



**Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4,  
Chorvátsky Grob**

---

# **System hodnotenia žiakov I. stupňa 2019/2020**

System hodnotenia schválený pedagogickou radou dňa 14.10.2019



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

### 1. Všeobecné informácie

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka. Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa bude brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania.

Systém hodnotenia žiakov je vnútorný dokument školy, ktorý zhromažďuje všetky údaje o hodnotení a klasifikovaní žiakov na ZŠ s MŠ Chorvátsky Grob pre 1. stupeň. Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921 platného od .....

Systémom hodnotenia sa riadia všetci pedagogickí zamestnanci. So systémom hodnotenia sú oboznámení všetci žiaci školy, rodičia, je umiestnený na viditeľnom mieste v škole a je zverejnený na internetovej stránke školy. K systému hodnotenia sa môžu vyjadriť rodičia na zasadnutí RZ a to prostredníctvom triednych dôverníkov. Opodstatnené návrhy budú prerokované na pedagogickej rade. Systém hodnotenia bol prerokovaný na zasadnutiach predmetových komisií a metodického združenia a schválený pedagogickej rade. Systém hodnotenia nadobúda účinnosť ..... 2019.

Mgr. Monika Svorad riaditeľka školy



**Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4,  
Chorvátsky Grob**

---

## **2. Kritéria kontroly a hodnotenia žiakov na 1. stupni (ISCED 1)**

Žiaci 1. – 4. ročníka budú hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu č.22/2011 z 1. mája 2011.

### **Hodnotenie predmetov:**

#### **Predmety hodnotené známku:**

Slovenský jazyk a literatúra 1. - 4. ročník

Anglický jazyk 3. – 4. ročník

Matematika 1. – 4. ročník

Prvouka 1. – 2. ročník

Prírodoveda 3. – 4. ročník

Vlastiveda 3. – 4. ročník

#### **Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:**

1 – výborný,

2 - chváľitebný,

3 – dobrý,

4 – dostatočný,

5 – nedostatočný

#### **Predmety neklasifikované:**

Anglický jazyk 1. – 2. ročník

Telesná výchova 1.- 4. ročník

Výtvarná výchova 1.- 4. ročník

Náboženská výchova 1.- 4. ročník

Hudobná výchova 1.– 4. ročník

Etická výchova 1.- 4. ročník



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

Informatická výchova 3.- 4. ročník

Pracovné vyučovanie 3. - 4. ročník

V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“ v súlade so školským vzdelávacím programom.

**Postup pri hodnotení žiaka v náhradnom termíne, komisionálnych a opravných skúškach určujú články 5, 6 a 7 MP č. 22/2011.**

Žiaci 1. – 4. ročníka píšú písomné práce z jednotlivých predmetov, ktorých časová náročnosť nepresiahne 15 - 20 min. Zostavujú ich učitelia príslušných predmetov a sú zosúladené s prebraným učivom. Hodnotenú sú podľa prijatej bodovej stupnice. Výsledky výstupných písomných prác sú porovnávané so vzdelávacími štandardami ŠkVP a ich úspešnosť i prípadne nedostatky sú rozobrané na zasadnutiach metodického združenia. Počet písomných prác vo všetkých predmetoch 1. stupňa je stanovený na minimálny počet 2x/ročne, testy 3x/ročne, krátke previerky a tematické previerky majú pre žiakov motivačný charakter a ich počet je na uvedený pri jednotlivých predmetoch. Znamky z jednotlivých predmetov majú priradené v internetovej žiackej knižke rôzne váhy – váhy známok sú taktiež nižšie uvedené. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov vychádzame z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

### 2.1 Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia žiakov základnej školy v predmete slovenský jazyk a literatúra

**Hodnotíme:** vzťah a prístup k predmetu, schopnosť samostatne riešiť daný problém, úpravu a vedenie zošita, aktivitu na vyučovaní, písomné práce na záver prebratého tematického celku, rozcvičky a bleskovky, tvorivé cvičenia, doplňovacie cvičenia, odpisy, prepisy textov, prednes, techniku čítania, čítanie s porozumením a reprodukcie textov, orientáciu v texte, krátke slohové práce.

#### Písomné preverky vedomostí žiakov

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú v 1. – 4. ročníku učebnými osnovami (UO) presne stanovené zamerania a počty povinne klasifikovaných kontrolných diktátov, ktoré má žiak absolvovať v príslušnom ročníku.

#### Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

- **Počet a zameranie kontrolných diktátov v 1. ročníku ZŠ**

**počet:** 1

**váha známky:** 1x

**zameranie:** opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

- **Počet a zameranie kontrolných diktátov v 2. ročníku:**

**počet:** 10

**váha známky:** 2x

**zameranie:**

1. Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ
2. Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
3. Samohláska ä
4. Dvojhlásky
5. Tvrdé spoluhlásky



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

6. Opakovanie učiva za 1. Polrok
7. Mäkké spoluhlásky
8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
9. Vety
10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

### • Počet a zameranie kontrolných diktátov v 3. ročníku ZŠ:

**počet:** 10

**váha známky:** 2x

**zameranie:**

1. Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ
2. Slová s l, í, r, ř
3. Vybrané slová po b
4. Vybrané slová po m
5. Vybrané slová po p
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vybrané slová po r, s
8. Vybrané slová po v, z
9. Slovné druhy
10. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

### • Počet a zameranie kontrolných diktátov v 4. ročníku ZŠ:

**počet:** 10

**váha známky:** 2x

**zameranie:**

1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ
2. Vybrané slová po b, m
3. Vybrané slová po p, r
4. Vybrané slová po s, v, z



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

5. Spodobovanie
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vlastné podstatné mená
8. Ohybné slovné druhy
9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka ZŠ

### **Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:**

- 0 – 2 chyby = 1
- 2 – 4 chyby = 2
- 5 – 8 chýb = 3
- 9 – 11 chýb = 4
- 12 a viac = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok – (1 chyba).

### **Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:**

1. ročník 10 – 15 plnovýznamových slov
2. ročník 20 – 30 plnovýznamových slov
3. ročník 30 – 40 plnovýznamových slov
4. ročník 40 – 50 plnovýznamových slov

Poznámka: Navrhovaný rozsah a hodnotenie slov platí aj pri prepise a odpise textu.

Cvičné diktáty (neklasifikované) sa píše podľa potreby. Nemúsi ísť o súvislé texty. Môžu to byť slová, slovné spojenia, samostatné vety. Kontrolné diktáty sa píše po prebratí daného učiva, na ktoré je diktát zameraný. Môže ísť o súvislý text alebo samostatné vety. Prepis a odpis slov, viet a súvislého textu zadáva podľa uváženia vyučujúci daného



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

predmetu a je klasifikovaný stupnicou na diktáty. V slovenskom jazyku sa v 2.– 4. ročníku môžu pravidelne písať pravopisné cvičenia zamerané na upevňovanie preberaného učiva. Pravopisné cvičenia sa môžu i nemusia klasifikovať známku. O správnosti sú žiaci informovaní počtom chýb alebo známku. Pri klasifikácii a určovaní prospechu v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktorý je predmetom tak praktického, ako aj výchovného zamerania, sa vyučujúci snaží o to, aby hodnotenie malo pre žiaka motivačný charakter, no obsahovalo aj konkrétne vyjadrenie toho, čo a v akej kvalite so zreteľom na individuálne schopnosti a usilovnosť žiak vo vyučovacom predmete zvládol. Stupeň prospechu sa neurčuje ako priemer známok získaných v danom klasifikačnom období.

- % hodnotiaci škála: 100% – 90% – 1 (výborný)
- 89% – 75% – 2 (chválitebný)
- 74% – 50% – 3 (dobrý)
- 49% – 25% – 4 (dostatočný)
- 24% – 0% – 5 (nedostatočný)

### Učiteľ pri hodnotení teda zohľadňuje aj to, čo vyžaduje na hodinách:

- pripravenosť na vyučovanie,
- aktívnu účasť na hodinách,
- vypracovávanie zadanej práce pravidelne doma,
- nosenie pomôcok,
- kultivovaný jazykový prejav, spisovnú výslovnosť,
- dlhodobu pozorovateľnú záujem o proces vyučovania,
- svedomitosť, čestnosť, zodpovednosť, ochotu pomôcť,
- schopnosť komunikovať.





## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

### Ústne preverky vedomostí žiakov

Pri verbálnej kontrole budeme zisťovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou UO ŠkVP. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ známku ihneď, pri hodnotení úloh a cvičení sa využíva slovné hodnotenie formou stručného komentára.

### Čítanie a literárna výchova

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v čítaní a literárnej výchove sú všetky zručnosti, vedomosti a estetické činnosti, ktoré sú uvedené v učebných osnovách pre jednotlivé ročníky. **Podklady na klasifikáciu sa budú získavať prevažne ústnou formou.** Klasifikácia literatúry bude vychádzať z prioritného postavenia estetickej funkcie jej obsahu, preto najvhodnejším spôsobom je **kombinované klasifikovanie:**

- prostredníctvom **známky** budeme klasifikovať úroveň zvládnutia techniky čítania (čitateľské zručnosti), teoretické vedomosti z literatúry
- **slovne** sa hodnotia čitateľské schopnosti a zručnosti, schopnosť interpretovania, hodnotové činitele i estetické vnímanie (slovné hodnotenie je súčasťou klasifikovania známkou).

Pri hodnotení čítania sa rešpektujú zvláštnosti a individuality žiakov. Podľa zváženia a možností si učiteľ vyberá mimočítankovú literatúru a mimočítankové čítanie. Hodnotí prednes 2-5 básní alebo próz. Hodnotí sa plynulosť, správnosť čítania, správna intonácia, čítanie s porozumením, práca s textom. Klasifikovať môžeme súbor činností a vedomostí, v ktorých je aj čitateľský prejav.

#### *Technika čítania:*

##### 1. Ročník:

- **Počet známok:** 12
- **Váha známky:** 0,5x

##### 2. Ročník:

- **Počet známok:** 4
- **Váha známky:** 0,5x

##### 3. Ročník:



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

- **Počet známok:** 4
- **Váha známky:** 0,5x

### 4. Ročník:

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 0,5x

### *Čítanie s porozumením*

#### 1. Ročník:

- **Počet známok:** 0
- **Váha známky:** 0

#### 2. Ročník:

- **Počet známok:** 4
- **Váha známky:** 1x

#### 3. Ročník:

- **Počet známok:** 4
- **Váha známky:** 1x

#### 4. Ročník:

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 1x

### **Slohové písomné prejavy**

Úlohou slohovej výchovy v 2. ročníku je tvorenie a rozširovanie slovnej zásoby, spájanie slov do viet a tie do krátkych súvislých ústnych prejavov. Súvislý jazykový prejav by mal obsahovať 4 – 6 viet, a to na základe otázok alebo spontánneho rozprávania. Vety majú dávať zmysel. Žiak má hovoriť plynule, neopakovať stále tie isté slová. V 2. ročníku samostatný písomný prejav od žiakov nevyžadujeme.

V slohovej výchove v 3. ročníku hodnotíme výber jazykových prostriedkov, usporiadanie prejavu podľa bodov osnovy, zvládnutie predpísaných slohových druhov (reprodukcia, rozprávanie, pohotovosť v prejavoch spoločenského styku...) rozprávanie podľa obrázkovej osnovy. Postupne prechádzame po ústnej príprave ku kolektívnej tvorbe



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

písomného prejavu. V druhom polroku ku samostatnej slohovej práci. Jej rozsah je v priemere 6 – 10 viet./rozprávanie podľa obrázkovej osnovy/.

V 4. ročníku v slohovej výchove hodnotíme, ako vedia žiaci zozbierať a rozčleniť jazykový materiál na úvod, jadro a záver. Sledujeme časovú postupnosť a usporiadanie deja. Oceňujeme štylizáciu prejavu, výber synonym, prirovnaní, personifikáciu. Rozsah priemernej práce je 10 – 13 viet (poľa slohového druhu). Každý písomný prejav žiakov nasleduje vždy po dôkladnej motivácii a ústnej príprave, v ktorej sú zahrnuté invenčné, štylistické a kompozičné cvičenia.

### Hodnotenie písomných slohových prejavov

V 2. ročníku je dôraz kladený najmä na komunikáciu a rečový prejav. Hodnotíme slovne nie známkou.

V 3. a 4. ročníku sa zameriavame v súlade s UO ŠkVP aj na kratšie písomné prejavy. Hodnotíme dvomi známkami a to za vnútornú formu (štylistickú a kompozičnú stránku) a vonkajšiu formu (celková úprava a dojem).

#### 2. Ročník:

- Počet známok: 4
- Váha známky: 1x

#### 3. Ročník:

- Počet známok: 4
- Váha známky: 1x

#### 4. Ročník:

- Počet známok: 4
- Váha známok: 1x

### Písanie a grafomotorické zručnosti

Nie sú samostatnou zložkou SJL a neklasifikujú sa. Hodnotí sa čitateľnosť, úhl'adnosť, primeraná rýchlosť, dodržiavanie pomerov a veľkosti písmen. Pri kontrolných



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

prácach nie je dovolené, aby nedostatky v tvare písma ovplyvnili obsahovú hodnotu a klasifikáciu žiakovej práce. V nich písomný prejav neklasifikujeme.

Žiak s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, narušená komunikačná schopnosť) môže písať diktát, alebo byť skúšaný inou jemu primeranou písomnou formou alebo slovne, učiteľ vyčíslí počet chýb a pri hodnotení spolupracuje so žiakom. Samostatné kontrolné práce, odpisy, prepisy a pravopisné cvičenia sa píše podľa uváženia učiteľa.

Estetická stránka grafického prejavu žiaka so zrakovým postihnutím, ktorý používa bežné písmo, sa nehodnotí.

### **2.2 Vnútny systém kontroly a hodnotenia žiakov základnej školy v predmete matematika**

**Hodnotíme:** vzťah a prístup k predmetu, schopnosť samostatne riešiť daný problém, úpravu a vedenie zošita, aktivitu na vyučovaní, kontrolné práce na záver prebratého tematického celku, testy, rozcvičky (bleskovky), ústne pamäťové počítanie, presnosť a estetiku rysovania.

#### **Prostriedky hodnotenia**

Žiaci sú priebežne počas roka hodnotení známkami a dopĺňujú sa slovné hodnotenie. Žiak s vývinovými poruchami učenia (dyskalkúlia, narušená komunikačná schopnosť) môže byť skúšaný jemu primeranou písomnou formou alebo slovne. Učiteľ pri hodnotení spolupracuje so žiakom. Samostatné kontrolné práce, krátke previerky, testy sa píše podľa nižšie uvedeného.

#### **• Povinné:**

- vstupná písomná práca v 2., 3., a 4. ročníku, polročná a výstupná písomná práca v 1, 2., 3. a 4. ročníku. Vstupná a výstupná práca je hodnotená známkou podľa bodovej stupnice.
- testy po tematických celkoch



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

- **Nepovinné:** sú bleskovky z ktorých sa vypočíta priemer známky podľa dosiahnutých výsledkov a počtu bleskoviek.

Samostatné práce sa v 1.ročníku píše podľa zväženia učiteľa s ohľadom na špecifiká triedy. Hodnotenie samostatnej práce s príkladmi na sčítanie, odčítanie s počtom 10 až 12 príkladov, podľa hodnotiacej tabuľky.

- **predmet kontroly:** dosiahnuté vedomosti, zručnosti a osvojené základné poznatky stanovené výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu
- **metódy a formy kontroly:** kontrola verbálnych, písomných a grafických prejavov žiaka
- **nástroje:** kontrolné práce, bleskovky, testy, ústna odpoveď, písomné práce
- **intervaly:** písomné práce na začiatku a konci školského roka  
kontrolné práce – priebežne, po prebratí tematických celkov bleskovky – priebežne, podľa potreby testy – priebežne podľa potreby
- **kritériá, ukazovatele hodnotenia:** úroveň písomných prejavov žiaka úroveň grafických prejavov žiaka

- **% hodnotiaca škála:** 100% – 90% – 1 (výborný)  
89% – 75% – 2 (chválitebný)  
74% – 50% – 3 (dobrý)  
49% – 25% – 4 (dostatočný)  
24% – 0% – 5 (nedostatočný)

*Písomná kontrolná práca:*

### 1. ročník

**Počet známok:** 2

**Váha známok:** 2x

### 2. ročník

**Počet známok:** 3

**Váha známok:** 2x

### 3. ročník

**Počet známok:** 3



**Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4,  
Chorvátsky Grob**

---

**Váha známok: 2x**

**4. ročník**

**Počet známok: 3**

**Váha známok: 2x**

*Krátka previerka:*

**1. ročník**

**Počet známok: 8**

**Váha známok: 0,5x**

**2. ročník**

**Počet známok: 12**

**Váha známok: 0,5x**

**3. ročník**

**Počet známok: 10**

**Váha známok: 0,5x**

**4. ročník**

**Počet známok: 12**

**Váha známok: 0,5x**

*Geometria*

**2. ročník**

**Počet známok: 4**

**Váha známok: 1x**

**3. ročník**

**Počet známok: 8**

**Váha známok: 1x**

**4. ročník**

**Počet známok: 8**

**Váha známok: 1x**



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

### 2.3 Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia žiakov základnej školy v predmete anglický jazyk

Predmetom hodnotenia a klasifikácie je cieľová komunikačná úroveň žiaka v súlade s platnými UO a vzdelávacími štandardami ISCED 1.

#### 3.- 4. ročník - ústne preverovanie po každej lekcii

- písomné preverovanie po každej druhej lekcii - test
- tvorba projektov

• **predmet kontroly:** dosiahnuté vedomosti, zručnosti a osvojené základné poznatky

• **metódy a formy kontroly:** kontrola verbálnych, písomných a grafických prejavov žiaka

- ústna odpoveď – hodnotíme SZ, výslovnosť, porozumenie, zvládnutie jednoduchého rozhovoru, čítanie s porozumením, aplikácia poznatkov - minim. 4x/ročne
- písomná práca – didaktické testy po tematických celkoch minim. 4x/ročne
- tvorba projektov: hodnotí sa forma (tvorivosť, lingvistická správnosť, úprava, vynaložené úsilie) 50% hodnotenia a obsah 50% (SZ, zvládnutie témy)

- **% hodnotiaci škála:**
  - 100% – 90% – 1 (výborný)
  - 89% – 75% – 2 (chválitebný)
  - 74% – 50% – 3 (dobrý)
  - 49% – 25% – 4 (dostatočný)
  - 24% – 0% – 5 (nedostatočný)

### 3. Ročník

*Krátke previerky*

- **Počet známok:** 10
- **Váha známok:** 0,5x

*Tematické cvičenia*

- **Počet známok:** 12



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

- **Váha známok: 2x**

### *Ústna odpoveď*

- **Počet známok: 2**
- **Váha známok: 1x**

### *Čítanie*

- **Počet známok: 1**
- **Váha známok: 1x**

## 4. Ročník

### *Diktát*

- **Počet známok: 10**
- **Váha známok: 2x**

### *Krátke previerky*

- **Počet známok: 5**
- **Váha známok: 0,5x**

### *Tematické cvičenia*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 2x**

### *Ústna odpoveď*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 1x**

### *Čítanie*

- **Počet známok: 2**
- **Váha známok: 1x**





## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

### 2.4 Vnútroňný systém kontroly a hodnotenia základnej školy v predmete prírodoveda, vlastiveda a prvouka

- **predmet kontroly:** dosiahnuté vedomosti, zručnosti a osvojené základné poznatky stanovené výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu
- **metódy a formy kontroly:** kontrola verbálnych, písomných a grafických prejavov žiaka
- **nástroje:** písomné práce, testy, ústna odpoveď, aktivita žiaka, tvorba projektov, práca s mapou
- **interval:** on-line testy – po zvážení učiteľa kontrolné práce – po prebratí tematických celkov ústna odpoveď – minimálne 1-krát za polrok aktivita žiaka - priebežne
- **kritériá, ukazovatele hodnotenia:**
  - úroveň verbálnych prejavov žiaka,
  - úroveň písomných prejavov žiaka – testy (obsahová stránka),
  - úroveň práce s mapou: orientácia na mape, pohotovosť kartografické značky,
  - on-line testy – hodnotiaci škála programu (% podľa prijatej stupnice)

#### Hodnotenie verbálneho prejavu

**1 (výborný)** - Žiak má na jednotku samostatne, plynule vysvetliť tvrdenia – riešenia, pokusy a laboratórne cvičenia, preukázať pochopenie vzájomných súvislostí dejov a javov, uplatňovať medzi predmetové vzťahy opisom a rozprávaním.

**2 (chválitebný)** - Ak je pri odpovedi potrebné, aby učiteľ kládol žiakovi pomocné otázky a on vie na ne odpovedať kladne je klasifikovaný dvojkou.

**3 (dobrý)** - Ak na časť otázok nevie odpovedať ani vysvetliť podstatné javy, je hodnotený trojkou.

**4 (dostatočný)** - Štvorkou je žiak hodnotený, ak prejavuje závažné nedostatky a medzery v základných vedomostiach, ktoré dokáže korigovať len s pomocou učiteľa.

**5 (nedostatočný)** - Pätku žiak dostane, keď prejavuje závažné nevedomosti, svoje chyby nedokáže odstrániť ani s pomocou učiteľa.



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

### Hodnotiaci škála písomných prejavov:

1 = 100% – 90%

2 = 89% - 75%

3 = 74% - 50%

4 = 49% - 25%

5 = 24% – 0%

### Hodnotenie projektov PDA, VLA, PRV

**Obsahová stránka** ( náročnosť aktuálnej témy, originalita, obtiažnosť, rozsah práce )

**Samostatnosť prejavu** ( prezentácia , orientácia v projekte )

**Gramatická stránka** ( správne používanie aktuálnych pojmov k danej téme, pravopis ) **Estetická**

**stránka** ( obrázky, grafy, celkový dojem)

### Prvouka

#### 1. Ročník

*Tematické celky*

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 2x

*Ústna odpoveď / krátka previerka*

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 1x

*Pokusy / projekty:*

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 0,5x

#### 2. Ročník

*Tematické celky*

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 2x

*Ústna odpoveď / krátka previerka*

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 1x

*Pokusy / projekty:*

- **Počet známok:** 4
- **Váha známok:** 0,5x



## Základná škola s materskou školou, ul. Školská 4, Chorvátsky Grob

---

### Prírodoveda

#### 3. Ročník

*Tematické celky*

- **Počet známok: 3**
- **Váha známok: 2x**

*Ústna odpoveď / krátka previerka:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 1x**

*Pokusy / projekty:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 0,5x**

#### 4. Ročník

*Tematické celky*

- **Počet známok: 3**
- **Váha známok: 2x**

*Ústna odpoveď / krátka previerka:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 1x**

*Pokusy / projekty:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 0,5x**

### Vlastiveda

#### 3. Ročník

*Tematické celky*

- **Počet známok: 3**
- **Váha známok: 2x**

*Ústna odpoveď / krátka previerka:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 1x**

*Pokusy / projekty:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 0,5x**

#### 4. Ročník

*Tematické celky*

- **Počet známok: 3**
- **Váha známok: 2x**

*Ústna odpoveď / krátka previerka:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 1x**

*Pokusy / projekty:*

- **Počet známok: 4**
- **Váha známok: 0,5x**

Vypracovala: Mgr. Lucia Horváthová, vedúca MZ