* + 1. Koncepcja pracy
    2. Przedszkola Miejskiego  
       w Dynowie
    3. na lata 2014/2018

**Jesteśmy miejscem radosnej i mądrej zabawy.**

**Tutaj rozpoczyna się droga do świata, wiedzy i sukcesu**

###### Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256 poz. 2572

z późn. zm.)

1. Statut Przedszkola Miejskiego w Dynowie
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz.U. z 2013 r. poz. 560)

### **O NASZEJ PLACÓWCE**

Nasze przedszkole mieści się w wolnostojącym, jednopiętrowym budynku usytułowanym w centrum miast, jednak z dala od ruchu ulicznego. Jest kolorowe, bajeczne, otoczone mnóstwem zieleni drzew, krzewów i kwiatów.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację zadań wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych. Nowoczesne meble i kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej i twórczej zabawy. Ogród przedszkolny wyposażony w atrakcyjne urządzenia sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Przedszkole zapewnia dzieciom radosny, wszechstronny i bezpieczny rozwój.

Umożliwia każdemu dziecku indywidualne i podmiotowe traktowanie.

Wspólnie z rodzicami pragniemy wzmacniać więzi emocjonalne z naszym regionem. Dzieci mają możliwość zapoznania się z miejscowymi tradycjami i zwyczajami.

Dzięki promocji nasze przedszkole ma dobra opinię w środowisku lokalnym.

Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

W przedszkolu funkcjonuje 7 grup, w tym jedna grupa dzieci 5 i6- letnich znajduje się w ZS Nr 1 w Dynowie.

Przedszkole zatrudnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną oraz pracowników administracji i obsługi.

**Koncepcja naszej pracy uwzględnia cztery płaszczyzny odniesienia:**

* **Dzieci**
* **Rodzice**
* **Nauczyciele**
* **Środowisko i społeczność lokalna**

Najważniejsze dla nas są dzieci. Im podporządkowane są cele, zadania i priorytety naszej działalności

Cele

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności   
 statutowej.  
Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

**2. .Procesy zachodzące w przedszkolu.**

Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji

pracy.

W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

**3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

**4. Zarządzanie przedszkolem**

Przedszkole zatrudnia kadrę posiadającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne.

Przedszkole tworzy życzliwą atmosferę współdziałania opartą na kodeksie etyki

zawodowej.

Przedszkole posiada pomieszczenia i wyposażenie pozwalające na realizację  
 koncepcji pracy placówki.

**Założenia pracy Przedszkola**

1. Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.
2. Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju i edukacji odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka.
3. Zapewnienie dzieciom opieki, dbanie o ich bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
4. Rozwijanie talentów i zainteresowań dzieci poprzez aktywność: ruchową, muzyczną, plastyczną i teatralną.
5. Wdrażanie dzieci do samodzielności, współdziałania oraz przestrzeganiaprzyjętych norm i zasad (dzieci uczą się odróżniać dobro od zła).
6. Wyrabianie nawyków higienicznych i kulturalnych – „Kulturalny przedszkolak”.
7. Angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola.
8. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i środowiskowych.
9. Prezentowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym.
10. Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, poszerzanie jej kompetencji.

##### Misja Przedszkola

W przedszkolu wspierany jest rozwój dziecka, rozpoznaje się i zaspokaja jego potrzeby edukacyjne oraz umożliwia rozwój talentów i zainteresowań, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzanie jego ciekawości i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata. U podstawy rozwoju placówki leżą wymagania państwa wobec przedszkoli określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (*Dz.U. z 2013 r. poz. 560)

**Wizja Przedszkola**

Nasze Przedszkole jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami , poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy.

Każdemu dziecku stwarzamy szansę rozwoju na miarę jego możliwości.

Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie osiągali gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole.

Kształtujemy patriotyzm lokalny, dążąc do tego, aby dzieci dokładnie poznały i nauczyły się kochać swoje miasto, poczuły związek z rodzimą tradycją.

Pragniemy, aby nasze przedszkole było przedszkolem rodzinnym, otwartym na potrzeby dzieci, rodziców i środowiska.

Naszym marzeniem jest pomoc rodzicom w wychowaniu dzieci oraz ujednolicenie oddziaływań wychowawczych przedszkole – dom.

Zachęcamy rodziców do aktywnego uczestnictwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym, aby byli współtwórcami życia przedszkola, partnerami wielu podejmowanych działaniach

Nasze przedszkole jest otwarte na współpracę z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

**DZIECI**

**Nasz absolwent**

**Absolwent naszego przedszkola:**

* zna zasady i normy kultury bycia,
* aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola,
* jest ciekawe świata,
* rozwija swoje pasje, zainteresowania i talenty,
* jest samodzielne, otwarte, koleżeńskie w kontaktach z rówieśnikami,
* posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole,
* jest twórcze i samodzielne w zabawie oraz nauce,
* jest wrażliwe na sztukę i piękno otaczającego świata,
* jest świadome różnych zagrożeń,
* jest odpowiedzialne i obowiązkowe,
* jest zaradne, radosne, dobre, otwarte na świat oraz ludzi, kreatywne i empatyczne,
* jest optymistą,

**Sposoby monitorowania osiągnięć dzieci:**

* śledzenie losów absolwentów,
* udział dzieci w konkursach, akcjach, uroczystościach,
* spotkania z absolwentami, którzy odwiedzają przedszkole,
* gromadzenie prac dzieci, wystawy.

**Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:**

* prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka,
* przeprowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna, 5,6-latki),
* informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej,
* półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
* bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,
* przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom „Informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka” .

###### RODZICE

**W naszym przedszkolu rodzice:**

* otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka,
* dzielą się swoimi spostrzeżeniami o pracy przedszkola,
* czynnie uczestniczą w życiu przedszkola,
* są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

**Sposoby przekazywania rodzicom osiągnięć dzieci:**

* indywidualne okazjonalne rozmowy z rodzicami,
* spotkania i zebrania z rodzicami,
* zajęcia otwarte dla rodziców,
* wgląd do dokumentacji dotyczącej dziecka,
* uroczystości przedszkolne oraz organizowane przedsięwzięcia,
* wnioski oraz spostrzeżenia po przeprowadzonych obserwacjach dzieci,
* „Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.

**Sposoby współpracy z rodziną dziecka:**

* Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola.
* Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
* Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców ( np. prelekcje, spotkania ze specjalistami),
* Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka,
* Organizowanie spotkań i uroczystości z udziałem rodziców,
* Stworzenie możliwości indywidualnej konsultacji dotyczącej dziecka w wyznaczone dni.

**NAUCZYCIELE**

**W naszym przedszkolu nauczyciele:**

* zaangażowanisą w pracę przedszkola,
* współdziałają z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania,
* przekazują rodzicom rzetelną informację na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,
* włączają rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola,
* wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia,
* doskonalą swoją wiedzę i umiejętności,
* wzbogacają warsztat pracy,
* stosują nowatorskie metody pracy,
* prowadzą dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym,
* są komunikatywni, partnerscy, twórczy, otwarci na nowości, dyspozycyjni i taktowni,
* współdziałają w zespołach,
* tworzą pozytywną atmosferę w kontaktach z rodziną dziecka i współpracownikami.

**PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI**

**W naszym przedszkolu pracownicy:**

* wspierają działania nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
* aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.

**ŚRODOWISKO I SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA**

* organizowanie akcji i przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego.
* kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami.
* udział w akcjach organizowanych przez środowisko i społeczność lokalną.
* promowanie placówki w środowisku poprzez:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,

- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,

- prowadzenie strony internetowej,

- prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnej prasie,

- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

- udział dzieci i nauczycieli w konkursach i przedsięwzięciach organizowanych przez

inne placówki,

- organizowanie uroczystości i przedsięwzięć, na których są prezentowane dokonania  
 placówki oraz są zapraszani goście.

###### Partnerzy

* Miejski Ośrodek Kultury w Dynowie.
* Przedszkole Publiczne w Błażowej.
* Szkoła Podstawowa nr 1 w Dynowie.
* Biblioteka Miejska.
* Szkoła Muzyczna w Dynowie.
* Galeria Sztuki Ludowej.
* Komisariat Policji.
* Państwowa i Ochotnicza Straż Pożarna.
* Zespół Szkół Zawodowych.
* Nadleśnictwo Dynów.
* Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
* Dom Pogodnej Starości.
* Dom Dziecka.
* Instytucje i zakłady pracy.

**Metody pracy nauczycieli**

**Akceptuj, toleruj, wspieraj** *-* wydają nam się najwłaściwszymi określeniami i wskazaniami do pracy nauczyciela. Determinują one naszą codzienną pracę.

* Metoda prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej – dziecięca matematyka- zabawy matematyczne mające na celu zapewnienia dziecku sukcesów w nauce matematyki
* Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne- zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu
* Opowieść ruchowa.
* Pedagogika zabawy KLANZA – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji.
* Metoda gimnastyki twórczej C. Orffa i R. Labana.
* Metoda Dobrego Startu- metoda przygotowująca do nauki czytania i pisania (alfabet  
  piosenek - śpiewane literki - wierszyki do rysowania).
* D. Dziamska – „Edukacja przez ruch”.
* Metoda symulacji – (metoda „na niby”).
* Metoda metafory.
* Relaksacja.
* Techniki parateatralne (drama, pantomima).
* Bajkoterapia.
* Zabawy paluszkowe.
* Burza mózgów – metoda aktywizująca , pobudzająca do aktywnego myślenia.

#### **Tradycje przedszkola**

Przedszkole podkreśla swoją odrębność poprzez wypracowane tradycje własne. Kalendarz wydarzeń przedszkolnych i uroczystości pozostaje w ścisłym w związku z tradycjami lokalnymi, narodowymi, a także potrzebami środowiska lokalnego. Nasze tradycje to:

* pasowanie na przedszkolaka,
* dzień pluszowego misia
* zabawa andrzejkowa
* mikołajki
* uczestnictwo w „Wigilii w rynku miasta”
* spotkanie wigilijne z rodzicami
* bal karnawałowy dla przedszkolaków
* bal karnawałowy dla rodziców,
* biesiada z Babcią i Dziadkiem,
* powitanie wiosny
* Święto Flagi
* Dzień Mamy i Taty
* Dzień Dziecka – Dzień Sportu
* piknik rodzinny
* uroczyste zakończenie roku szkolnego
* kiermasze świąteczne

**Kryteria sukcesu**

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci
2. Dzieci współdziałają w grupie zgodnie z ustalonym normami.
3. Są samodzielne.
4. Dzieci są dobrze przygotowane do szkoły- osiągają sukcesy w nauce i działalności artystycznej.
5. Dzieci w praktycznym działaniu wykorzystują zdobytą wiedzę.
6. Nauczyciele aktywnie współpracują ze sobą w celu wspomagania rozwoju   
    i edukacji dzieci.
7. Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji   
   w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.
8. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
9. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
10. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
11. Przedszkole jest znane i cenione w środowisku.

**Podsumowanie**

1. Koncepcja pracy przedszkola opiera się na tworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego możliwości i potrzeb.
2. Koncepcja pracy przedszkola jest dokumentem wskazującym kierunki i formy działań, natomiast w jaki sposób będą one i są realizowane stanowią roczne plany pracy, regulaminy, procedury oraz harmonogramy działań.
3. Koncepcja jest dokumentem elastycznym – podlega modyfikacji, gdyż wciąż poszukujemy coraz lepszych iefektywniejszych rozwiązań.

Koncepcja pracy została zatwierdzona do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej   
w dniu 29.08.2013 r. Uchwała nr 2/29/08/2013/2014