

(Załącznik nr 4)

**Ogólne kryteria wpisu konkursu do wykazu**

**1**. **Terminowe i poprawne wypełnienie formularza zgłoszeniowego.**

**2. Sporządzenie papierowej wersji regulaminu zgłoszonego konkursu zawierającego:**

* jasno określone definicje laureata i finalisty zawodów oraz warunki uzyskania tych tytułów,
* liczbę stopni zawodów,
* sposób i terminy przeprowadzania poszczególnych etapów (zawody wiedzy o zasięgu międzynarodowym, krajowym, wojewódzkim powinny składać się przynajmniej   
  z trzech etapów, np. etap szkolny, powiatowy, wojewódzki),
* wyszczególnienie tematyki zawodów:

**język angielski:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p | Zagadnienia zgodne z podstawą programową | Zagadnienia wykraczające poza podstawę programową |
| 1. | I. 3 Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne); | Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, w tym słownictwem matematycznym; |
| 2. | II. 2 Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe  z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie): | rozumie treść zadania matematycznego; |
| 3. | V. 1 Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu):  opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska; | stosuje zasady tworzenia krótkiej wypowiedzi pisemnej – odpowiedź do zadania matematycznego. |

**matematyka**

|  |  |
| --- | --- |
| l.p | Zagadnienia zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.) |
| 1. | W części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”:  I. Sprawność rachunkowa;  II. Wykorzystanie i tworzenie informacji;  III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji;  IV. Rozumowanie i argumentacja. |
| 2. | Zadania do II etapu obejmować będą zagadnienia zgodne z w/w podstawą programową kształcenia ogólnego.  W części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”:  **Klasy IV-VI:**  I. Liczby naturalne w dziesiątkowym układzie pozycyjnym  II. Działania na liczbach naturalnych  III. Liczby całkowite  IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne  V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych  VI. Elementy algebry  VII. Proste i odcinki  VIII. Kąty)  IX. Wielokąty, koła i okręgi  X. Bryły  XI. Obliczenia w geometrii  XII. Obliczenia praktyczne  XIV. Zadania tekstowe  **Klasy VII-VIII:**  I. Potęgi o podstawach wymiernych  II. Pierwiastki  III. Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi  IV. Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich  V. Obliczenia procentowe  VI. Równania z jedną niewiadomą  VII. Proporcjonalność prosta  VIII. Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie  IX. Wielokąty  X. Oś liczbowa  XI. Geometria przestrzenna  XIII. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej |
| 3. | Zadania Etapu III – obejmować będą zagadnienia wymienione w II etapie Konkursu oraz następujące zagadnienia:  **Klasy VII-VIII:**  XII. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa  XIV. Długość okręgu i pole koła  XV. Symetrie  XVI. Zaawansowane metody zliczania  XVII. Rachunek prawdopodobieństwa |