Dzień dobry,

1. Zabawy ruchowe i konstrukcyjne, układanie puzzli.

2.Ćwiczenia poranne:

"Wahadło" - dziecko stoi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenosi ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.

"Koty na parapecie" - dziecko chodzi na czworaka (na kolanach i dłoniach) po sali, rozglądając się uważnie. Na hasło rodzica "Kotki na parapecie" zwija się w kłębek i leży nieruchomo aż do momentu, gdy rodzic powie "Kotki na spacer".

"Tydzień" -  zadaniem dziecka jest przeskakiwanie  do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem nazw dni tygodnia.

3. "Kącik grafomotoryczny - wykonaj polecenia w ćwiczeniu cz.IV na stronie 28a i 28b.

4. "Co widzisz w ciemności?" - rodzic proponuje , by dziecko schowało głowę pod kocem i doświadczyło ciemności. W zabawie uczestniczy dziecko, które tego chce, rodzic zachęca, ale jeśli niektóre dziecko czuje lęk, może nie skorzystać z tej propozycji. Po zabawie dziecko dzieli się z rodzicem wrażeniami na temat tego, co widziało w ciemności. (Może to narysować).

5. Wykonaj polecenia w ćwiczeniu cz.IV na stronie23a i 23b.

6. Proszę rodziców, aby przeczytali dzieciom wiersz "Lisi ogon" i porozmawiali na temat jego treści.

       Bo strach to tylko przebranie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)

       I groźne zakłada maski (dotykanie twarzy, przesuwanie dłoni od czoła do brody)

       lecz zadaj sobie pytanie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)

       na jakie czeka oklaski? (składanie dłoni jak do oklasków)

       Stres karmi się naszym strachem (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)

       Jak gołąb na dachu bułką. (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)

       Wystarczy jednym zamachem  (gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną,  następnie

       drugą ręką na zmianę)

       Przegonić go jak kurz z półki.(gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną, następnie drugą

       ręką na zmianę)

Rodzic proponuje zabawę ruchową, zachęcając dziecko do wypowiadania treści wiersza. Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Rodzic prosi o powtarzanie rymowanki oraz ilustrowanie treści ruchem (kilka powtórzeń).

7. Ułóż z liter "Alfabetu" następujące zdania:

Polska to ładny kraj.

W Polsce płynie Wisła.

Orkiestra gra hymn.

8. W załączniku wysyłam karty pracy.

9. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu.

     Pozdrawiam Marianna Cimochowska