



Základní škola Lipník nad Bečvou

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,
příspěvková organizace

tel. 581 292 029 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Koncepce rozvoje školy na léta 2020/2024

Oblast řízení a správy

Co se udělalo:

Zavedením nového informačního systému Edupage se výrazně zlepšila informovanost mezi zaměstnanci a vedením školy. Díky novým webovým stránkám se také zlepšila informovanost veřejnosti. Ve škole byl zřízen vstup přes čip technologii, kterou se ale vzhledem k uzavření škol nepodařilo uvést do provozu.

Kam směřujeme:

Začneme používat další moduly, které nám informační systém umožňuje. Třídní knihy v ŠD a ŠK, elektronická omluvenka, třídní nástěnky a další drobnosti, které zlepší komunikaci mezi učiteli, zaměstnanci, rodiči a vedením školy. Informace na webové stránky umísťujeme pravidelně, ale bude potřeba zaměřit se na informování o plánovaných akcích předem.

Uvést do provozu vstup do školy přes čipový systém, který výrazně zlepší bezpečnost ve škole a zamezí přítomnosti nežádoucích osob. Tento systém rozšířit o další místa a postupně implementovat do školního informačního systému, kde bude možná kontrola přítomnosti žáků s možností propisování do třídních knih. Čipový systém bude také sloužit pro kontrolu přítomnosti všech zaměstnanců na pracovišti.

Vedení školy se bude i nadále vzdělávat v oblasti řízení a managementu.

V neposlední řadě je potřeba zaměřit se na vytvoření systému hodnocení a odměňování jak pedagogických, tak i ostatních zaměstnanců. Toto nebylo doposud efektivně možné s ohledem na změny ve financování škol.

Oblast vzdělávání:

Co se událo:

Vzhledem k uzavření škol v době koronavirové pandemie jsme se stejně jako ostatní školy potýkali s nelehkým úkolem, na který jsme nebyli připraveni - výukou na dálku.

V tomto těžkém období jsme udělali opravdu velký kus práce. V první fázi jsme navázali elektronický kontakt s drtivou většinou žáků a rodičů. Poté se vytvořil jednotný systém předávání informací, který byl veřejný a umožňoval tak kontrolu a sdílení dobrých nápadů napříč skupinami. V poslední fázi jsme se zaměřili na vytvoření studijních materiálů v profesionálním on-line prostředí Google Classroom a Edupage, velkou oblibu u žáků a pedagogů si získaly uskutečňované videohovory.

V nově vybudované kuchyňce se začal vyučovat předmět Cooking, který má za cíl propojit výuku cizího jazyka a praktických činností.

Kam směřujeme:

Z výše uvedeného vyplývá, že v on-line vzdělávání jsme udělali veliký pokrok. Je velmi důležité, abychom tuto cestu neopouštěli, ale naopak se zaměřili na její implementaci do běžného denního vzdělávání.

Velmi se nám osvědčilo sdílení dobré praxe mezi pedagogy. V tomto duchu budeme určitě pokračovat v plánování dalšího vzdělávání, které se zaměří především na získávání kompetencí žáků, neformální hodnocení a také na osobnost učitele.

V následujícím období bude nutno reagovat na již uveřejněnou vzdělávací vizi 2030+ a plánovanou revizi RVP.

Samozřejmostí je práce na zeštíhlování ŠVP, která byla kvůli uzavření škol přerušena. Ke zkvalitnění vzdělávacího systému budeme také využívat standardy a tematické plány zakomponované ve školním informačním systému. Ty umožní průběžnou kontrolu probíraného učiva a také zefektivní práci například při absenci vyučujícího.

V minulých letech se nám podařilo rozšířit nabídku cizích jazyků o ruský jazyk. Ve výuce cizích jazyků se musíme zaměřit na zdokonalení metod a forem výuky. Stejně jako Informatika, tak i cizí jazyk dopadl v dotazníkovém šetření pro žáky a rodiče velmi špatně. Proto bude těmto dvěma oblastem věnována maximální pozornost.

Propojování výukových oblastí je jeden ze stěžejních kamenů poznání. Pro letošní školní rok se nám podařilo naplánovat 10 miniprojektů, které mají za cíl propojit různé vzdělávací oblasti. Projekty po jejich ukončení vyhodnotíme a na základě získaných zkušeností v nich budeme pokračovat, tematicky je zdokonalovat a vylepšovat.

Také budeme věnovat maximální úsilí tomu, aby se nám podařilo vdechnout znovu život školním dílnám a aby je v hodinách polytechnického vzdělávání navštěvovalo co nejvíce skupin.

Materiálně technické zázemí a hygienické podmínky

Co se udělalo:

V předchozích letech se povedlo částečně vyřešit ty nejpálčivější problémy. V tuto chvíli probíhají dokončovací práce na opravě fasády školy. Tyto opravy mají být hotovy do začátku školního roku 20/21. Kompletně bylo vyměněno osvětlení ve škole. Byla zpracována projektová dokumentace na kompletní výměnu rozvodů vody a již se podařilo část rozvodů dle projektové dokumentace vyměnit. Proběhla rekonstrukce školní kuchyňky, kde nově vzniká školní kavárnička a místo pro soutěže ve vaření. Ve školní knihovně byly zrekonstruovány historické štuky. Ve školní jídelně prošel úplnou obnovou objednávkový systém a vybavení IT technikou kanceláře ŠJ.

Kam směřujeme:

Celkové proměny školy budou probíhat dle odborně zpracovaných vizualizací jak pro části školy, tak i pro části školní jídelny.

Zaměříme se na rekonstrukce odborných učeben, a to především fyziky, učebny cizích jazyků a ICT učebny. V současné chvíli máme hotovou zadávací dokumentaci pro rekonstrukce dvou učeben a čekáme na vypsání vhodného dotačního titulu.

Průběžně proběhne dovybavení kmenových tříd zobrazovací a interaktivní technikou, abychom co nejvíce zamezili stěhování žáků mezi třídami a tím i ničení školního majetku. Tyto učebny budou dovybaveny zastíněním.

Společné prostory školy by se měly proměnit z chodeb, které sloužily v minulosti jako šatny, v odpočinkový a zábavní prostor, kde si budou moci žáci od sezení ve třídě aktivně odpočinout.

Pro pedagogy bude vytvořena odpočinková zóna, která bude sloužit také jako místo pro setkávání s rodiči.

K již běžnému standardu školy patří vybavení konektivitou. Tento standard do jisté míry splňujeme, ale budeme ho muset rozšířit o připojení mobilních učeben a žákovských zařízení pro výuku (BYOD).

Mgr. Lukáš Rejzek
ředitel školy