**Przedmiotowy system oceniania z etyki**

**Kryteria wystawiania ocen z etyki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań** |
| **niedostateczny**  **(ndst)**  **1** | Uczeń:   * nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, * nie brał aktywnego udziału w lekcjach, * nie wykazuje chęci do poprawy oceny, * odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się. |
| **dopuszczający**  **(dop)**  **2** | Uczeń:   * słabo opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, * większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, * wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, * nie przestrzega limitów czasowych * często nie kończy rozpoczętych zadań. |
| **dostateczny**  **(dst)**  **3** | Uczeń:   * opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, * może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale nie determinują one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki, * samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, * wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. |
| **dobry**  **(db)**  **4** | Uczeń:   * potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, * potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem, * opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie dobrym, * poprawnie stosuje zdobyte wiadomości. |
| **bardzo dobry**  **(bdb)**  **5** | Uczeń:   * potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzonym na zajęciach, * potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, * rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania. |
| **celujący**  **(cel)**  **6** | Uczeń:   * spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, * jego wiedza wykracza poza program nauczania, * samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, * potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać, dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe. |

**Ogólne zasady współpracy z uczniami:**

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

**Podstawowe obowiązki ucznia:**

•Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

•Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie.

*Uczniowie klasy I w pierwszym półroczu przynoszą teczkę na prace, zeszyt będzie obowiązywał od II półrocza.*

**Formy oceniania:**

•Odpowiedzi ustne.

•Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).

•Praca na lekcji.

•Prace dodatkowe.

•Prace domowe.

•Aktywność.

**Praca w grupach oraz praca indywidualna:**

Prace te są ocenione oceną cyfrową lub plusem. Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

**Prace dodatkowe:**

Są to zadania dla uczniów starających się o ocenę celującą. Wykraczają one poza wymagania określone przez podstawę programową oraz realizowany program. Specyfikę prac dodatkowych, termin ich wykonania, ustalany jest wspólnie przez nauczyciela oraz uczniów.

**Prace domowe:**

Prace domowe dzielę na: obowiązkowe i fakultatywne. Prace nieobowiązkowe są przeznaczone dla uczniów szczególnie interesujących się etyką. Za takie zadania można otrzymać ocenę celującą.

**Aktywność:**

Uczeń wyróżniający się aktywnością otrzymuje na lekcji „+”. Trzy plusy składają się na ocenę bardzo dobrą.

**Nieprzygotowania:**

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej). Fakt ten winien zgłosić nauczycielowi prowadzącemu przed rozpoczęciem lekcji.

**Poprawa:**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny. W tym celu uzgadnia z nauczycielem zakres i termin poprawy.