**Gimnastykę aparatu mowy rozpoczynamy od ćwiczeń najprostszych stopniowo zwiększając ich trudność:**

* ***Po posiłku pozwólmy dziecku wylizać talerz językiem jak kotek***. To ćwiczenie mniej eleganckie, za to bardzo skutecznie gimnastykuje środkową część języka.
* ***Po śniadaniu posmarujmy dziecku wargi miodem, kremem czekoladowym*** lub mlekiem w proszku i poprośmy, aby zlizał je dokładnie jak miś czy kotek.
* ***Kiedy dziecko ziewa nie gańmy go, lecz poprośmy, aby ziewnęło jeszcze kilka razy***, zasłaniając usta.
* ***Jeśli dziecko dostało lizaka zaproponujmy mu, aby lizało go unosząc czubek języka ku górze***.
* ***Przy porannym i wieczornym myciu zębów zaproponujmy dziecku liczenie zębów*** lub witanie się z nimi w ten sposób, aby czubek języka dotknął każdego zęba osobno.
* ***Podczas rysowania poprośmy dziecko, aby narysowało językiem kółko*** (dookoła warg) lub kreseczki (od jednego do drugiego kącika ust).
* ***Dmuchanie na talerz z gorącą zupą, chuchanie na zmarznięte dłonie, cmokanie, żucie pokarmów*** a nawet wystawianie języka to też ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

**Ćwiczenia usprawniające wargi**

* ***Balonik*** - nadymanie policzków, usta ściągnięte (dla urozmaicenia bawimy się w baloniki, które pękają przekłute palcami ).
* ***Całuski*** - usta układamy w "ciup" i cmokamy posyłając do siebie buziaki.
* ***Niejadek*** - usta wciągamy w głąb jamy ustnej.
* ***Zmęczony konik*** - parskanie wargami.
* ***Podwieczorek pieska*** - chwytanie ustami drobnych cukierków, chrupek, kawałków skórki chleba, itp.
* ***Kto silniejszy***? - napinanie warg w pozycji rozciągniętej. Dwie osoby siedzące naprzeciw siebie trzymają ustami kartkę papieru i każdy ciągnie w swoją stronę. Uwaga - dajmy dziecku szansę wygrania zawodów.
* ***Rybka*** - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby "zamknięte"
* ***Świnka*** - wysuwanie obu warg do przodu, udając ryjek świnki.
* ***Wąsy*** - wysuwanie warg jak przy wymawianiu u, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próby jak najdłuższego utrzymania.
* ***Drzwi do domu*** - buzia to domek krasnoludka, a wargi to drzwi do domku. Pokaż jak wargi ściągnięte do przodu, otwierają się i zamykają.
* ***Straż pożarna*** - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e o, i u, a u
* ***Suszarka*** - utrzymywanie przy pomocy warg słomki, wciąganie powietrza nosem, wydychanie przez słomkę na dłoń (odczuwanie ciepłego powietrza).
* ***Pojazdy*** - naśladowanie poprzez wibrację warg warkotu motoru, helikoptera. itp.

**Ćwiczenia usprawniające język (pionizacja)**

* ***Dotykamy palcem lub zimną łyżeczką podniebienia tuż za górnymi zębami, nazywając je zaczarowanym miejscem, parkingiem*** itp.. w którym język (krasnoludek, samochód) powinien przebywać, gdy mamy zamkniętą buzię.
* ***Przytrzymywanie czubkiem języka przy podniebieniu rodzynek***, pastylek pudrowych, cukierków halls (z wgłębieniem w środku) itp.
* ***Zlizywanie nutelli***, mleka w proszku itp. z podniebienia przy szeroko otwartych ustach.
* ***Konik jedzie na przejażdżkę*** - naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kląskania.
* ***Winda*** - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą - raz do góry, raz do dołu.
* ***Karuzela*** - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawą, raz w lewą stronę.
* ***Chomik*** - wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.
* ***Malarz*** - maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.
* ***Młotek*** - wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa.
* ***Żyrafa*** - ma długą szyję, wyciąga mocno szyję do góry. Otwórz szeroko usta i spróbuj wyciągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz.
* ***Słoń*** - ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.