

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Správu predkladá:

.....

RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 8.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2017/2018.

Nové Mesto nad Váhom, 7.10.2019

.....

Mgr. Katarína Majerníková, predsedkyňa Rady školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Trenčín

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2018/2019

.....

za Okresný úrad Trenčín



Bilingválne slovensko-španielske gymnázium,
Štúrova ulica 2590/31A,
Nové Mesto nad Váhom

Táto správa bola vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. K vypracovaniu komplexnej správy boli použité správy o činnosti predmetových komisií, výchovného poradcu, triednych učiteľov, štatistiky o hospodárení školy.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Bilingválne slovensko-španielske gymnázium, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

1.2 Adresa školy: Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

1.3 Telefónne číslo: +421 32 6422005, +421 32 7711023

1.4 Internetová adresa: www.bilgymnmv.edupage.org, e-mailová adresa: bilgym@bilgymnmv.edu.sk

1.5 Zriaďovateľ: Okresný úrad Trenčín

1.6 Riaditeľka školy: RNDr. Jana Habová

1.7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1.7.1 Rada školy

Zloženie rady školy do 30.06.2018:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Iveta Kováčiková		zriaďovateľa
2.	JUDr. Ivana Salinková		zriaďovateľa
3.	Ing. Gabriela Hrušovská		zriaďovateľa
4.	PhDr. Mária Izraelová		zriaďovateľa
5.	Mgr. Katarína Majerníková	predseda	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Tomáš Malek	zástupca predsedu	pedagogických zamestnancov
7.	Alena Schayová		nepedagogických zamestnancov
8.	Zuzana Brezanová		rodičov
9.	Mgr. Helena Klčovská		rodičov
10.	Alena Kotrhová		rodičov

11.	Radoslava Oklepková		študentov
-----	---------------------	--	-----------

1.7.2 Rodičovská rada

má 5 členov, predsedom je Zuzana Brezanová, vedenie školy pravidelne zasadá s rodičovskou radou. Na zasadnutiach boli rodičia informovaní o výsledkoch školy, hlavných úlohách školy, plánovaných akciách, materiálnom a personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, hospodárení s financiami rodičovského združenia. Spolupráca s rodičovskou radou je na veľmi dobrej úrovni.

1.7.3 Žiacka rada

Jej členmi sú volení zástupcovia za každú triedu, spoločné zasadnutia žiackej rady s vedením školy sa uskutočňujú na podnet vedenia školy alebo na podnet žiackej rady. Na zasadnutiach boli žiaci informovaní o plánovaných aktivitách a zámeroch školy, rokovali o návrhoch zmien v školskom poriadku, prezentovali názory na zlepšenie chodu školy, vyjadrovali svoje pripomienky k vzdelávaciemu procesu a organizačne zabezpečovali aktivity, ktoré sami iniciovali (imatrikulácie, vianočný večierok, exkurzie...). Predsedom žiackej rady bola Radoslava Oklepková.

1.7.4 Predmetové komisie:

P.č.	Predmetová komisia	Vedúci PK
1.	PK španielsky jazyk	Mgr. Petronela Bombová
2.	PK jazyk, komunikácia a hodnoty (SJL, ANJ, UMK, ETV, NAV)	Mgr. Katarína Majerníková
3.	PK človek a príroda (BIO, CHE, FYZ, MAT, INF)	Mgr. Tomáš Malek
4.	PK človek, spoločnosť, zdravie a pohyb (GEO, OBN, DEJ, TŠV)	Mgr. Jana Baniari

Počas školského roka sa vedenie školy pravidelne stretávalo vedúcimi predmetových komisií, členovia PK sa stretávajú podľa potreby. Na týchto stretnutiach sa prerokovali hlavné úlohy školy na školský rok, pripravil sa plán práce školy a zjednotili sa požiadavky na vypracovanie plánu práce PK.

1.7.5 Triednictvo v jednotlivých triedach:

- I. RNDr. Jana Habová
- II. Mgr. Jana Baniari
- III. Mgr. Jana Baniari
- IV. Mgr. Tomáš Malek
- V. Mgr. Tomáš Malek

2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Celkom	Dievčatá	Chlapci
I.	34 (1.2.2019 –1 prestup na G Myjava)	27 1.2.2019 –1 prestup na G Myjava)	7
II.	29 (1.2.2019 -1 prestup na GLŠ Trenčín)	23 (1.2.2019 -1 prestup na GLŠ Trenčín)	6
III.	26	15	11
IV.	19	19	0
V.	20	20	0
Spolu	128/126	104/102	24

Štúdium v zahraničí:

V tomto školskom roku sme nemali žiadneho študenta v zahraničí.

V priebehu školského roka došlo k zmenám v stave žiactva:

1.2.2019 – Ela Glatzová z I.A prestúpila na Gymnázium Myjava

1.2.2019 - Natália Uličná prestúpila na Gymnázium Ľ. Štúra v Trenčíne

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby:

V školskom roku 2018/2019 sme nemali žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Individuálny učebný plán:

V školskom roku 2018/2019 sme nemali žiaka s individuálnym učebným plánom.

2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školského roka 2018/2019, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí vykonali neúspešne PS	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet prijatých žiakov
56	51	3	0	31

Prijatí prestupom z inej strednej školy do 1. ročníka: 3

Pre prijímacie konanie riaditeľka školy zriadila prijímaciu komisiu, ktorej členmi boli:

RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Majerníková

Mgr. Tomáš Malek

2.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

2.2.1 Údaje k 30. 06. 2019:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	33	9	15	8	1	0
II.	28	17	8	3	0	0
III.	26	11	3	12	0	0
IV.	19	9	6	3	1	0
V.	20	13	4	3	0	0
Spolu	126	59	36	29	2	0

Z počtu 2 neprospievajúcich k 30.06.2018:

- jedna žiačka 4. ročníka mala konať komisionálnu skúšku z matematiky, ale rozhodla sa pre opakovanie 4. ročníka z dôvodu vymeškania veľkého počtu hodín zo zdravotných dôvodov, jeden žiak nepožiadaval o vykonanie komisionálnych skúšok a prestúpil na Strednú priemyselnú školu v Novom Meste nad Váhom.

2.2.2 Údaje k 31.08.2019 - po komisionálnych skúškach:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	33	9	15	8	1	0
II.	28	17	8	3	0	0
III.	26	11	3	12	0	0
IV.	19	9	6	3	1	0
V.	20	13	4	3	0	0
Spolu	126	59	36	30	1	0

2.2.3 Priemerné známky jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2018/2019:

Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.
SJL	2,09	1,93	2,46	1,89	-
ŠPJ	2,21	1,96	1,85	1,53	1,75
ANJ	-	1,07	1,92	1,42	1,55
GEO	-	-	1,42	1,26	1,50
OBN	-	-	-	1,42	1,20
DEJ	-	1,39	2,04	1,16	-
UMK	-	-	1,00	-	1,90
MAT	1,94	1,64	2,50	2,05	-

INF	-	1,00	1,00	-	-
FYZ	2,45	1,82	2,38	2,42	-
CHE	1,52	2,11	2,50	1,63	-
BIO	1,67	1,39	2,19	1,47	-
TŠV	1,00	1,00	1,12	1,05	1,00
SEB	-	-	-	-	1,00
SME	-	-	-	1,20	1,00
SBE	-	-	-	1,71	-
SEM	-	-	-	-	1,00
KŠJ	-	-	-	1,05	1,45
SPS	-	-	-	-	1,00
KAJ	-	-	-	-	1,05
EKO	-	-	-	-	1,00
SUK	-	-	-	-	1,75

2.2.4 Dochádzka podľa ročníkov v školskom roku 2018/2019:

Ročník	Počet vymeškaných hodín	z toho neospravedlnených
I.	3961	0
II.	2944	0
III.	4645	0
IV.	3013	0
V.	2922	0
spolu	17485	0
Priemer na žiaka	136,60	0

2.2.5 Správanie podľa ročníkov v školskom roku 2018/2019:

Ročník	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
Spolu	0	0

2.2.6 Výchovné opatrenia podľa ročníkov v školskom roku 2018/2019:

Ročník	Pochvala riaditeľkou školy	Pokarhanie od riaditeľky školy	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
I.	5	0	0	0
II.	5	0	0	0

III.	8	0	0	0
IV.	6	0	0	0
V.	4	0	0	0
Spolu	28	0	0	0

2.2.7 Externá časť maturitných skúšok 2019:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Úspešnosť školy v %	Percentil školy
SJL		19	19	64,97	75,91
ANJ	B2	20	20	66,13	55,94

2.2.8 Písomná forma internej časti maturitných skúšok 2019:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Úspešnosť školy v %
SJL		19	19	80,64
ANJ	B2	20	20	78,75
ŠPJ	C1	20	20	86

2.2.9 Ústna forma internej časti maturitných skúšok 2019:

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Priemer
SJL		19	18	1,33
ŠPJ	C1	20	20	2,1
ANJ	B2	20	20	1,25
BIO		3	3	1,33
DEJ		1	1	1,00
MAT v španielskom jazyku		5	5	1,00
OBN		12	12	1,00

3. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§2 ods.1 písm. f)

3.1 študijný odbor a zameranie:

7902J - gymnázium, 74 – bilingválne štúdium

3.2 Učebný plán podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu

Vzdelávacia oblasť/predmet		ŠVP	Dis p.h od	1.	2.	3.	4.	5.	spolu
Jazyk a komunikácia									
Slovenský jazyk a literatúra	a	12	0	3	3	3	3	0	12
Španielsky jazyk	b	22	14	20	5	4	3	4	36
Anglický jazyk		10	2	0	3	3	3	3	12
Matematika a práca s informáciami									
Matematika	c	12	3	2	4	4	5	0	15
Informatika	d	3	0	0	2	1	0	0	3
Človek a príroda									
Fyzika	c	5	4	1	3	3	2	0	9
Chémia	c	5	4	1	3	3	2	0	9
Biológia	c	6	3	1	3	3	2	0	9
Človek a spoločnosť									
Dejepis		6	0	0	2	2	2	0	6
Geografia	e	4	1	0	0	2	2	1	5
Občianska náuka		3	0	0	0	0	1	2	3
Umenie a kultúra									
Umenie a kultúra	e	2	2	0	0	2	0	2	4
Človek a hodnoty									
Etická/Náboženská výchova		2	0	1	1	0	0	0	2
Zdravie a pohyb									
Telesná a športová výchova		10	0	2	2	2	2	2	10
Voliteľné predmety									
Voliteľné predmety	f	50	17	0	0	0	4	13	50
spolu		152	50	31	31	32	31	27	152

a – predmet sa končí maturitnou skúškou vo 4. ročníku

b – na každej hodine sa trieda delí na skupiny pri minimálnom počte 23 žiakov

c – od 2. ročníka sa predmet vyučuje bilingválne

d – na každej hodine sa trieda delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov

e – predmet sa v 5. ročníku vyučuje v španielskom jazyku

f – vo 4. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (2 hod.)

a volí si jeden dvojhodinový seminár, v 5. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (4 hodiny) a volí si 3 trojhodinové semináre

Všetky predmety okrem etickej a náboženskej výchovy sa klasifikujú.

Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku:

Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	spolu
Matematika	0	2	2	3	0	7
Fyzika	0	2	2	1	0	5
Chémia	0	2	2	1	0	5
Biológia	0	2	2	1	0	5
Geografia	0	0	0	0	1	1
Umenie a kultúra	0	0	0	0	2	2
Voliteľné predmety	0	0	0	2	4	6

Spolu	0	8	8	8	7	31
-------	---	---	---	---	---	----

3.4 Voliteľné predmety v školskom roku 2018/2019:

Vo 4. ročníku mali žiaci na výber jeden seminár z ponuky:

Konverzácie v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

V 5. ročníku mali žiaci na výber 3 trojhodinové semináre v celkovom počte 9 hodín z ponuky:

Konverzácia v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2019 (§ 2 ods. 1 písm. g)

4.1 Počet zamestnancov k 30.06.2018:

Zamestnanci	Počet zamestnancov	Počet mužov	Počet žien
pedagogickí	13	6	7
Nepedagogickí	5	1	4

V tomto počte sú zahrnutí aj 3 španielski učitelia a 1 zamestnankyňa na rodičovskej dovolenke (Mgr. Michaela Kobidová).

Zamestnanci s čiastočným úväzkom:

Jozef Bezák, prom. fyz. (4 hodiny fyziky), Mgr. Eva Matlová (2 hodiny katolíckeho náboženstva)

4.2 Kariérne stupne pedagogických zamestnancov k 30.06.2019:

	Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou
počet	1	6	2	4

4.3 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 30.06.2018:

Vek učiteľov	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	Nad 60 rokov	Priemerný vek
Počet	2	1	6	2	1	
Z toho žien	1	1	2	2	0	

4.4 Zoznam učiteľov v priebehu školského roka 2018/2019 a ich aprobácia:

p.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia
1.	Bezák Jozef, prom.fyz.	fyzika
2.	Bombová Petronela, Mgr	Španielsky jazyk, slovenský jazyk a literatúra
3.	Casses Ares José. Mgr.	Španielsky jazyk a literatúra
4.	Baniari Jana, Mgr.	Biológia - chémia
5.	Habová Jana, RNDr.	Matematika - informatika
6.	Díaz Pérez Jaime.	Španielsky jazyk a literatúra
7.	Camacho Parra Salvador	Matematika – fyzika
8.	Majerníková Katarína, Mgr.	Anglický jazyk – dejepis
9.	Malek Tomáš, Mgr.	Matematika – telesná výchova
10.	Jurčacková Dana, Mgr.	Slovenský jazyk – taliansky jazyk
11.	Matlová Eva, Mgr.	Náboženská výchova
12.	Munoz Manuel Garcia	Biológia - chémia

13.	Brišková Simona, Mgr. – rozviazala PP 23.11.2018	Slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka
14.	Navarette Bedmar Filomena - rozviazala PP 16.11.2018	matematika

Rodičovská dovolenka :

Mgr. Michaela Kobidová (SJL, DEJ) – celý školský rok

4.5 Zoznam nepedagogických zamestnancov v roku 2018/2019:

1. Alena Schayová - ekonómka
2. Jarmila Ostrovská - informátorka
3. Magdaléna Kolečanská - upratovačka
4. Michaela Osuská - upratovačka
5. Marián Gebhard - školník

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Meno a priezvisko	Zameranie vzdelávania	Druh, forma vzdelávania	Priebeh	Garant štúdia
Drhová Jana, Mgr.	Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ	Aktualizačné, prezenčná forma	Ukončené	MPC Trenčín
RNDr. Jana Habová	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca	funkčné	ukončené	MPC Trenčín

Učitelia sa chceli prihlásiť na vzdelávania, tieto sa neuskutočnili z finančných dôvodov.

5.1 Adaptačné vzdelávanie:

V školskom roku 2018/2019 absolvoval Salvador Parra Camacho adaptačné vzdelávanie, uvádzajúcim učiteľom bola Mgr. Petronela Bombová.

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

6.1 Krúžková záujmová činnosť v školskom roku 2018/2019:

Divadelný krúžok – Mgr. José Cases Ares, Jaime Pérez Diaz

Dejepisný krúžok – Mgr. Katarína Majerníková

Krúžok časopisu Palabra – Mgr. Dana Jurčacková

Matematický krúžok – Mgr. Tomáš Malek

Prírodovedný krúžok – Mgr. Jana Baniari

6.2 Predmetové olympiády:

Predmetová olympiáda	Úroveň	umiestnenie
V španielskom jazyku	Krajské kolo Lucia Sedliaková V. Natália Helíková IV. Celoslovenské kolo Lucia Sedliaková V	1.miesto 2.miesto 2.miesto
V anglickom jazyku	Krajské kolo Lucia Sedliaková	2.miesto
Matematická olympiáda v španielskom jazyku	Celoslovenské kolo Lucia Ďuríšková III. Ema Mašlániová III. Ján Gába III.	1.miesto
Matematická fotografia	Katarína Kucharovicová	1. miesto
Chemická olympiáda	Okresné kolo Balušíkova I. Helešová I. Krajské kolo Lucia Ďuríšková III. Filip Kocúrik II. Filip Malár II.	3.miesto Úspešný riešiteľ 4.miesto Úspešní riešitelia
Biologická olympiáda	Krajské kolo Natália Hložková	8. miesto

6.3 Zapojenie žiakov do iných súťaží:

Súťaž	výsledky
Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR – trojčlenné družstvo	3.miesto v krajskom kole
Mladý Európan	7. miesto v krajskom kole
festival divadiel v španielskom jazyku národné kolo	Účasť

6.5 Športové súťaže

Športová disciplína	Úroveň	výsledok
Cezpoľný beh	Okresné kolo	Dievčatá – 1. miesto

		Chlapci – 2. miesto
Cezpoľný beh	Krajské kolo	Dievčatá – 5. miesto
Stolný tenis	Okresné kolo	Dievčatá – 3. miesto Chlapci – 2. miesto
Volejbalový turnaj SŠ o pohár primátora mesta		3.miesto
Volejbal	Okresné kolo	Dievčatá – 3. miesto Chlapci – 3. miesto
Basketbal SŠ	Okresné kolo	Chlapci - 1.miesto Dievčatá – 2.miesto
Basketbal SŠ	Krajské kolo	1. miesto
Florbal	Okresné kolo	Chlapci – 3.miesto Dievčatá – 4. miesto
Plavecká štafeta o pohár primátora mesta		1.miesto

6.6 Efektivita výchovného poradenstva:

Výchovné poradenstvo v tomto školskom roku bolo zamerané na riešenie aktuálnych problémov, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách, zabezpečenie testov profesijnej orientácie, prevenciu k šikanovaniu a používaniu návykových látok, monitorovanie zmeny v správaní žiakov, riešenie aktuálnych výchovných problémoch, získavanie informácií pre skvalitnenie práce výchovného poradcu.

6.6.1 Údaje o aktivitách realizovaných v rámci výchovného poradenstva:

Druh aktivity	termín
Možnosti štúdia v Španielsku – prezentácia pre 4. a 5. ročník	18.9.2018
Spätná väzba pre žiakov 5. ročníka	20.9.2018
Prevenčný deň – EXIM TOURS	9.10.2018
Prezentácia Alfa study – pobyty v zahraničí	29.10.2018
Deň otvorených dverí	18.12.2018

6.10 Efektivita programu environmentálnej výchovy v škole:

Environmentálna výchova sa v škole realizuje podľa programu environmentálnej výchovy zameranej na ochranu prírody a životného prostredia, poskytovanie informácií žiakom o dôvodoch a dôležitosti tejto ochrany, zapájanie školy do environmentálnych programov. Dôležité je aj triedenie odpadu priamo žiakmi v škole, v každej triede máme zberný kôš na papier, plasty a bioodpad, ktorý recyklujeme v kompostéri. V tomto školskom roku sme pridali aj zber skla.

6.10.1 Údaje o aktivitách a prezentáciách realizovaných v rámci environmentálnej

výchovy:

Druh aktivity	termín
Zber papiera	12.10.2018
OŽAZ III. ročník	26. – 28.9.2018
Čistenie priestranstiev v rámci Dňa mesta	24.4.2019

Počas školského roka naďalej prebiehalo separovanie odpadu, v každej učebni je nádoba na papier, plasty a bioodpad, ktoré pravidelne raz týždenne vynášajú žiačky 4.ročníka (eko hliadka) do príslušných nádob na separovaný zber.

6.11 Údaje o aktivitách organizovaných školou:

- vydávanie školského časopisu PALABRA
- 4.10.2018 – divadelné predstavenie „Skrotenie zlej ženy“ v SND
- 9.10.2018 – rodičovské združenie
- 7.11.2018 – exkurzia do múzea holokaustu v Seredi
- 8.11.2018 - charitatívna akcia „Potraviny pre odkázaných“
- 9.11.2018 – zbierka Hodina deťom
- 13.11.2018 – Science slam – prednáška o vede
- 16.11.2018 – Imatrikulácia žiakov 1.ročníka
- 16.11.2018 – stužková 5. ročníka
- 23.11. – 30.11. 2018 – kultúrno-poznávacia exkurzia v Salamanke v Španielsku
- 29.11.2018 – divadelné predstavenie v SND „Dobrodružstvo pri obžinkoch“
- 6.12.2018 – Mikuláš, premietanie španielskych filmov
- 10.12.2018 – exkurzia Viedeň
- 18.12.2018 – Deň otvorených dverí
- 21.12.2018 – Fiesta školy
- 23.1. -27.1.2019 – LVVK v Brezovici
- 14.-15.2.2019 – účasť na divadelnom festivale španielskych bilingválnych sekcií
- 12.3.2019 – EČ a PFIČ MS SJL
- 13.3.2019 - EČ a PFIČ MS ANJ
- 25.3.2019 – návšteva Cervantesovho inštitútu v Bratislave
- 26.3.2019 – PFIČ MS ŠPJ
- 26.3.2019 – prijímacie skúšky do 1. ročníka štúdia
- 29.3. – 5.4.2019 – Intercambio španielski študenti na Slovensku
- 10.4.2019 – účasť na divadelnom predstavení v rámci festivalu Aničky Jurkovičovej
- 3.5. – 10.5.2019 – Intercambio naši študenti v Španielsku
- 15.5.2019 výkop študentov V. ročníka
- 23.5. -24.5.2019 – ústne maturitné skúšky
- 26.6.2019 – maturita zo SJL 4. ročník
- 28.6.2019 – slávnostné ukončenie školského roka 2018/2019

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná zo strany Štátnej školskej inšpekcie žiadna aktivita na našej škole.

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola mala v školskom roku 2018/2019 k dispozícii:

1 biologické laboratórium
8 učební, z toho : 5 kmeňových, 3 odborné
2 kabinety
1 miestnosť pre vedenie školy
1 miestnosť pre administratívu školy
1 zborovňa
1 miestnosť pre školníka, informátorku a upratovačku

Počas školského roka 2018/2019 pokračovalo zlepšovanie podmienok pre výchovnovzdelávací proces:

- zakúpili sme aktualizáciu programu aSc agendy
- pokračovali sme v používaní elektronickej žiackej knižky
- začali sme používať elektronicke triednu knihu
- dokúpili sme učebné pomôcky hlavne na chémiu a fyziku

Časť spomenutých vecí sme mohli vykonať len vďaka podpore rodičovského združenia. Ide najmä o zakúpenie učebných pomôcok a podporu mimoškolskej činnosti.

V nasledujúcom období bude treba:

- pokračovať v nákupe učebných pomôcok podľa požiadaviek predmetových komisií
- vybudovať archív, knižnicu a chemické laboratórium

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančná situácia v hospodárení bola náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu. K skvalitneniu materiálno-technického zabezpečenia výrazne pomohli sponzori, rodičovská rada, ale aj samotní žiaci zberom druhotných surovín. Vďaka Španielskemu veľvyslanectvu je škola vybavená

učebnicami pre výučbu španielskeho jazyka, slovníkmi a DVD diskami. Zdrojom finančných prostriedkov boli aj peniaze získané zo vzdelávacích poukazov, ktoré pokryli náklady na materiálovo- technické zabezpečenie potrebné pre plynulý chod krúžkovej činnosti.

11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 bolo plánované:

- motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci – cieľ priebežne plnený. Škola disponuje kvalitným pedagogickým zborom, jeho základ tvoria skúsení iniciatívni pedagógovia, ktorí majú svoju prácu skutočne radi.
- pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu – cieľ priebežne plnený. Snahou školy je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelávanie v podmienkach, kde sa dobre cítia, škola chce vzdelávať tak, aby žiaci boli spokojní s procesom vzdelávania a prípravou na vysokoškolské štúdium, ale aby sa v škole cítili dobre. Túto myšlienku prijala prevažná väčšina pedagógov za vlastnú, v ojedinelých prípadoch je nutné v tomto smere ešte individuálne pracovať.
- zintenzívniť prezentáciu školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti a získavať tak pre štúdium v našej škole najtalentovanejších žiakov – cieľ priebežne plnený. Na našu web stránku uverejňujeme fotografie z akcií poriadaných školou a táto stránka je priebežne aktualizovaná. Počas Dňa otvorených dverí návštevníci získali bulletiny o škole, funguje nám facebooková stránka školy.
- získať väčší počet žiakov, ktorí budú konať maturitnú skúšku z prírodovedného predmetu v cudzom jazyku a získajú tak odbornú štátnu jazykovú skúšku. Cieľ čiastočne splnený - po náraste počtu týchto maturantov v predchádzajúcom roku došlo v tomto roku k jeho poklesu. Úloha bude teda aj naďalej pokračovať v motivácii a usmerňovaní žiakov
- školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín – cieľ priebežne plnený. Pri tvorbe plánu práce dbáme dôsledne na to, aby mimovyučovacie aktivity boli plánované prevažne v dňoch, keď vyučovanie je narušené maturitnými skúškami, prijímacími skúškami a pod. Napriek tomu množstvo aktivít, ktoré organizujeme, si vyžaduje absenciu žiakov reprezentujúcich školu na vyučovaní.

Z uvedeného vyplýva, že ciele, ktoré dokážeme sami splniť, sú buď splnené úplne alebo sa priebežne plnia.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY

- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich záujem o ďalší odborný rast
- potenciál motivovaných žiakov so záujmom o svoj osobný rast , ich jazykové a prezentačné schopnosti
- vysoká vedomostná úroveň žiakov, ich úspešnosť v súťažiach, na MS a v umiestnení na vysokých školách
- bohatá ponuka zmysluplných mimovyučovacích aktivít
- mobility žiakov
- bilingválne vyučovanie zabezpečované zahraničnými učiteľmi, učebnice a študijné materiály zaslané zahraničným partnerom
- silné multikultúrne prostredie
- estetické priestory školy
- medzinárodný duch školy
- príjemná sociálna klíma
- technické vybavenie školy

SLABÉ STRÁNKY

- prenájom budovy školy - riziká hlavne vo finančnej oblasti
- absencia vlastných priestorov na výučbu telesnej výchovy – prenajímanie telocvične má riziká hlavne vo finančnej oblasti
- absencia stravovacieho zariadenia v budove školy – žiaci musia dochádzať na stravu do inej školy, strata času
- celkový nedostatok priestorov školy
- nízky záujem žiakov o prírodovedné predmety
- príliš veľa aktivít a projektov smerujúce k strate vyučovacích hodín
- vysoká absencia žiakov na vyučovaní
- vyťaženosť žiakov
- nedostatočné vzdelávacie ponuky pre učiteľov
- nespoľahlivosť techniky, jej výpadky, pomalé pripojenie na internet

PRÍLEŽITOSTI

- možnosť dobudovania priestorov, ich vybavenia podľa koncepčného zámeru a zlepšenia podmienok pre výchovno-vzdelávací proces
- možnosť vzdelávania učiteľov
- individuálne mobility našich žiakov v partnerských školách a zahraničných žiakov u nás
- väčší počet maturantov z prírodovedných predmetov v španielskom jazyku s cieľom získania odbornej štátnej jazykovej skúšky

RIZIKÁ

- nedostatok finančných prostriedkov
- nepokračovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi na základe medzinárodných zmlúv

- mimoriadna vyťaženosť žiakov i učiteľov, možný odchod zo školy z dôvodu náročnosti na prípravu
- zaťažujúci rytmus práce – syndróm „vyhorenia“
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve
- negatívny demografický vývoj
- nepriaznivý vývoj slovenského školstva

11.1 Návrhy opatrení:

- neustále stabilizovať pedagogický zbor, motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci
- pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu
- získavať pre štúdium najtalentovanejších žiakov zintenzívnením prezentácie školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti
- školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmensej strate vyučovacích hodín

12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Počet absolventov školy v školskom roku 2018/2019: 20

Počet prijatých na VŠ štúdium: 20

Neuchádzali sa o štúdium: 0

Neprijatí: 0

Štruktúra umiestnenia absolventov na vysokých školách:

12.1 Umiestnenie absolventov na VŠ v SR:

Univerzita Komenského Bratislava:

Filozofická fakulta 3

Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava

Lekárska fakulta 1

Masarykova univerzita Brno

Filozofická fakulta 3

Fakulta sociálnych štúdií 1

UCM Trnava

Marketing 2

Ekonomická univerzita Bratislava

Národohospodárska fakulta	1
Medzinárodné ekonomické vzťahy	4
Metropolitná univerzita Praha	1
Štátna univerzita Petrohrad Rusko	
Medzinárodné vzťahy a diplomacia	1
Vysoká škola Dánsko	2
Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica	
Filozofická fakulta	1

13. Ďalšie informácie:

13.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Sťažené podmienky sú na výučbu telesnej výchovy, ktorá sa uskutočňuje v prenajatých priestoroch. Vážnym problémom ostáva stravovanie žiakov i zamestnancov, pretože škola nemá priestory na zriadenie výdajne stravy. Zamestnanci využívajú donášku stravy do školy. Žiaci sa môžu stravovať v jedálni SOŠ v meste, ktorá je od školy vzdialená cca 5 minút chôdze.

13.2 Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V škole sú organizované rôzne typy voľnočasových aktivít pre žiakov školy:

- v rámci práce triedneho učiteľa: návštevy kultúrnych podujatí, organizované výlety, exkurzie
- v rámci výchovného poradenstva: besedy a prednášky
- v rámci propagácie hispanofónnej kultúry: premietanie filmov, príprava divadelných predstavení, besedy o krajinách, nácvik a prezentácia divadelných vystúpení, tvorba školského časopisu v španielskom jazyku
- v rámci prevencie: pestrá záujmová krúžková činnosť, besedy, podnety na zmysluplné trávenie voľného času
- v rámci rozvoja rozumových schopností: školské súťaže, projekty, individuálne konzultácie, tvorba školského časopisu

13.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola úzko spolupracuje s rodičmi žiakov, predovšetkým prostredníctvom rodičovskej rady. Informovanosť rodičov sa uskutočňuje prostredníctvom individuálnych konzultácií minimálne 2x ročne a priebežne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. V školskom roku 2018/2019 sme zaviedli elektronickú triednu knihu, aby boli rodičia presne a objektívne informovaní o dochádzke svojich detí do školy.

Vedenie školy získava od rodičov podnetné návrhy a spätnú informáciu o úrovni výchovno – vzdelávacej činnosti školy. Názory rodičov považujeme za jeden z hlavných zdrojov hodnotenia školy na verejnosti.

Združenie rodičov škole pomáha finančne: nákupom učebných pomôcok, finančnou podporou žiakov, ktorí reprezentujú školu na domácich aj zahraničných podujatiach (hradením štartovného, cestovného alebo iných poplatkov súvisiacich so súťažou alebo projektom), zabezpečením odmien pre vynikajúcich žiakov a iné.

13.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

13.4.1 Vzťahy medzi školou a žiakmi:

Tieto vzťahy považujeme za nadštandardne dobré a korektné. Zámerom školy je vytvoriť otvorenú inštitúciu humánneho typu, žiaci teda nemajú problém uplatňovať si svoje právo byť informovaní a primerane sa podieľať na organizovaní života školy predovšetkým prostredníctvom žiackej rady, ktorú vedenie školy vníma ako poradný orgán, iniciuje vzájomné stretnutia s cieľom informovanosti o pripravovaných aktivitách a o dianí v škole.

13.4.2 Vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Škola spolupracuje:

- s Odborom školstva Okresného úradu v Trenčíne
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom
- so základnými školami v okrese Nové Mesto nad Váhom a v susedných okresoch prostredníctvom Dňa otvorených dverí
- so Štátnou jazykovou školou v Bratislave pri získavaní štátnych jazykových skúšok maturantov
- so Španielskym veľvyslanectvom v Bratislave pri organizovaní bilingválneho vzdelávania a mimovyučovacích aktivít žiakov
- s Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne pri zabezpečení vzdelávania učiteľov k inovatívnym vyučovacím metódam, s inými vzdelávacími inštitúciami
- so šiestimi gymnáziami so slovensko-španielskou sekciou pri zjednocovaní požiadaviek bilingválneho vzdelávania

V Novom Meste nad Váhom, 4.09.2019