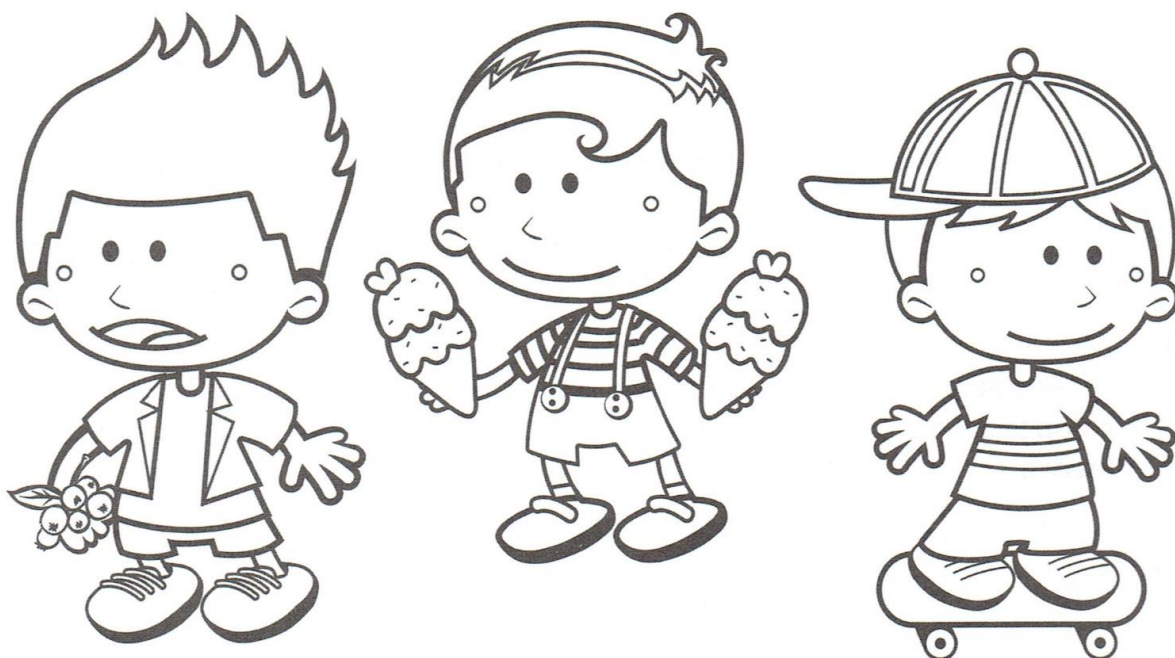


1. Posłuchaj uważnie wierszyka, a potem powtórz go z pamięci dwa razy.
Odpowiedz na pytania.

Jacek je jagody,
Jarek lubi lody.

- Kto je jagody?
- Co lubi Jarek?

2. Który chłopiec to Jacek, a który to Jarek? Po czym można to poznać?
Pokoloruj Janka.



3. Pokoloruj jednakowo pola z takimi samymi imionami.

Jacek

Jarek

Janek

Janek

Jacek

Jarek

Jarek

Janek

Jacek

1. Powiedz głoskami imiona chłopców. Pokazuj jednocześnie kolejne kółeczka.



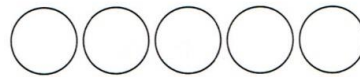
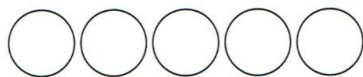
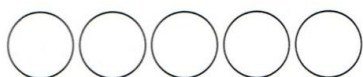
Jacek



Janek



Jarek



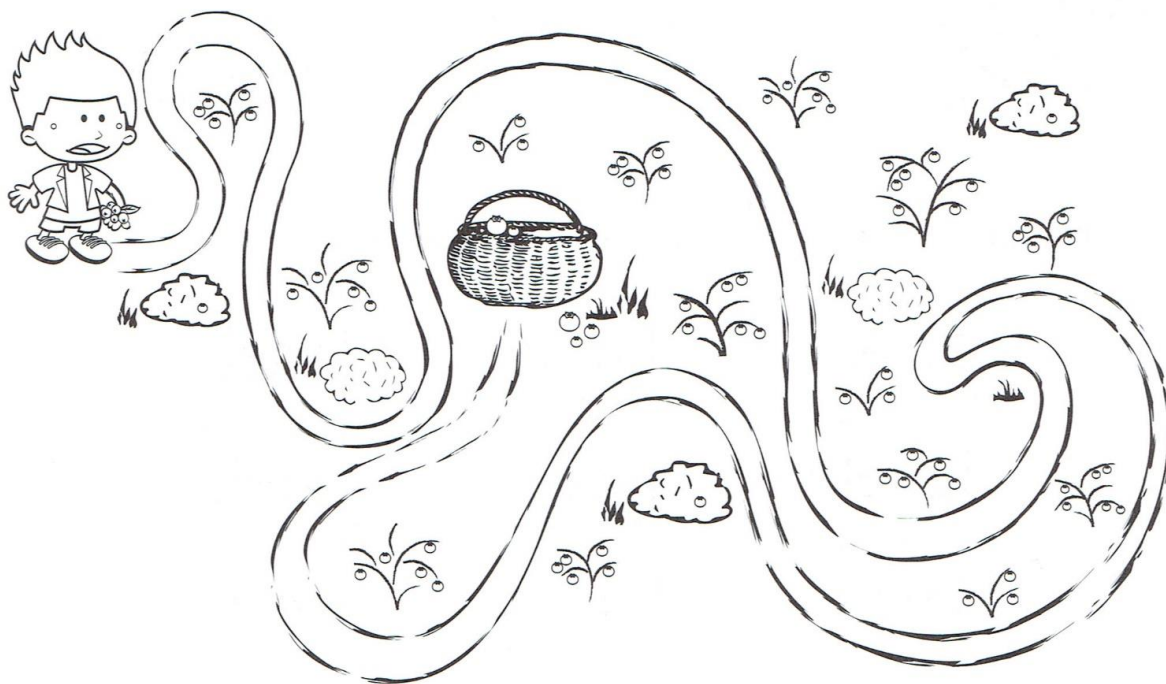
2. W każdym imieniu podkreśl tę literę, która jest inna niż w pozostałych.

Jacek

Janek

Jarek

3. Jacek zbierając jagody, odszedł od koszyka i nie może go znaleźć. Zaprowadź chłopca do koszyczka, omijając krzaczki jagód. Narysuj ścieżkę palcem, a potem kredką.

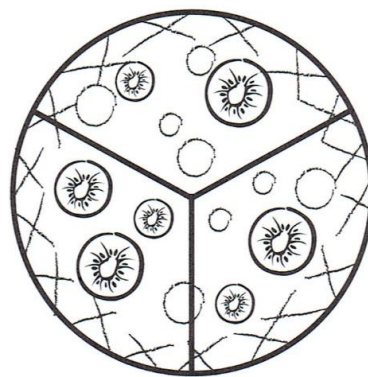
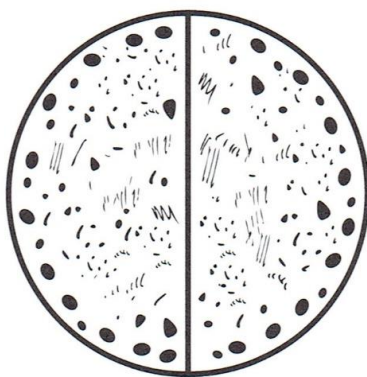
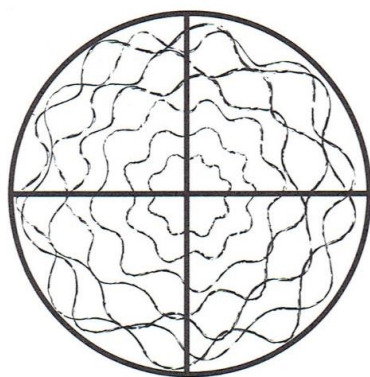


1. Posłuchaj uważnie wierszyka, a potem powtórz go z pamięci dwa razy.
Odpowiedz na pytania.

Janek, Jarek, Jacek
jedzą pyszny placek.

- Co jedzą chłopcy?
- Ilu chłopców je placek?

2. Który placek podzielono tak, że Janek, Jarek i Jacek dostaną po tyle samo?
Pokoloruj odpowiedni rysunek.



3. Porównaj wyrazy w parach. Podkreśl te części, które są w nich jednakowe.

Jacek – pacakek

Jarek – Marek

Marek – zegarek

Wacek – Jacek

Jarek – Janek

Jarek – Jurek

