opracowywanie tekstów uwzględniające czytanie ze zrozumieniem

- określa temat i główną myśl tekstu,
- zadaje pytania dotyczące przeczytanego tekstu,
- odpowiada na pytania odnoszące się do przeczytanego tekstu,
- wyodrębnia zdarzenia w utworze i ustala ich kolejność,
- wskazuje bohaterów utworu, określa miejsce i czas akcji oraz nastrój,
- charakteryzuje bohaterów utworu i ocenia ich postępowanie,
- wskazuje w opowiadaniu przyczynę i skutek danego zachowania,
- wypowiada własne zdanie na temat przeczytanych tekstów,
- wskazuje określone fragmenty utworu na poparcie swoich wypowiedzi (najpiękniejsze, najśmieszniejsze, najsmutniejsze, najważniejsze, itp.),
- wskazuje w tekście dialogi, monologi, opisy,
- wyraża swój stosunek do utworu poprzez ekspresję muzyczną, plastyczną, ruchową i inscenizacyjną.

Samokształcenie i docieranie do informacji

- korzysta z encyklopedii dla dzieci, słowników, Internetu i innych źródeł,
- rozmawia z rówieśnikami i osobami dorosłymi zajmującymi różne pozycje społeczne.

Kształcenie literackie

- zna terminy: komiks, akcja, fabuła, legenda, podanie, wiersz, proza, wers, zwrotka, strofa, rym, narrator, baśń, akcja, miejsce akcji, czas akcji, bohater, morał, powieść, pamiętnik, recenzja, świat wyobrażony, wątek, związek frazeologiczny, wyrażenie, zwrot,
- wskazuje w książce tytuł, nazwisko autora i ilustratora, nazwę wydawnictwa, spis treści,
- odróżnia wiersze od utworów prozą,
- odszukuje w wierszu rymujące się wyrazy, wersy i strofy,
- wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych, określa miejsce i czas akcji,
- wyjaśnia morał zawarty w utworze,
- odróżnia w utworze zdarzenia fantastyczne od prawdopodobnych,
- wypowiada własne zdanie na temat przeczytanego utworu,
- korzysta z biblioteki szkolnej,
- ma swoje ulubione książki, utwory prozatorskie i poetyckie,
- wymienia nazwiska pisarzy książek dla dzieci i tytuły ich utworów,
- zna cechy baśni,
- wskazuje wartości estetyczne czytanego tekstu.

Małe formy teatralne

- przygotowuje rolę do teatrzyku, ilustrując ją głosem, mimiką i gestykulacją,
- uczestniczy w kilku przedstawieniach teatralnych,
- wyraża swoją opinię o obejrzanym przedstawieniu.

Pisanie

- nadaje tytuły zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i je zapisuje,
- pisze zdania do ilustracji, na podany temat,
- pisze odpowiedzi na pytania,
- porządkuje rozsypani zdaniowe w spójne wypowiedzi,
- pisze plany opowiadania i opisu,
- pisze opisy,
- pisze opowiadania, uwzględniając trójczłonową budowę (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), akapity,
- adresuje i pisze listy,
- pisze życzenia, ogłoszenia, zaproszenia, zawiadomienia, sprawozdania z wycieczek, dialogi, notatki, e-maile,
- podejmuje próby pisania swobodnych tekstów prozatorskich i wierszy.

Ortografia

- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,
- przepisuje poprawnie teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,
- rozpoczyna zdania wielką literą i kończy kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem,
- pisze wielką literą: imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek, gór itd.,
- poprawnie dzieli wyrazy przy przenoszeniu,

- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi,
- pisze poprawnie wyrazy z „ó” wymiennym i niewymiennym,
- pisze poprawnie wyrazy z „u”,
- pisze poprawnie wyrazy z „rz” wymiennym i niewymiennym,
- pisze poprawnie wyrazy z „ż”,
- pisze poprawnie wyrazy z „i, j”,
- pisze poprawnie wyrazy z „h, ch”,
- pisze poprawnie wyrazy z „ą” i „ę” w różnych pozycjach,
- pisze poprawnie wyrazy z „em”, „en”, „om”, „on”,
- pisze poprawnie wyrazy z „rz” po spółgłoskach: b, p, d, t, g, k, ch, j, w,
- pisze poprawnie wyrazy z zakończeniami: -ów, -ówka, -ówna, -uję, -ujesz, -uje, -unek, - unka, - un, -uszka, -uch,
- pisze poprawnie przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym,
- pisze poprawnie liczebniki głównie i porządkowe, słownie i cyfrowo,
- pisze poprawnie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki z przeczeniem „nie”,
- pisze poprawnie skróty wyrazów: rok – r., dnia – dn., miesiąc – mies., tydzień – tydz., ulica – ul., strona – s., numer – nr, mieszkania – m., godzin – godz., minuta – min, pod tytułem – pt., na przykład – np., doktor – dr, i tak dalej – itd., ciąg dalszy nastąpi – cdn., i tym podobne – itp.

Znaki interpunkcyjne

- stosuje poprawnie w zdaniach i wypowiedziach: kropki, przecinki, dwukropki, cudzysłowy, nawiasy, pytajniki, wykrzykniki, wielokropki, średniki, myślniki.

Gramatyka

- rozróżnia litery i głoski, słowa i wyrazy,
- wymienia samogłoski i spółgłoski,
- wymienia spółgłoski miękkie,
- wymienia dwuznaki i litery ze znakami diakrytycznymi,
- dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab,
- wskazuje w zdaniu wyrazy,
- zna alfabet,
- porządkuje wyrazy alfabetycznie, biorąc pod uwagę pierwszą literę,
- rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe,
- wyróżnia w zdaniach rzeczowniki,
- poprawnie stosuje rzeczowniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- określa liczbę rzeczownika,
- wyróżnia w zdaniach czasowniki,
- poprawnie stosuje czasowniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- określa liczbę czasownika,
- określa czasy czasownika: teraźniejszy, przeszły, przyszły,
- określa rodzaj czasownika,
- wyróżnia w zdaniach przymiotniki,
- poprawnie stosuje przymiotniki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- określa liczbę przymiotnika,
- określa rodzaj przymiotnika,
- wyróżnia w zdaniach przysłówki,

- poprawnie stosuje przysłówki w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- wyróżnia w zdaniach liczebniki,
- umie poprawnie stosować liczebniki główne i porządkowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- tworzy rodzinę wyrazów,
- stosuje zdobyta wiedze gramatyczną do konstruowania poprawnych zdań w wypowiedziach pisemnych.

2. Edukacja matematyczna

- rozwinął spostrzegawczość, uwagę i pamięć,
- rozwinął umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego (liniowego) i heurystycznego (rozgałęzionego),
- rozwinął umiejętność myślenia przez analogie, porównania, skojarzenia, metafory,
- rozwinął krytycyzm, dociekliwość, wytrwałość, dokładność,
- wykorzystuje umiejętności matematyczne w sytuacjach życiowych,
- liczy w zakresie 1000 według podanego warunku,
- porządkuje i porównuje liczby w zakresie 1000, wykorzystując znaki nierówności,
- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- biegle mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozumie znaczenie liczby 0 w dodawaniu i odejmowaniu, liczb 0 i 1 w mnożeniu i dzieleniu,
- zna kolejność wykonywania działań i stosuje je w obliczeniach z nawiasami i bez,
- do obliczania trudniejszych iloczynów korzysta z rozdzielności mnożenia względem dodawania i rozdzielności dzielenia względem dodawania,
- zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,
- korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia, łączności dodawania i łączności mnożenia,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
- porównuje i porządkuje liczby trzycyfrowe według podanych warunków,
- rozumie, że nasz system liczenia jest dziesiątkowy i pozycyjny,
- czyta ze zrozumieniem tekst zadania,
- zapisuje dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób,
- rozwiązuje zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania,
- układa i rozwiązuje zadania proste algebraiczne, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę),
- sprawdza otrzymane rozwiązanie zadania,
- zna własności trójkątów i prostokątów,
- oblicza obwody trójkątów i prostokątów, gdy dane są długości boków,
- rysuje daną figurę w powiększeniu i pomniejszeniu,
- zna jednostki pieniędzy i ich skróty: złoty (zł), grosz (gr),
- zna pojęcia: cena towaru, ilość towaru, wartość towaru, wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- zna jednostki masy i ich skróty: gram (g), dekagram (dag), kilogram (kg), tona (t),
- zna pojęcia: brutto, netto, tara, wykonuje proste obliczenia dotyczące masy,

- zna jednostki pojemności i ich skróty: litr (l), pół litra, ćwierć litra, wykonuje proste obliczenia dotyczące pojemności,
- zna jednostki długości i ich skróty: milimetr (mm), centymetr (cm), metr (m), kilometr (km), wykonuje proste obliczenia dotyczące długości,
- zna jednostki czasu zegarowego i ich skróty: godzina (godz.), kwadrans, minuta (min.), sekunda (s),
- odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12 – i 24 – godzinnych, (godzina, pół godziny, kwadrans, minuta), wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- podaje i zapisuje daty: zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

3. Edukacja społeczna

- zna Konwencję o prawach dziecka,
- rozwinął umiejętność funkcjonowania w życiu społecznym,
- nawiązał bliskie, pozytywne kontakty z innymi ludźmi,
- kształtuje swoją tożsamość narodową i patriotyzm poprzez poznawanie historii Polski i wytworów jej kultury materialnej i niematerialnej,
- zna swoje mocne i słabe strony oraz skuteczne dla siebie sposoby uczenia się,
- rozróżnia, nazywa i rozumie swoje emocje oraz stara się nimi kierować,
- rozwinął potrzebę uczenia się i osiągnięć,
- wie, jakie cechy charakteru SA niezbędne do osiągnięcia zamierzonego celu (wytrwałość, konsekwencja, pracowitość, poczucie własnej wartości, szacunek do ludzi, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, ciekawość poznawcza, kreatywność, umiejętność pracy zespołowej),
- właściwie reaguje na sukcesy i porażki,
- zna i stosuje zasady koleżeństwa,
- zna i stosuje zasady savoir – vivre`u,
- wie, jak rozwiązywać konflikty,
- respektuje nietykalność fizyczną innych osób i prawa innych ludzi,
- wie, że ma prawo odmówić, jeśli czyjeś namowy zagrażają jego życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu lub dobremu imieniu,
- wie, jak się zachować wobec osób, które zagrażają jego życiu, bezpieczeństwu lub zdrowiu i do kogo zwrócić się o pomoc,
- szanuje siebie i innych ludzi,
- odróżnia dobro od zła,
- wie, że trzeba przeciwstawiać się przemocy, agresji i nietolerancji,
- w trudnych sytuacjach zwraca się o pomoc do dorosłych,
- poznał znaczenie rodziny dla rozwoju tożsamości człowieka,
- rozumie znaczenie pracy dla człowieka i jego sytuacji ekonomicznej,
- poznał różne zawody,
- poznał różnice i podobieństwa między płciami,
- wie, że jego sfery intymne są nietykalne,
- rozwinął samoświadomość, zastanawiając się nad cechami swojego charakteru,
- szanuje cudzą własność i prywatność,
- zna problemy osób niepełnosprawnych,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,

- zna polskie tradycje i zwyczaje świąteczne,
- wypowiada się o sławnych Polakach i Polkach, wskazuje dziedziny, w których się wsławili, i cechy charakteru, które im to umożliwiły,
- zna symbole narodowe: godło, flagę, hymn, wie, jakie jest ich znaczenie dla Polaków i jak się wobec nich zachować,
- zna historię miejscowości, w której mieszka, jej najważniejsze obiekty i tradycje,
- wie, że Polska należy do Unii Europejskiej,
- wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej, potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej,
- opowiada o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej (położenia, stolica, zabytki, sławni ludzie, charakterystyczne cechy).

4. Edukacja przyrodnicza

- ma świadomość wzajemnej zależności człowieka i świata przyrody,
- jest świadomy cykliczności zjawisk przyrodniczych,
- rozumie zależności przyczynowo – skutkowe w przyrodzie,
- zna pojęcia: drzewo, krzew, roślina zielna,
- zna rodzaje lasów,
- wymienia warstwy lasu,
- wymienia nazwy roślin należących do poszczególnych warstw lasu,
- rozróżnia kilka grzybów jadalnych, niejadalnych, trujących i wie, że nie może zbierać grzybów bez opieki dorosłych,
- wymienia nazwy zwierząt, które należą do poszczególnych warstw lasu,
- rozumie zależności w łańcuchu pokarmowym, potrafi podać przykład takiego łańcucha,
- wymienia nazwy roślin leśnych, które są pod ochroną,
- wymienia nazwy zwierząt leśnych, które są pod ochroną,
- wymienia zawody związane z lasem,
- wymienia nazwy zwierząt żyjących na polu,
- wymienia nazwy roślin uprawianych w Polsce i sposoby ich wykorzystywania,
- wymienia nazwy zawodów związanych z rolnictwem,
- zna budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby oraz nazwy kilku ryb słodkowodnych i morskich,
- rozumie znaczenie Słońca dla życia na Ziemi, cykliczności pór roku, dnia i nocy,
- potrafi w znanej sobie okolicy wskazać wschód, zachód, północ, południe,
- wymienia składniki pogody,
- zna stany skupienia wody i wie, że zależą one od temperatury otoczenia,
- wie, jak woda krąży w przyrodzie,
- wie, jak powstaje wiatr, jakie są jego rodzaje i z jakich kierunków wieje,
- wie, kto i w jaki sposób opracowuje prognozę pogody,
- rozumie znaczenie prognozy pogody dla ludzi i umie się stosownie do niej ubierać,
- zna zagrożenia ze strony warunków atmosferycznych i sposoby radzenia sobie z nimi,
- zna numery alarmowe służb ratowniczych i sposób wzywania pomocy,
- zna zasady ruchu drogowego, zapewniające mu bezpieczne poruszanie się po drogach,
- wie, jakim zagrożeniem dla życia i zdrowia są alkohol, nikotyna, narkotyki, niewłaściwie stosowane leki i substancje żrące,

- racjonalnie korzysta ze środków masowego przekazu,
- wie, jak zbudowane są rzeki i zna nazwy największych rzek w Polsce,
- zna nazwy kilku zwierząt i roślin wodnych, potrafi powiedzieć, jak są przystosowane do życia w wodzie,
- zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia wód oraz sposoby zapobiegania im,
- zna przyczyny i skutki powodzi oraz sposoby zapobiegania im,
- wie, jak człowiek wykorzystuje wodę i jakie ma ona znaczenie dla roślin, zwierząt i środowiska,
- rozumie konieczność oszczędzania wody,
- umie określić główne kierunki na mapie,
- wie, jak oznaczone są na mapie: góry, wyżyny, niziny, zbiorniki wodne, drogi, koleje,
- potrafi wskazać na mapie: góry, wyżyny, niziny, morze, rzeki, drogi, miasta i określić ich położenie,
- wymienia nazwy i charakterystyczne cechy gór w Polsce,
- wymienia nazwy i charakterystyczne cechy wyżyn w Polsce,
- wymienia nazwy i charakterystyczne cechy nizin w Polsce,
- wymienia charakterystyczne cechy pojezierzy i Pomorza w Polsce,
- wymienia charakterystyczne cechy okolicy, w której mieszka,
- wymienia nazwy kilku parków narodowych w Polsce i potrafi wskazać charakterystyczne dla nich rośliny i zwierzęta,
- wymienia rodzaje środków transportu wodnego, lądowego i powietrznego,
- wymienia zawody związane z transportem wodnym, lądowym i powietrznym,
- przestrzega zasad zachowania się w publicznych środkach transportu,
- wymienia plusy i minusy poznanych środków transportu,
- wymienia bogactwa naturalne Polski i miejsca ich występowania,
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.

5. Edukacja plastyczna

- rozwinął koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną,
- wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego,
- wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi,
- rozpoznaje wybrane polskie i światowe dzieła architektury i sztuk plastycznych,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,
- wymienia nazwy dziedzin działalności twórczej człowieka,
- uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i najbliższego środowiska (muzeum, teatr, kino, wystawy),
- zna pojęcia: malarstwo, malarz, obraz, oryginał, reprodukcja, kopia, portret, malarstwo historyczne, martwa natura, krajobraz, rzeźba, rzeźbiarz, płaskorzeźba, medal, pomnik, popiersie, grafika, grafik, odbitka, architektura, architektura zieleni,

architekt, budynki użyteczności publicznej, przemysłowe, mieszkaniowe, scenografia, scenograf, kostiumy, rekwizyty, rytm, kontrast,

- zna podstawowe zasady prawa autorskiego.

6. Edukacja techniczna

- przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- udziela pierwszej pomocy przy skaleczeniu,
- wykonuje pracę zgodnie z podaną instrukcją,
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,
- pracuje w zespole, dzieli prace między jego członków,
- oszczędza materiały,
- wykorzystuje podczas wykonywanej pracy zdobyte wiadomości z zakresu informacji technicznej materiałoznawstwa oraz umiejętności technologiczne,
- uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie, solidnie i w terminie,
- wie, że warunkiem efektywnej pracy jest jej właściwe zaplanowanie, wykonanie i kontrola efektu końcowego,
- zna historię wybranych narzędzi i materiałów,
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- wymienia kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji,
- zna rodzaje budowli mieszkalnych i przemysłowych,
- zna rodzaje urządzeń informatycznych (komputer stacjonarny, notebook, telefon komórkowy),
- orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych,
- rozpoznaje i nazywa rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty),
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji: wie, jak trzeba się zachować w razie wypadku.

7. Edukacja muzyczna

- zna terminy: nuta, linia pięciolinii, pole pięciolinii, klucz wiolinowy, ćwierćnuta, ósemka, półnuta, cała nuta, pauza całonutowa, pauza półnutowa, pauza ćwierćnutowa, pauza ósemkowa, gama, metrum, takty, muzyka klasyczna (poważna), muzyka popularna,
- śpiewa piosenki solo, w duecie, w zespole,
- śpiewa hymn Polski z pamięci, w postawie zasadniczej,
- wskazuje w piosence zwrotki i refren,
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- gra na dzwonkach proste melodie, fragmenty piosenek, własne improwizacje,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika),
- słucha w skupieniu utworów muzycznych,
- określa nastrój utworu, opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego,
- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,

- rozpoznaje, nazywa i umie napisać poznane znaki muzyczne,
- zna nazwy solmizacyjne i literowe nut,
- taktuje na dwa, na trzy, na cztery,
- tańczy poznane układy taneczne, tańce narodowe i ludowe: kujawiaka, krakowiaka, poloneza, walca, oberka,
- rozróżnia barwy głosów ludzkich (żeńskich – sopran, alt; męskich – tenor, baryton, bas),
- rozróżnia brzmienie i nazywa poznane instrumenty muzyczne,
- potrafi wymienić nazwiska i utwory sławnych kompozytorów,
- ma swoje ulubione piosenki i utwory muzyczne,
- zna instytucje związane z muzyką i umie się w nich zachować,
- zna główne założenia prawa autorskiego.

8. Edukacja informatyczna

- zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
- zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej podczas pracy przy komputerze i ich przestrzega,
- zna zasady obowiązujące w Internecie i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu,
- umie skorzystać z edytora graficznego Paint (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku,
- umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu,
- umie korzystać z edytora tekstu Word (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić obrazki Clipart do tekstu, zastosować numerację i punktory, wstawić i uzupełnić tabelę, zapisać i odtworzyć efekty pracy),
- zna znaki interpunkcyjne znajdujące się na klawiaturze,
- wykorzystuje program Kalkulator do wykonywania obliczeń i rozwiązywania zadań matematycznych,
- stosuje się do etykiety obowiązującej w Internecie,
- umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
- wie, że artykuły z Internetu są chronione prawem autorskim,
- zapisuje pod artykułem skopiowanym z Internetu, kto jest jego autorem lub jakie jest źródło tej informacji,
- umie skorzystać z programu PowerPaint, by przygotować prostą prezentację z wykorzystaniem animacji,
- wie, do czego służy edytor Scratch, umie go uruchomić i zna elementy budowy jego okna,
- zna pojęcia: programowanie, algorytm, skrypt,
- wie, jak skorzystać z edytora Scratch w trybie online i w trybie offiline,
- potrafi tworzyć proste programy komputerowe w sposób wizualny według podanej instrukcji.

9. Wychowanie fizyczne

- rozwinął sprawność fizyczną i świadomość potrzeb własnego ciała,
- rozwinął takie cechy, jak: wytrwałość, umiejętność pokonywania trudności, koncentracja uwagi, dążenie do mistrzostwa, umiejętność wygrywania i przegrywania, podporządkowywania się regułom, panowanie nad emocjami,

- obserwuje swój organizm i rozumie zachodzące w nim zmiany fizyczne,
- jest świadomy własnego ciała, mierzy wzrost i masę ciała, dokonuje samooceny własnej sprawności fizycznej, obserwuje swój organizm po wysiłku fizycznym (tętno, rytm serca, oddychanie),
- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
- wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń,
- wykonuje przewrót w przód,
- skacze obunóż, jednonóż, przez przeszkody, skakankę,
- skacze w dal z miejsca i z rozbiegu, mierzy długości skoku,
- rzuca i chwyta piłkę jedną ręką, obiema, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wykonuje ćwiczenia rytmiczno – taneczne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez,
- jeździ na sankach, łyżwach, rolkach, rowerze,
- gra w dwa ognie, ringo, minipiłkę nożną, mini koszykówkę, minisiatkówkę, mini piłkę ręczną,
- rozumie znaczenia ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
- rozumie znaczenie odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
- przestrzega zasad higieny i właściwego odżywiania się,
- przestrzega reguł współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega reguł gier,
- respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów i uczestnictwa w ruchu drogowym,
- wie, jak zachować się w razie wypadku lub kontuzji,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej,
- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
- wymienia kilka dyscyplin letnich i zimowych igrzysk olimpijskich,
- wymienia nazwiska kilku polskich medalistów olimpijskich i wybitnych sportowców.