**Kryteria ocen z zachowania Sp37 Chorzów**

**2021/2022**

**Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów**o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:**

1)    wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie;

2)    postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

3)    dbałość o honor i tradycje Szkoły;

4)    dbałość o piękno mowy ojczystej;

5)    dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6)    godne, kulturalne zachowywanie się w Szkole i poza nią;

7)    okazywanie szacunku innym osobom.

3. **Ocena zachowania ustalona jest według skali:**

1) wzorowe,

2) bardzo dobre,

3) dobre,

4) poprawne,

5) nieodpowiednie,

6) naganne.

4. **Oceny bieżącej zachowania dokonuje wychowawca klasy** dwa razy w okresie (przed śródrocznym zebraniem z rodzicami i przed klasyfikacją śródroczną lub roczną) na podstawie własnej obserwacji oraz analizy:

1)    respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych;

2)    obowiązków ucznia;

3)    wyróżnień, pochwał, upomnień i kar otrzymanych przez ucznia.

**5. W klasach I – III**:

1)    śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi wystawianymi przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli;

**6. W klasach IV-VIII**:

1)    śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, uczniów danej klasy, samooceny ucznia ;

***Wzorowe – otrzymuje uczeń, który:***

1. systematycznie odrabia lekcje, jest zawsze przygotowany do zajęć, osiąga maksymalne oceny do swoich możliwości i zdolności;
2. aktywnie uczestniczy w życiu szkoły: uroczystościach, imprezach, bywa też ich inicjatorem;
3. interesuje się postacią patrona szkoły, zna hymn szkoły;
4. rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań;
5. reprezentuje godnie szkołę w konkursach, zawodach sportowych;
6. wywiązuje się bez zastrzeżeń z przydzielonych mu zadań przez szkołę, wychowawcę, organizację;
7. nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje;
8. zachowuje się kulturalnie podczas przerw i reaguje na negatywne postawy kolegów;
9. przejawia troskę o mienie szkoły;
10. zawsze dba o higienę osobistą i estetykę własnego wyglądu, nosi obuwie zmienne;
11. zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
12. nie ulega nałogom;
13. reaguje właściwie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu innym;
14. wykazuje się wysoką kulturą słowa: nie używa wulgaryzmów i obraźliwych słów, gestów, zwraca się po imieniu do kolegów, stosuje zwroty i formuły grzecznościowe;
15. poszerza swój zakres języka ojczystego (literatura, teatr, film);
16. zawsze przestrzega ogólnie przyjętych norm zachowania w miejscach publicznych;
17. w sposób kulturalny przejawia postawę asertywną wobec innych;
18. zawsze, w miarę swoich możliwości, udziela pomocy osobom potrzebującym;
19. przeciwdziała intrygom, obmowom i szykanom w zespole klasowym;
20. jest uczciwy w codziennym postępowaniu (nie kłamie, nie oszukuje);
21. zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły, znajomym, członkom rodziny, kolegom i ich rodzicom.

***Bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:***

* 1. używa zwrotów grzecznościowych w stosunku do wszystkich pracowników szkoły, kolegów, znajomych;
  2. przestrzega wymagań Statutu szkoły i norm społecznych,
  3. zna i chętnie śpiewa hymn;
  4. przejawia troskę o mienie szkoły;
  5. pomaga słabszym i młodszym kolegom;
  6. nie obraża innych, przeciwstawia się przejawom złego zachowania kolegów wobec innych;
  7. kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
  8. bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych;
  9. przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą;
  10. przestrzega zasad higieny osobistej;
  11. nigdy nie ulega nałogom;
  12. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
  13. nie spóźnia się na zajęcia szkolne;
  14. zawsze nosi odpowiedni strój, zmienia obuwie;
  15. chętnie udziela się społecznie na rzecz klasy i szkoły.

***Dobre otrzymuje uczeń, który:***

* 1. spełnia stawiane przed nim wymagania, nie wykazując przy tym inicjatywy własnej;
  2. punktualnie przychodzi na lekcje i inne zajęcia;
  3. przestrzega zasad dobrego zachowania w kontaktach ze starszymi i rówieśnikami;
  4. inspirowany przez wychowawcę bądź kolegów uczestniczy w pracach na rzecz klasy  
     i szkoły;
  5. prezentuje pozytywny stosunek do nauczycieli i kolegów;
  6. zna symbole szkoły, hymn;
  7. nosi odzież i obuwie wymagane regulaminem szkoły;
  8. nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą;
  9. przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, na wycieczkach i imprezach szkolnych;
  10. dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu;
  11. prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożeniowych;
  12. nie ulega nałogom;
  13. rozumie i stosuje normy społeczne;
  14. szanuje mienie społeczne;
  15. przestrzega wymagań regulaminu szkolnego;
  16. pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  17. nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy;
  18. wykazuje się właściwą kulturą osobistą, właściwym stosunkiem do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły;
  19. nie obraża innych osób: słowem, gestem, czynem.

***Poprawne otrzymuje uczeń, który:***

* 1. sporadycznie lekceważy naukę i inne obowiązki szkolne;
  2. ma nieusprawiedliwione nie więcej niż 20 godzin lekcyjnych;
  3. często spóźnia się na lekcje;
  4. nie zna hymnu;
  5. nie angażuje się w pracę na rzecz szkoły, klasy;
  6. zdarza się, że jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu;
  7. zdarza mu się nie szanować podręczników szkolnych, pomocy naukowych, sprzętu szkolnego;
  8. zdarza mu się zapominać wymaganego stroju;
  9. sporadycznie uczestniczy w akademiach szkolnych;
  10. czasem używa wulgaryzmów i słów obraźliwych przy jednoczesnym wyrażeniu chęci naprawienia swojego błędu;
  11. zdarza mu się łamać przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
  12. zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą;
  13. na uwagi nauczyciela reaguje pozytywnie;
  14. nie wszczyna bójek, nie uczestniczy w nich;
  15. nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
  16. poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły;
  17. używa zwrotów grzecznościowych;
  18. czasem pomaga koleżankom i kolegom.

***Nieodpowienie otrzymuje uczeń, który:***

* 1. jest niezdyscyplinowany i arogancki, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
  2. notorycznie spóźnia się na lekcje;
  3. opuścił ponad 20 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia;
  4. często nie odrabia zadań domowych, nie przygotowuje się do lekcji;
  5. niszczy sprzęt szkolny i mienie społeczne;
  6. w sposób lekceważący odnosi się do  nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych;
  7. jest agresywny  w stosunku do rówieśników;
  8. lekceważy zadania przydzielone prze szkołę, wychowawcę , zespół klasowy;
  9. w codziennym postępowaniu nagminnie dopuszcza się kłamstwa;
  10. wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
  11. używa wulgarnych słów, obraźliwych gestów w szkole i poza nią;
  12. nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (wycieczki, spacery, wyjazdy, zajęcia na basenie);
  13. często zaniedbuje higienę osobistą;
  14. ulega nałogom;
  15. ma negatywny wpływ na swoich kolegów;
  16. lekceważy ustalone normy społeczne;
  17. nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania.

***Naganne otrzymuje uczeń, który:***

* 1. nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych – nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zajęć domowych, wagaruje;
  2. nagminnie nie wykonuje poleceń nauczycieli;
  3. nagminnie nie realizuje zarządzeń dyrektora szkoły i ustaleń samorządu uczniowskiego;
  4. jest agresywny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły;
  5. poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych;
  6. bardzo często zaniedbuje higienę osobistą, nie zmienia obuwia;
  7. nagminnie używa wulgarnego słownictwa przy jednoczesnym braku chęci naprawy swojego błędu;
  8. ulega nałogom;
  9. celowo niszczy mienie szkoły;
  10. wchodzi w konflikt z prawem;
  11. swoim zachowaniem w szkole i poza nią obraża honor szkoły i ojczyzny.

**7. W ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej zachowania należy uwzględnić:**

1)    znaczące osiągnięcia w dziedzinie nauki np. reprezentowanie Szkoły w etapie rejonowym lub wojewódzkim konkursów przedmiotowych, tematycznych i sportu;

2)    aktywne uczestnictwo w akcjach wolontariatu;

3)    aktywną pracę w Samorządzie Szkolnym;

4)    wzorową frekwencję;

5)    przygotowanie imprez szkolnych;

6)    przygotowanie materiałów na lekcję wychowawczą lub przeprowadzenie części albo całej lekcji wychowawczej;

7)    samodzielne wykonanie wartościowej gazetki klasowej.

**8. W ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej zachowania należy uwzględnić kary opisane  w Statucie Szkoły.**

**Zał (karta do oceny zachowania)**