**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU PIERWSZEGO**  **Załącznik I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)** | **Ocena**(punkty) | **Elementy wymagające poprawy**(jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. **Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły**
 |
| 1. W koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że: szkoła realizuje program SzPZ; program należy do priorytetów; promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją SzPZ *(Analiza dokumentu)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole *(Ankieta U, N, Pn, R – pyt. 1)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Pracownicy szkoły uważają, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia *(Ankieta N, Pn – pyt. 3)*
 | 1. 4 3 2
 |  |
| **2 Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie** |
| 1. W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele: dyrekcji, N, Pn, U, R, pielęgniarka szkolna; zadania zespołu sformułowano na piśmie *(Analiza dokumentu, wywiady)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia został powołany przez dyrektora na wniosek zespołu promocji zdrowia; zadania koordynatora sformułowano na piśmie *(Wywiad z koordynatorem, analiza dokumentu)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Pielęgniarka szkolna uczestniczy w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów promocji zdrowia w szkole *(Wywiad z pielęgniarką i dyrektorem)*
 | 5 4  **3**  2 | Niewystarczający udział pielęgniarki w planowaniu i realizacji projektów promocji zdrowia. |
| 1. Dyrekcja wspiera działania w zakresie promocji zdrowia *(Wywiady, obserwacje)*
 | 1. 4 3 2
 |  |
| **3 Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie** |
| 1. Członkowie dyrekcji szkoły i szkolnego zespołu promocji zdrowia uczestniczyli w szkoleniu/ach dotyczącym/ych SzPZ w ostatnich 3 latach *(Wywiad, analiza dokumentów)*
 | 5  **4**  3 2 | Nie wszyscy członkowie zespołu uczestniczyli w szkoleniach dotyczących promocji zdrowia. |
| 1. Zorganizowano wewnętrzne szkolenia (doskonalenie) na temat SzPZ dla rady pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w ostatnich 3 latach *(Analiza dokumentów, Ankieta N – pyt. 2, Pn – pyt. 2)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Uczniom wyjaśnia się, co oznacza SzPZ, w sposób dostosowany do poziomu ich rozwoju poznawczego (*Ankieta U – pyt. 2)*
 | 5  **4**  3 2 | Nieliczni uczniowie twierdzą, że nie wyjaśniono im co oznacza SzPZ. |
| 1. Rodzicom uczniów wyjaśnia się, co to znaczy, że szkoła ich dziecka jest SzPZ *(Ankieta R – pyt. 2, analiza dokumentów)*
 | 5  **4**  3 2 | Niewielki odsetek rodziców nie wie co oznacza SzPZ. |
| 1. Na stronie internetowej szkoły jest zakładka poświęcona SzPZ, zawierająca aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat *(Analiza strony internetowej)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Tablica informująca o programie SzPZ jest umieszczona widocznym i powszechnie dostępnym miejscu szkoły i zawiera aktualne informacje *(Obserwacja, analiza informacji)*
 | 1. 4 3 2
 |  |
| **4 Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie** |
| 1. W 3 ostatnich latach opracowano roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia i ich ewaluacji, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych *(Analiza planów)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. Zapisy planów działań i ich ewaluacji są zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce *(Analiza planów)*
 | **5**  4 3 2 |  |
| 1. W ostatnich 3 latach sporządzono raporty z ewaluacji procesu i/lub wyników działań w zakresie promocji zdrowia zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce *(Analiza raportów)*
 | **5** 4 3 2 |  |

**Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar** | **Średnia liczba punktów** | **Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa**(wybierz je z kolumny 3) |
| a | b | c |
| 1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły
 | **5** |  |
| 1. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie
 | **4,5** | W miarę możliwości pogłębić współpracę z miejscowym Ośrodkiem Zdrowia. |
| 1. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie
 | **4** | Nie wszyscy uważają, że wyjaśniono im co oznacza SzPZ. (89% uczniów wie), nie wszyscy rodzice wiedzą, że szkoła ich dzieci jest SzPZ. (85% rodziców wie). |
| 1. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia
 | **5** |  |

**Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego** (dla 4 wymiarów): **4,63…**

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c): …

- niewystarczający udział pielęgniarki w planowaniu i realizacji projektów promocji zdrowia.

Data:……………….. Podpis szkolnego koordynatora: ………………………