**Raport końcowy z autoewaluacji Załącznik VI**

1. **Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Standard | Średnia liczba punktów | Problem priorytetowy |
| Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości. | **4,6** | niewystarczający udział pielęgniarki w planowaniu i realizacji projektów promocji zdrowia. |
| Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. | **4,3** | niewystarczająca ilość sytuacji umożliwiających uczestnictwo uczniom, rodzicom i pracownikom niepedagogicznym w życiu szkoły. |
| Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności . | **4,7** | niewystarczający poziom poczucia rodziców, że ich dziecko w wystarczającym stopniu uczy się o tym, jak dbać o zdrowie. |
| Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami. | **4,3** | niewystarczająca dbałość uczniów o porządek i czystość w szkole.brak możliwości spędzania przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu,niewystarczająca aktywność fizyczna sprzyjająca powstawaniu wad postawy i zwiększonej masy ciała. |

**2. Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych.**

**Dobre samopoczucie w szkole:**

* Średnia liczba punktów dla 4 grup: 4,7
* Problem priorytetowy:

 brak wśród uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących.

 **Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia:**

* Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: 85,6
* Wnioski do dalszych działań:

- propagować aktywność fizyczną wśród pracowników niepedagogicznych,

- propagować właściwą organizację odpoczynku wśród nauczycieli,

- propagować właściwy sposób odżywiania wśród uczniów.

**3. Podsumowanie**

* **Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?**
1. Sprawdzenie, na jakim poziomie wypracowane zostały cztery standardy SzPZ oraz ocena efektywności działań, jakie dotychczas prowadzi szkoła w odniesieniu do uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców.
2. Wyłonienie problemów priorytetowych i ustalenie obszarów wymagających poprawy.
3. Planowanie działań będzie odpowiedzią na zdiagnozowane problemy.
4. Wyniki autoewaluacji pokazały, że w niewystarczającym stopniu włączyliśmy do realizowanych zadań pracowników niepedagogicznych szkoły i rodziców.
5. Wdrażanie nowych rozwiązań do występujących problemów.
6. Uzyskanie informacji zwrotnych od uczniów, rodziców, pracowników niepedagogicznych i nauczycieli na temat skuteczności podejmowanych przez nas działań.

* **Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?**

Ogłoszony na terenie Polski stan epidemii i związany z tym reżim sanitarny w pewnym zakresie ograniczał bezpośrednie kontakty uczestników ewaluacji, w tym chociażby możliwość wytłumaczenia pytania w przypadkach jego niezrozumienia.

* **Wskazówki do dalszych działań**
1. Należy zapewnić naszej kadrze dostosowane wsparcie merytoryczne oraz stopniowo wdrażać ich do prac zespołu promocji zdrowia.
2. Będziemy pracować nad zaangażowaniem szerszego grona  rodziców i pracowników niepedagogicznych w planowanie i realizację działań prozdrowotnych.
3. Zaplanujemy zdecydowanie więcej sytuacji stwarzających możliwość uczestnictwa społeczności szkolnej w życiu szkoły.
4. Zadbamy o zaangażowanie instytucji zewnętrznych wspierających realizację zadań prozdrowotnych (ośrodek zdrowia, studenci wydziału promocji zdrowia, dietetyk).
5. Zaplanujemy zadania w zakresie kształtowania u uczniów nawyku dbania o porządek i czystość w szkole oraz ograniczenie hałasu (zorganizujemy strefę ciszy do wypoczynku).
6. Podejmiemy działania w zakresie zwiększenia aktywności fizycznej u wszystkich dzieci oraz będziemy propagować aktywny wypoczynek wśród nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
7. Popracujemy nad technikami relaksacyjnymi oraz sposobami radzenia sobie ze stresem.
8. Na bieżąco będziemy prowadzić badanie oczekiwań społeczności szkolnej wobec szkoły, wnioski z diagnozy będą służyć do modyfikacji planu działań.